

Experiència desenvolupada durant el període			
2021-2022			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Facultat de Dret		Ajuntament de Barcelona	
Titulació		Assignatura/es	Programa/servei/projecte
Dret		TFG	
Professorat		Funcions	Professionals
Joaquín Rodríguez Álvarez: Supervisió de la relació entre l'alumna i els interlocutors del Ajuntament de Barcelona, Supervisió metodològica i tècnica del continuus del TFG			Carla Canal ccanal@bcn.cat
Relació entitat-universitat		Formava part de la oferta anual oficina ApS	
Descripció de l'experiència		Ha sigut una experiència molt positiva, ja que ha permès a l'alumna interactuar amb diverses àrees del Ajuntament de Barcelona, així com tècnics especialitzats en la supervisió de contractes amb proveïdors. L'objectiu del Treball es integrar mecanismes de supervisió de la cadena de suministraments de l'Ajuntament de Barcelona, així com l'incorporació de elements explícits pel que fa a les licitacions, de tal manera que el Ajuntament tingui un coneixement de la compliance de la Cadena de suministrament pel que fa al respecte dels drets humans i ecològics (soft law) dels seus proveïdors externs	
Continuïtat del projecte		Es preveu una continuïtat pel curs següent Hem tingut diverses converses amb l'Ajuntament de cara a poder oferir alterà TFG durant el curs vinent que pugui continuar explorant la temàtica La UE està aprovant nous marcs normatius (directiva) pel que fa a la contractació pública. Per tant aquesta es una via de continuïtat per aportar nous elements que encaixin amb els nous marcs legals efertint al sector públic com garant de drets més enllà de les nostres fronteres	
Enllaços relacionats		https://iclg.com/practice-areas/public-procurement-laws-and-regulations/1-eu-public-procurement-rules	

Professorat responsable del	
Telèfon de contacte	Adreça-e
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE	

	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	<p>Adquirir els coneixements bàsics de les diferents dogmàtiques jurídiques i exposar-los en públic.</p> <p>Argumentar i fonamentar l'aplicació de les normes jurídiques.</p> <p>Buscar, interpretar i aplicar normes jurídiques, argumentant cada un d'aquests assumptes.</p> <p>Demostrar eficàcia en un entorn canviant, a l'hora d'enfrontar-se a noves tasques, responsabilitats o persones.</p> <p>Demostrar que es comprèn el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics.</p> <p>Demostrar que es té una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i el desenvolupament de la dialèctica jurídica.</p> <p>Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.</p> <p>Gestionar informació de manera eficient: poder assimilar un volum de dades considerable en un temps limitat.</p> <p>Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació, etc.</p> <p>Identificar, conèixer i aplicar els principis bàsics i generals de l'ordenament jurídic.</p> <p>Presentar en públic la problemàtica que comporta un determinat litigi, les normes jurídiques aplicables i les solucions més coherents.</p> <p>Presentar informació de manera adequada en funció del tipus de públic.</p> <p>Reconèixer i resoldre problemes.</p> <p>Redactar textos jurídics (contractes, dictàmens, sentències, interlocutòries, providències, testaments, legislacions, etc.).</p> <p>Respectar el secret professional.</p> <p>Ser capaç d'aprendre de manera autònoma i tenir un esperit emprenedor.</p> <p>Tenir habilitat per prendre decisions</p>	<p>Quest procés es potencia, al meu parer, a través de la reflexió compartida amb els diferents stakeholders involucrats, tècnics i assessors del Ajuntament, proveïdors. La alumna ha realitzat tot un seguit d'entrevistes que li han permès obtenir una visió tant de conjunt com específica atenant a la natura diversa dels actors involucrats</p>	<p>La necessitat es basa en assegurar el compliment dels Drets Humans i ecològics per part de tots els actors vinculats a la cadena de suministrament del Ajuntament. Per tal d'assegurar-se (en aquest cas concret) que el nivell comprat per l'ajuntament es responsable i sostenible. Quelcom que no té efectes sobre l'ajuntament de Bcn com a tal, sino sobre les comunitats locals d'on s'importen desde les materies primes als productes finals. Treballant així una noció de justícia global</p>	<p>Millar la compliance en el àmbit de drets ecològics i humans de la cadena de suministrament</p>
	Evidències d'aprenentatge	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat		
	Enquestes realitzades, contractes estudiats, i la propia avaluació del TFG com a tal	El impacte social no sera possible lesser visualitzar quantitativament aquest curs, ja que el projecte no s'implementarà fins al proper any fiscal	Impacte potencial	
si	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.			
VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS		
	l'alumna té una possibilitat d'incidència relativa al tractar-se d'un tema legal, entenent que en ultima instància es al legislador al que li correspón prendre les decisions. El que l'alumna té es capacitat de fer propostes innovadores al respecte, tal i com esta fent	l'Ajuntament de Barcelona ha mostrat una imp		
OPORTUNITATS DE MILLORA	Hem après que en aquest tipus de Projecte es pot produir una certa dispersió fruit de l'intervenció de diferents actors per part de l'entitat sol·licitant, per cal delimitar molt bé l'objecte de la investigació desde el començament			