

Experiència desenvolupada durant el període			
2021-2022			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Veterinària		Associació de Celiacs de Catalunya	
Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
Ciència i Tecnologia dels Aliments	TFG	Millorar els productes vegans i vegetarians aptes per a celiacs	
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
Jordi Saldo, tutor del TFG ApS		Ester Roca Luque, Responsable de Restauració	
Relació entitat-universitat	<i>Formava part de la oferta anual oficina ApS</i>		
Descripció de l'experiència			
Continuïtat del projecte	<i>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit s'ha fet un estudi de l'oferta disponible per a celiacs que volen seguir una dieta vegana, però no hi ha cap proposta d'intervenció Per a poder dissenyar algun producte que ompli un nínxol de mercat o millorar els existents calen uns recursos per al treball de laboratori u planta pilot que no ofereix l'assignatura</i>		
Enllaços relacionats			

Professorat responsable del			
Telèfon de contacte		Adreça-e	
LA FITXA			

	Aprenentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	<i>Buscar, gestionar i interpretar la informació procedent de diverses fonts. Prendre la iniciativa i mostrar esperit emprenedor Utilitzar els recursos informàtics per a la comunicació i la cerca d'informació en l'àmbit d'estudi, el tractament de dades i el càlcul.</i>	<i>La estudiant ha hagut de reconèixer les necessitats particulars d'un grup de població, per a estudiar les limitacions que poden tenir de cara a satisfer les seves necessitats</i>	Les persones celiaques no poden consumir aliments que continguin gluten, i això pot limitar el satisfer les seves necessitats nutricionals. A banda d'aquesta limitació, algunes d'elles prenen l'opció de seguir una dieta vegana, que encara restringeix més l'oferta d'aliments al seu abast.	Es vol reconèixer si l'oferta actual permet seguir una dieta vegana lliure de gluten, obtenint un equilibri nutricional adient
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<i>A banda de les sessions de tutoria i el portfolio de l'estudiant, que documenten el procés d'aprenentatge, s'elaborarà una memòria final i un poster que acompanyarà la defensa oral del treball realitzat.</i>		<i>S'ha fet una enquesta a usuaris, però malauradament s'han rebut poques respostes</i>	
			Impacte potencial	
	si	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.		
VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.		Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	
	<i>La estudiant ha pogut definir la manera d'executar el seu treball, i ha col·laborat amb la professional de la entitat en el disseny dels formats per a recollir la informació i en les enquestes</i>		L'entitat va demanar de participar, proposant	
OPORTUNITATS DE MILLORA	Per part meua no n'era prou conscient de les diferències entre un TFG convencional i un d'ApS			