

FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB

DADES D'IDENTIFICACIÓ	Curs/Cursos	4t	Semestre/s	2
	Títol de l'experiència desenvolupada			
	Un cas real al municipi de la Llagosta: Estratègies jurídiques per gestionar les hortes il·legals. Implementació de metodologies docents actives: Aprentatge per Servei i Aprentatge a través de la Recerca.			
	Centre acadèmic (facultat/escola)		Nom Entitat col·laboradora	
	Universitat Autònoma de Barcelona		Ajuntament de la Llagosta	
	Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
	Grau en dret	<i>Treball de Fi de Grau</i>	<i>TFG per reptes amb l'objectiu de solucionar una sèrie de problemes per poder dur a terme una Anella verda que envolti tot el territori</i>	
	Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
	Judith Gifreu			
Relació entitat-universitat	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Hi havia una col·laboració entre la universitat i l'Ajuntament.</i> - <i>Em vaig inscriure a un projecte de recerca, un TFG per reptes.</i> 			
Descripció de l'experiència	<p><i>Gràcies a aquest projecte en col·laboració amb l'Ajuntament de la Llagosta, vaig poder portar a la pràctica molts aspectes teòrics que vaig estudiar durant la carrera així com tots els que vaig conèixer arrel d'aquest treball.</i></p> <p><i>He pogut col·laborar amb l'administració del poble on visc en un projecte emocionant i fascinant. Ha hagut una planificació estratègica, amb un enfocament detallat i tenint en compte aspectes ambientals, socials, sostenibles i la millora de la qualitat de vida dels ciutadans.</i></p> <p><i>A més, ha sigut una col·laboració activa, la cooperació amb l'Ajuntament ha sigut constant, promovent la participació ciutadana.</i></p> <p><i>Per la creació de l'anella verda ens vam topar amb desafiaments, com la presència d'hortes incontrolades que s'han privatitzat i hem treballat en això. A més, després de tractar jurídicament els problemes, s'han implementat solucions.</i></p> <p><i>Ha sigut una experiència amb un compromís continu amb l'Ajuntament per aconseguir aquestes solucions i adaptant el projecte segons les necessitats del municipi i les seves capacitats.</i></p>			

		<p><i>Ha sigut una col·laboració molt positiva, amb un enfocament clar dirigit a la sostenibilitat, la participació ciutadana i la millora de la qualitat de vida.</i></p>
	<p>Continuïtat del projecte</p>	<p>1) <i>Indica i explica a quina d'aquestes opcions pertany:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Es un projecte consolidat</i> - <i>Es preveu una continuïtat pel curs següent</i> - <i>És continuació d'un projecte del curs passat</i> - <i>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit</i> - <i>No té continuïtat</i> <p><i>És un projecte consolidat a nivell teòric i de cara al curs següent o any vinent, amb els pressupostos que faci l'ajuntament, és farà una solució (expropiació) o un altre (conveni temporal de cessió de terrenys). En el cas de la cessió temporal vaig crear un contracte tipus per tal que l'Administració pogués utilitzar-la en un futur amb els propietaris.</i></p> <p>2) <i>Explica els factors de sostenibilitat del projecte</i></p> <p><i>Els factors de sostenibilitat, és:</i></p> <p>1- <i>Millora de la qualitat de l'aire amb la plantació d'arbrat autòcton al voltant dels camins per aïllar el soroll de les vies de tren i carreteres del voltant de l'espai que s'ha tractat el projecte.</i></p> <p>2- <i>Promoció d'estil de vida saludable, amb espais per fer esport, creació d'àrees per fer activitats físiques, ajut a la prevenció del sedentarisme.</i></p> <p>3- <i>Conservació i restauració de l'hàbitat natural, amb la eliminació de les hortes il·legals i la creació de camins per passejar, pistes, panells informatius sobre els insectes, animals i planes de la zona.</i></p> <p>4 – <i>Reducció de la sensació d'inseguretat amb la eliminació de les hortes, retirada de les barraques, il·luminació i semàfor al túnel d'accés cap aquella zona i més patrullatge.</i></p> <p>5 – <i>Connectivitat amb el nucli urbà gràcies a camins.</i></p> <p>6 – <i>A l'enquesta, que van respondre 150 ciutadans, van confirmar la gran majoria que estan disposats a ajudar en un voluntariat per netejar la zona i conservar-la com és degut.</i></p>
	<p>Enllaços relacionats</p>	<p><i>Estudi per l'Anella verda de la llagosta, 2023. És un dossier que em va donar l'ajuntament per poder veure què havien estudiat i què faltava per fer i treballar.</i></p>

