

				Experiència desenvolupada durant el període			
				2022-2023			
				Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
				Facultat de Dret		Actúa Vallès	
				Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
				Grau de Dret	Treball de fi de grau TFG	Projecte Dona	
				Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
				Lorena del Pilar Garrido Jiménez (tutora); Ricardo Esteban (Coordinador)		Júlia Collignon	
				Relació entitat-universitat	Formava part de la oferta anual de l'oficina ApS		
DADES D'IDENTIFICACIÓ				Descripció de l'experiència	<p><i>L'objectiu consistia en analitzar l'impacte que les diferents regulacions existents tenia en la vida quotidiana de les persones que es dediquen al treball sexual. Davant l'amplitud del tema, es va dividir en dos TFG. Del que vaig ser tutor, desenvolupat per l'alumna Maria Gubianas, l'objectiu era analitzar l'afectació de normatives legals en matèria del dret a l'habitatge i la publicitat a l'exercici de la prostitució. D'aquesta manera, posarem en relleu la dificultat davant de les treballadores sexuals per poder exercir el seu dret a l'habitatge i quines són, per tant, les seves possibilitats d'accés i la publicitat de les seves activitats. Al desenvolupar-se en el context d'un TFG, l'alumna va dedicar la part acadèmica del TFG a desenvolupar tot el marc teòric del servei que l'entitat pretenia rebre. És a dir, es va dedicar a analitzar l'impacte de les noves normatives i avantprojecte de llei en curs. Paral·lelament, l'alumna va treballar amb l'entitat, per conèixer el "projecte dona" i el perfil de les seves usuàries per donar resposta a l'encàrrec rebut que, finalment, l'entitat va considerar que hauria de ser material per distribució a xarxes socials i un resum gràfic d'aquest marc legal. Es desenvolupen infografies per tal de poder informar a les treballadores sexuals del mar jurídic i el seu impacte des d'una perspectiva de drets humans.</i></p>		
				Continuïtat del projecte	<p><i>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit el projecte Dona continua la seva activitat i, segons ens relaten, poden trobar-se amb qüestions jurídiques respecte a les quals continuïn tenint la necessitat de rebre assessorament, dictàmens o informes. Es tracta d'una entitat consolidada des de fa 30 anys</i></p>		
				Enllaços relacionats	<p>https://actuavalles.org/</p>		

