

Experiència desenvolupada durant el període			
2021-2022			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Universitat Autònoma de Barcelona		Escola de Futbol la Caserna	
Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
Grau de Magisteri en Anglès	<i>Treball de Final de Grau</i>	Aprentatge Servei vinculat a les competències curriculars de l'alumne. L'activitat és una jornada de difusió i sensibilització metodològica en termes de gènere.	
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
Judith López Cancho (professora i tutora de TFG de la UAB)		Oleguer Presas i Renom	
Relació entitat-universitat	<i>Formava part de la oferta anual oficina ApS</i>		
Descripció de l'experiència	<p><i>Lluitar contra la masculinització del món del futbol a través d'una intervenció metodològica amb atenció especiala les comunicacions neutres.</i></p> <p><i>Conscienciar de la problemàtica futbolística en termes de gènere</i></p> <p><i>Compartir recursos amb els monitors i monitores de l'escola de futbol la Caserna per educar en termes de gènere i actuar als entrenos en conseqüència.</i></p>		
Continuïtat del projecte	<p><i>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit L'Escola de Futbol la Caserna és una entitat consolidada en quant a ideari i valors formatius, degut a aquesta sensibilització i estima per les nenes i nens, el rprojecte pot avançar més i orientar-se vers altres problemàtiques socials. El lideratge de l'Oleguer fa que sigui un projecte sostenible en quant a pertinença de grup de les formadores i en quant a ganes de millorar i donar respostes a les necessitats de les famílies properes en relació al món del futbol mixt no federat.</i></p>		
Enllaços relacionats	<a href="https://apasteller8.wixsite.com/tfg22/formaci%C3%B3">https://apasteller8.wixsite.com/tfg22/formaci%C3%B3</a>		

Aprentatge curricular		Impacte social	
Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
<p><i>Comp. bàsiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.</li> <li>- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.</li> </ul> <p><i>Comp. específiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat i que tinguin en compte la igualtat de gènere, la equitat i el respecte cap als drets humans que conformen els valors de la formació ciutadana.</li> <li>- Col·laborar en els diferents sectors de la comunitat educativa i de l'entorn social.</li> </ul> <p><i>Comp. transversals</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconèixer i avaluar la realitat social i la interrelació de factors implicats com a necessària anticipació de l'acció.</li> </ul>	<p><i>El primer que l'Albert va fer va ser posar a prova la seva sensibilitat vers termes de gènere i fer autocrítica.</i></p> <p><i>A partir de valorar les seves limitacions, va fer recerca per tal de donar el millor de si mateix i implementar una jornada basada en dinàmiques en perspectiva de gènere</i></p>	<p>L'entitat està preocupada per la baixa participació de nenes als entrenaments de futbol</p>	<p>Desterrar la masculinització del futbol i fomentar una pràctica igualitària.</p> <p>Analitzar les problemàtiques i aspectes a millorar de l'Escola de Futbol la Caserna.</p> <p>Buscar recursos per millorar aquestes necessitats.</p>
Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
<p><a href="https://apasteller8.wixsite.com/tfg22/formaci%C3%B3">https://apasteller8.wixsite.com/tfg22/formaci%C3%B3</a></p>		<p><i>La realització d'una jornada amb les formadores esportives és un fet a difondre i una evidència del procés professionalitzador. L'alumne va planificar i executar la sessió amb dinàmiques participatives en termes de gènere.</i></p>	
		Impacte potencial	
SI	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.		
<b>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</b>		<b>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</b>	
<p><i>En tot moment els agents de l'entitat han fet sentir a l'alumne com a peça essencial en el projecte. Això ha fet créixer la confiança i el compromís ver l'escola de futbol la Caserna i en conseqüència les nenes i nens esportistes.</i></p>		<p>cinc entrenadors van ser part activa de la Jornada i per tant els que podran posar a la pràctica els recursos en termes de gènere.</p>	
La disposició de l'escola assegura que es pugui avançar i millorar d'acord a les conclusions de l'alumne que desenvolupa el TFG.			