

FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB

DADES D'IDENTIFICACIÓ	Curs/Cursos	2023/2024	Semestre/s	2n
	Títol de l'experiència desenvolupada			
	TFG Aps-ABR en col.laboració amb l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès. Projecte pilot sobre la sostenibilitat urbana. Mobilitat sostenible: anàlisi dels gestió de la DUM al municipi.			
	Centre acadèmic (facultat/escola)		Nom Entitat col·laboradora	
	Facultat de Dret		Ajuntament de Cerdanyola del Vallès	
	Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
	Grau en Dret	Tfg	Projecte	
	Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
	Judith Gifreu	Tutorització	Tècnics	Tutorització
	Relació entitat-universitat	El professorat ha fet el contacte enguany		
Descripció de l'experiència	Es tracta d'un programa pilot que, per primera vegada, vol apropar-se a l'estudi dels problemes urbans des d'una perspectiva integral, com passa en la realitat. En aquest sentit, s'analitzarà un problema real que tingui el municipi (com ara el disseny d'una ciutat més sostenible ambientalment, la mobilitat i gestió urbana més sostenible, la manca d'habitatges socials, etc.). Així mateix, el treball en grup permet un intercanvi d'opinions i enriqueix el coneixement multidisciplinar del tema.			
Continuïtat del projecte	<p>1) Indica i explica a quina d'aquestes opcions pertany:</p> <p>- Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit</p> <p>2) Explica els factors de sostenibilitat del projecte:</p> <p>Es tracta d'un projecte amb un repte general, en aquest cas la <u>sostenibilitat urbana</u>, el qual es tractat desde diferents perspectives (dret, geografia, enginyeria informàtica, biologia i ciutats intel·ligents)</p>			
Enllaços relacionats				

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprenentatge curricular	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu
	Treball en equip Adaptació als canvis Treball per repte Tracte amb professionals de l'àmbit i no únicament acadèmics Regulació urbana Regulació ambiental	<i>La reflexió de l'estudiant sobre la seva aportació a la comunitat es promou a través de la integració amb l'entitat beneficiària, amb la qual té un contacte directe i és aquesta qui li exposa els reptes sostenibles que té el municipi i que s'han de tractar a nivell jurídic.</i>
	Evidències d'aprenentatge	
	<i>Les evidències d'aprenentatge podrien ser desde el realisme amb el que s'ha tractat el repte permeten que puguin ser sol.lucions aplicades en un futur per part de l'entitat o el treball en equip que permetrà que els alumnes creïn un treball conjunt aportant les diferents perspectives i propostes que han desenvolupat.</i>	
	Impacte social	
	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<i>Vol respondre principalment a un problema real que té el municipi de Cerdanyola del Vallès i és la gestió de la distribució urbana de mercaderies. Reptes com la distribució de paqueteria particular i comercial, la gestió de pràctiques de repartiment fora del marc legal, la gestió i funcionament de les zones de càrrega i descàrrega o propostes de noves modalitats més sostenibles.</i>	Afrontar problemes reals amb una visió integral Treballar en equip i a diferents escales i intermediaris Treballar i proposar mesures innovadores envers la sostenibilitat urbana municipal.
	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<i>La realització de tres propostes innovadores i amb una potencial implementació al municipi de Cerdanyola.</i>	
	Impacte potencial	
	<i>Es preveu un impacte potencial? Quin? La possibilitat de que el municipi pugui implementar o començar a treballar sobre unes propostes adaptades a les necessitats i característiques de Cerdanyola tenint en compte el marc normatiu aplicable en cada cas, així com, propostes dels canvis necessaris a la legislació municipal.</i>	
(marca amb una "x" si NO substitueix la tasca d'un/a professional)	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina.	

VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS
	<i>Llibertat per proposar, innovar, formar part del procés, realitzar reunions amb l'Ajuntament o altres organismes que consideri necessaris pel seu treball (per exemple: assistir en una reunió entre l'Ajuntament i l'AMB).</i>	<i>És l'alumna qui, un cop establertes les línies generals del treball, es reuneix amb el tutor de l'entitat assignat per tal de d'escoltar les seves necessitats i oferir un conjunt de sol.lucions al repte concret plantejat.</i>

OPORTUNITATS DE MILLORA	
--------------------------------	--

Professor/a responsable del Projecte ApS	Judith Gifreu Font
Correu electrònic de contacte	Judith.Gifreu@autonoma.cat
Telèfon de contacte	669482131
Data d'actualització de la fitxa	10/09/2024