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprenentatge curricular	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu
	<p><i>Hi ha hagut coneixements sobre el marc legal, entendre les lleis, procediments i regulacions administratives. A més, la capacitat per interpretar i aplicar els plànols urbanístics, la regulació del sòl, el desenvolupament del sòl, la llei de bases de règim local.</i></p> <p><i>Coneixement sobre l'estructura i funcionament de l'administració local, les competències municipals que tenen en aquest terreny, la gestió de conflictes...</i></p> <p><i>He après molts conceptes de sostenibilitat aplicats a la planificació urbanística, impacte mediambiental, polítiques mediambientals (com l'agenda 2030), tecnologies sostenible.</i></p>	<p><i>Durant la meva participació en el projecte de l'Anella Verda de la Llagosta, he tingut l'oportunitat de contribuir significativament al desenvolupament i implementació d'una iniciativa sostenible que impacta positivament al municipi. Aquesta experiència m'ha permès reflexionar profundament sobre el meu rol i les meves aportacions.</i></p> <p><i>He aplicat els meus coneixements en dret administratiu i urbanístic per assegurar que totes les accions del projecte estiguin alineades amb les normatives vigents.</i></p> <p><i>He treballat estretament amb l'ajuntament per identificar i implementar tecnologies sostenibles com sistemes de reg intel·ligent i panells solars. A més, he participat en la planificació de la restauració de les ribes del riu Besòs, contribuint a la creació de nous hàbitats naturalitzats que milloren la biodiversitat i la qualitat de l'aire.</i></p> <p><i>A través d'aquest projecte, he desenvolupat habilitats crucials com la gestió de projectes, el treball en equip i la resolució de conflictes. He après a col·laborar amb diferents actors, des de l'administració local fins a experts en sostenibilitat i membres de la comunitat, enriquint així la meva formació acadèmica i pràctica.</i></p> <p><i>Participar en el projecte de l'Anella Verda de la Llagosta m'ha permès veure de primera mà l'impacte positiu que pot tenir la col·laboració entre els estudiants i l'administració local. Em sento molt orgullosa de les meves contribucions i del canvi que hem aconseguit. Aquesta experiència no només ha beneficiat la l'ajuntament, sinó que també m'ha donat una comprensió més profunda de la importància de la sostenibilitat i la responsabilitat social en el meu futur professional.</i></p>
	Evidències d'aprenentatge	
	<p><i>El treball que he fet entrega fa és una evidència de tot el que he treballat en el projecte com tot el que he après.</i></p> <p><i>La meva tutora m'ha posat la màxima nota i l'ajuntament em va felicitar pel treball realitzat.</i></p> <p><i>A l'annex del projecte TFG, vaig crear un diagrama de flux per tal de que l'ajuntament pogués veure quines solucions tenia i cap a on dirigir-se un cop comencin a dur a terme aquesta anella verda.</i></p>	

Impacte social	
Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
<i>La població de la Llagosta, segons es va contrastar a l'enquesta, està contenta i entusiasmada amb aquest projecte. És un poble molt petit, sense possibilitat d'expansió i fer això contribuirà a una millora en la seva qualitat de vida.</i>	La creació d'una anella verda que envoltés el territori, ja que a l'any 2020, a causa de la COVID-19, el municipi es va veure amb el compromís de dotar el poble amb espais verds per poder caminar i sortir del nucli urbà.
Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
<i>Enquestes a les persones ciutadanes, 150, que, com he esmentat, estan d'acord amb el que es proposa i planteja.</i>	
Impacte potencial	
<i>Es preveu un impacte potencial? Quin? Com he comentat, una conservació de la biodiversitat, una millora social, reducció de la sensació d'inseguretat, valorització del sòl, atracció turística, conscienciació i educació ambiental.</i>	
<i>(marca amb una "x" si NO substitueix la tasca d'un/a professional)</i>	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina.

VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS
	<p><i>Si, penso que l'ApS, permet poder posar en comú les opinions dels estudiants amb la dels membres de l'ajuntament o tutora en aquest cas.</i></p> <p><i>He pogut fer el que volia i saber si era útil o no implementar-ho en la pràctica. Per exemple, fer una permuta amb els propietaris dels terrenys era molt útil però, no era factible en el cas de l'Ajuntament degut a que no tenien béns per fer aquest intercanvi.</i></p>	<p><i>Tant l'ajuntament com la meva tutora, han estat activament implicades en el projecte, en intentar que tot anés correcte i d'acord amb les necessitats de l'administració.</i></p>

OPORTUNITATS DE MILLORA	<p><i>Es poden fer programes i campanyes de conscienciació i educatives; millorar la seguretat, un finançament sostenible i una gestió eficient dels recursos financers per maximitzar l'impacte del projecte</i></p>
--------------------------------	---

Professor/a responsable del Projecte ApS	Judith Gifreu i Font
Correu electrònic de contacte	Judith.gifreu@uab.cat
Telèfon de contacte	
Data d'actualització de la fitxa	02/07/2024