

DADES D'IDENTIFICACIÓ	Experiència desenvolupada durant el període			
	2022-2023			
	Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
	Facultat de Comunicació		Centre Penitenciari Quatre Camins	
	Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
	Grau de Periodisme	TFG	APS (Servei)	
	Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
	Luiz Peres Garzezi		Valdivieso Muñoz, Sara Pilar	
	Relació entitat- universitat	<i>Altres</i>		
	Descripció de l'experiència	<i>Tot i que es tracta d'un projecte amb moltes complexitats, considero que el resultat està satisfactori, sigui per la formació de l'alumna, sigui per el servei/producte lliurat.</i>		
Continuïtat del projecte	<i>No té continuïtat És un producte amb unes característiques determinades. No té continuïtat. És un producte amb unes característiques determinades. No té continuïtat..</i>			
Enllaços relacionats				

	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	<p><i>Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats</i></p> <p><i>Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social.</i></p> <p><i>Aplicar el mètode científic adequadament, plantejar hipòtesis relatives a la comunicació periodística, validar i verificar les idees i els conceptes, i ressenyar correctament les fonts.</i></p> <p><i>Aplicar l'ètica i la deontologia professionals del periodisme, així com l'ordenació jurídica de la informació.</i></p> <p><i>Concebre, planificar i executar projectes periodístics en tot tipus de suports.</i></p> <p><i>Demostrar capacitat d'autoaprenentatge i autoexigència per aconseguir un treball eficient.</i></p> <p><i>Demostrar l'esperit crític i autocrític.</i></p> <p><i>Diferenciar les principals teories de la disciplina, els seus camps, les elaboracions conceptuals, els marcs i els enfocaments teòrics que fonamenten el coneixement de la disciplina i els seus diferents àmbits i subàrees, i adquirir un coneixement sistemàtic de l'estructura dels mitjans de comunicació.</i></p> <p><i>Exposar adequadament els resultats del procés d'investigació de manera oral, escrita, audiovisual o digital, d'acord amb els cànons de la disciplina periodística.</i></p> <p><i>Gestionar el temps de manera adequada.</i></p> <p><i>Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.</i></p> <p><i>Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.</i></p> <p><i>Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.</i></p> <p><i>Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.</i></p> <p><i>Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.</i></p>	<p><i>En aquest cas, el TFG per APS ha permès que l'estudiant haguèssim de fer a tot moment un procés reflexiu perquè la construcció del producte audiovisual ha estat basat tant en les evidències empíriques i teòriques com també en el programa del centre i en les veus dels interns. Tot plegat, s'han fet grups focals, entrevistes i documentació per dur a terme al projecte. A cada etapa, s'han fet reflexions sobre els actors i els seus contextos.</i></p>	<p>El públic destinatari es tracta d'un col·lectiu vulnerable i estigmatitzat.</p>	<p>Tot i que molt limitat, es tracta d'una contribució important de l'universitat cap al Centre Penitenciari.</p>
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<p><i>Les evidències hi són mesurables per les entregues parcials que ha anat fent l'alumne.</i></p>		<p><i>L'obertura per a sentir les veus dels interns del centre penitenciari i la construcció d'un video col·laboratiu.</i></p>	
			<p>Impacte potencial</p> <p><i>L'impacte és limitat, però pot contribuir per a la prevenció de suïcidis a les presons. És un element entre altres, però té una clara contribució.</i></p>	
SI		La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.		

VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS
OPORTUNITATS DE MILLORA	Crec que ha estat una bona experiència. En tot el procés hem estat recolzats, per una banda, per FAS i per a la Dra Montse Bonet (Fac Comunicació) i, d'altre, per els professionals de la Generalitat i de Quatre Camins (Saray i Ana Sanjuan).	