	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	<p><i>Memoritzar i utilitzar la terminologia jurídica. Identificar, conèixer i aplicar els principis bàsics i generals de l'ordenament jurídic. Defensar i promoure els valors essencials de l'estat social i democràtic de dret. Buscar, interpretar i aplicar normes jurídiques, argumentant cada un d'aquests assumptes. Incorporar els mecanismes necessaris per conèixer, valorar i aplicar les reformes legislatives així com per seguir els canvis que es produeixen en una determinada matèria. Argumentar i fonamentar l'aplicació de les normes jurídiques. Identificar els conflictes d'interessos subjacents en litigis i casos reals. Exposar les reformes legislatives Aplicar els valors i els principis ètics vinculats amb l'exercici professional del dret. Integrar la importància del dret com a sistema regulador de les relacions socials. Demostrar que es comprèn el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics. Dominar les tècniques informàtiques per obtenir la informació jurídica (bases de dades de legislació, jurisprudència, bibliografia, etc.) i per comunicar dades. Demostrar que es té una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i el desenvolupament de la dialèctica jurídica. Analitzar adequadament les qüestions vinculades amb la igualtat entre homes i dones. Gestionar informació de manera eficient: poder assimilar un volum de dades considerable en un tems limitat. Redactar i formalitzar treballs, informes, escrits i dictàmens. Poder realitzar una aproximació a un problema jurídic utilitzant els mitjans d'investigació pertinents (fonts doctrinals, bases de dades legislatives, pàgines web d'institucions). Tenir habilitat per prendre decisions. Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions. Reconèixer i resoldre problemes. Planificar i organitzar: gestió del temps, dels recursos, etc. Ser capaç d'aprendre de manera autònoma i tenir un esperit emprenedor. Comunicar de manera persuasiva els punts de vista propis. Treballar en equip: poder formar part de grups de treball i també coordinar-los i prendre decisions que afectin tot el grup. Demostrar eficàcia en un entorn canviant, a l'hora d'enfrontar-se a noves tasques, responsabilitats o persones. Respectar el secret professional. Defensar i promoure els valors bàsics de la convivència en democràcia. Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris. Ser capaç de generar coneixements, tenir</i></p>	<p><i>La relació entre els estudis teòrics i el concepte d'accés a la justícia per la via del coneixement de dret és un tema molt present a les tutories. Aquesta reflexió s'ha donat en les diverses tutories que l'alumna ha tingut amb la tutora. Sempre el compromís de servei era molt present en el procés de tutoria. El contacte amb una entitat i també a les realitats de les usuàries, amb les seves necessitats específiques, és un aprenentatge molt rellevant.</i></p>	<p>Informació de les treballadores sexuals ateses per Actua vallés de les possibles novetats legals i el seu impacte en matèria de habitatge i formes de publicitat dels serveis. Intervenció basada en perspectiva de drets humans i perspectiva de gènere</p>	<p>El programa Dona ofereix atenció i educació socio sanitària a les persones que es dediquen al treball sexual a les comarques del Vallès Oriental, Occidental i Bages. Desenvolupa un programa de proximitat i això permet conèixer el medi en el qual es mouen les persones i adaptar millor les nostres intervencions a elles. Treballa des d'una perspectiva feminista i de defensa dels drets humans, des del respecte a les decisions autònomes de les persones i fomentant el seu empoderament. Amb aquests objectius realitzem, entre altres activitats: Rutes setmanals de detecció de necessitats i intervenció in situ a pisos, clubs o punts de carretera on s'exerceix el treball sexual. Activisme, treball en xarxa i activitats de reflexió al voltant del treball sexual i l'estigma que l'acompanya. Assessorament i suport psicològic a la seu de l'entitat. Col·laborem amb els principals serveis sanitaris de la zona per a coordinar la realització de visites ginecològiques,</p>

	<i>iniciativa i creativitat, innovar i aportar noves idees. Ser capaç de liderar un conjunt de persones, utilitzant els mètodes més apropiats per guiar individus o grups per a aconseguir un objectiu. Ser capaç de percebre l'impacte i les implicacions de les decisions que es prenen.</i>		analítiques i qualsevol altre aspecte relacionat amb la salut sexual de les nostres usuàries.
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat
	<ol style="list-style-type: none"> 1. La realització fins a 6 tutories 2. La realització durant el mes de febrer d'un seminari organitzat a la facultat de dret amb entitats i especialistes amb treball sexual per debatre algunes hipòtesis i conclusions. 3. Les 2 reunions realitzades amb l'entitat 4. L'entrega acadèmica del marc teòric del servei en forma de TFG 5. L'entrega a l'entitat del diptic/infografia corresponent 6. L'avaluació del tribunal del TFG d'aquest treball i el diptic/infografia corresponent com annexe. 		<p>Al final del procés d'elaboració del TFG es va una reunió amb l'entitat, els tutors i les alumnes per avaluar l'impacte. A aquestes alçades, 19 de maig, encara no s'ha fet. Es farà en les properes setmanes.</p>
			Impacte potencial
			Major informació per conèixer el marc normatiu de l'activitat i millorar l'accés a la justícia de manera material amb difusió dels seus drets i l'impacte de les normes a la seva activitat
	SI	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.	
VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.		Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS
	L'alumna ha tingut autonomia per la delimitació del seu treball, creativitat en la creació de infografies.		la experiència es valora molt positivament.
OPORTUNITATS DE MILLORA	Sí. En l'execució del projecte hem identificat algun problema intern en l'organització de l'entitat. Es va començar amb un contacte amb una persona referent que va deixar l'entitat al cap de dos mesos. Després l'entitat va tenir dificultats per reorganitzar-se i això va trencar una mica la dinàmica més pràctica del servei. Va ser aprofitat per l'alumna per avançar en el marc teòric o part més acadèmica del TFG. Però, una participació més activa amb les tasques habituals de l'entitat seria l'aspecte de millora que jo introduiria.		