

Experiència desenvolupada durant el període			
2021-2022			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia		El Pa Sencer SCCL	
Titulació		Assignatura/es	
Grau de Sociologia		TFG	
Professorat		Funcions	
Josep Espluga Trenc		Professionals	
		Funcions	
		Gustavo Duch	
Relació entitat-universitat		Relació prèvia professorat	
Descripció de l'experiència		<p>ALTERBANC és una entitat que adquireix aliments de temporada a la pagesia agroecològica de proximitat, pagant un preu digne a les persones que han produït aquests aliments i amb suport d'empreses de distribució agroecològica, porta aquests aliments a entitats de barri, casals o ateneus populars o altres grups d'ajuda mútua, que preparen en castelles per la seva entrega final a persones en situació de vulnerabilitat social o exclòsion.</p> <p>El TFG té l'objectiu d'esbrinar les percepcions que les persones receptors tenen d'aquests aliments provinents per Alterbanc. De manera més concreta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les necessitats alimentàries de la població usuària de l'Alterbanc. - Conèixer la valoració que aquestes persones fan dels aliments provinents per l'Alterbanc, els seus punts forts i punts febles. - Contribuir a fer propostes i recomanacions per adequar millor les necessitats de les persones i els serveis oferts per l'Alterbanc. <p>L'alumna ha participat fent entrevistes exploratòries a persones clau (3), i entrevistes semi-estructurades a persones usuàries d'Alterbanc (4). A més, ha fet una revisió bibliogràfica sobre els diferents sistemes d'ajut alimentari a persones en situació d'exclusió social, per tal de contextualitzar teòricament el projecte Alterbanc.</p>	
Continuïtat del projecte		<p>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit. La continuïtat del projecte depèn de si s'aconsegueix prorrogar la subvenció de l'Ajuntament de Barcelona, cosa que encara no està garantida. Tot i que el projecte té molt de potencial, encara es troba en una fase molt inicial i està poc consolidat. Només s'ha fet un parell de proves pilot, que convenientment avaluades podrien contribuir a elaborar un futur projecte més sòlid i amb més continuïtat. Per aconseguir-ho, caldria consolidar la xarxa entre productors agroecològics locals i entitats d'ajut alimentari i, sobretot, l'aportació econòmica de l'Administració (que actualment ja compta amb partides pressupostàries destinades a aquesta finalitat, però mitjançant un circuit agroindustrial). L'avaluació (exploratori) que ha realitzat l'alumna amb el seu TFG pot servir per a obrir un debat al respecte en el si de l'Administració (Ajuntament i Generalitat).</p>	
Enllaços relacionats		https://alterbanc.org/	

Professorat responsable del	
Telèfon de contacte	Adreça-e
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE	

	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Conteurement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar problemes derivats de l'aplicació de polítiques públiques i de situacions de conflicte reconeixent la complexitat dels fenòmens socials i de les decisions polítiques que afecten la democràcia, els drets humans, la justícia social i el desenvolupament sostenible. - Aplicar els principals mètodes i tècniques quantitatives i qualitatives de recerca social en un tema concret. - Buscar fonts documentals a partir de conceptes. - Demostrar que es comprenen les anàlisis de l'estructura social, especialment les explicacions de les desigualtats entre classes socials, entre gèneres i entre majories i minories ètniques més comunes en les ciències socials. - Descriure els fenòmens socials de manera teòricament rellevant i tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes. - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom. - Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua. - Dissenyar un projecte de recerca social definint un marc teòric exhaustiu amb uns conceptes clars, formulant hipòtesis coherents i significatives, escollint les tècniques de recerca apropiades per als conceptes adaptats i analitzant els resultats empírics obtinguts amb aquestes tècniques. - Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball. - Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions. 	<p>L'estudiant ha fet un treball de camp basat en entrevistes a persones en diferents situacions d'exclusió social i necessitats alimentàries, per tal d'esbrinar com perceben i experimenten les mesures d'ajut alimentari impulsades des de les Administracions públiques i les ONGs. L'alumna ha pogut posar-se en el lloc d'aquestes persones i valorar els punts forts i febles d'aquestes mesures, fent una reflexió sobre els obstacles i les propostes per a millorar-ho.</p>	<p>El projecte pretén respondre a les necessitats de dos col·lectius: les persones en situació d'ajut alimentari i les persones productores d'aliments agroecològics. Les primeres necessiten disposar d'aliments sans, justos i nutritius, mentre que les segones necessiten donar una sortida als seus productes a través de circuits de proximitat.</p>	<p>Connectar l'agroecologia amb els moviments de barri per subministrar aliments a les famílies amb risc social i alimentari, per tal de conformar nous models d'ajuda alimentària basats en els principis de l'Economia Social i Solidària i la Sobirania Alimentària.</p>
		Evidències d'aprenentatge	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
		<p>Les evidències d'aprenentatge estan recollides als diferents lliuraments del TFG:</p> <p>a) Document d'objectius, hipòtesis, marc teòric i metodologia.</p> <p>b) Transcripcions i anàlisi de les entrevistes.</p> <p>c) Document del treball final.</p>	Entrevistes a les persones usuàries i a les persones gestores de l'Alterbanc.	
			Impacte potencial	
	si	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.		
VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS		
	L'estudiant ha pogut organitzar-se a l'hora de dissenyar el treball de camp i de realitzar-lo, fins i tot a l'hora de redefinir els objectius en funció de les possibilitats de fer entrevistes i del tipus de persones amb les que ha acabat treballant.	La proposta d'ApS prové de la cooperativa El Pa		
OPORTUNITATS DE MILLORA	Les oportunitats de millora detectades són de tipus temporal, ja que el procés d'immersió entre les persones usuàries de l'Alterbanc ha sigut més llarg del previst, amb el problema afegit que les normes de prevenció de la Covid-19 no van permetre iniciar el treball de camp fins el mes de febrer. Hagués sigut molt més efectiu haver començat uns mesos abans.			