

Experiència desenvolupada durant el període			
2022-2023			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Facultat de Ciències de l'Educació		Ajuntament de Palau-solità i Plegamans	
Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
Grau d'Educació Primària. Grau en Educació Primària	TFG-ApS	Conveni UAB-APsiP	
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
Laura Carbonero Sánchez. Tutora UAB		Sergi Fernández Bermúdez (Tècnic d'Esports)	
DADES D'IDENTIFICACIÓ	Relació entitat-universitat		
	<i>S'inscriu en un projecte de recerca, L'entitat ja col·labora institucionalment amb la universitat</i>		
	Descripció de l'experiència		
	<i>Aquest TFG té com a títol provisional "L'esport femení a Palau-solità i Plegamans" i està sent elaborat per l'alumnat Judit Guiteras Candelas, que també cursa el Grau en Educació Primària amb Menció en Educació Física. El seu treball busca analitzar la situació de l'esport extraescolar al municipi, a partir del coneixement de les entitats esportives municipals externes als centres educatius; tot plegat, des de la perspectiva de gènere. Un cop feta aquesta anàlisi, l'alumna farà les propostes de millora que es considerin oportunes al cas.</i>		
	Continuïtat del projecte		
	<i>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit En principi el projecte finalitza amb el lliurament del TFG. En cas de poder continuar, seria tibant d'alguna de les propostes de millora fetes per l'alumna en aquest TFG.</i>		
	Enllaços relacionats		

	Aprentatge curricular		Impacte social		
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa	
REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI		<p><i>L'estudiant ha de relacionar la teoria existent sobre el tema amb la situació en concret del municipi en què es duu a terme el treball. D'altra banda, ha realitzat entrevistes a les diferents entitats esportives implicades que li permetran arribar a unes conclusions i a una proposta de millora per a l'esport extraescolar del municipi.</i></p> <p><i>Finalment, com a estudiant mostra disponibilitat per:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realitzar les tutories oportunes amb el Tècnic d'Esports. • Demostrar capacitat per crear un guio i realitzar les entrevistes a les entitats i persones participants. • Aplicar les habilitats comunicatives per a comprendre, explicar i adaptar-se a les necessitats i objectius de projecte, d'acord amb el que s'ha explicat. • Evidenciar compromís i responsabilitat de l'ús del material documental obtingut, testimonis i tasques assumides. 	Millora de la participació femenina en l'esport extraescolar (especialment, franja joves secundària i en esports amb etiqueta de gènere)	<p>Objectiu general</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analitzar l'esport extraescolar dels clubs esportius de Palau-solità i Plegamans, a partir de les entitats esportives externes a les escoles, des de la perspectiva de gènere. <p>Objectius específics</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar els estereotips de gènere a la pràctica esportiva d'infants d'edat escolar. - Analitzar les entitats esportives, des del gènere dels participants. - Localitzar les causes i els motius pels quals hi ha entitats esportives amb una àmplia diferència en el nombre de participants masculins respecte als femenins, o a la inversa. - Analitzar si a les entitats esportives extraescolars de Palau-solità i Plegamans hi ha estereotips de gènere. - Analitzar les accions que fa l'Ajuntament i les entitats esportives respecte a l'esport femení del municipi. - Formular propostes que fomentin l'esport femení a Palau-solità i Plegamans. 	
		Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
		<ul style="list-style-type: none"> - Cerca de literatura especialitzada - Dinamització d'entrevistes - Anàlisi de dades - Capacitat d'identificar punta forts i febles - Capacitat de generar propostes de canvi i millora 		<p><i>El treball acaba amb les propostes de canvi i millora. Evaluar-ne l'impacte requereix d'un marge de temps.</i></p>	
				Impacte potencial	
				<p><i>Es preveuen beneficis tant peú que fa al nº de persones usuàries a les entitats esportives del municipi com en les oportunitats de participació de nens, nenes i joves.</i></p>	
	SI	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.			
VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.		Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS		
	La part de propostes de canvi i millora serà la part en què l'alumna podrà gaudir d'un marge més ample de llibertat d'acció.		És l'entitat qui va proposar el tema en coordinació amb la tutora en una reunió prèvia a la realització del TFG.		

OPORTUNITATS DE MILLORA

En funció de les dades obtingudes.