

Experiència desenvolupada durant el període			
2022-2023			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Facultat de dret		Actúa Vallès	
Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
Grau de dret	Treball de fi de grau	Projecte Dona	
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
Joan Baucells Lladós (tutor); Ricardo Esteban (Coordinador)		Júlia Collignon	
Relació entitat-universitat	<i>Formava part de la oferta anual de l'oficina ApS</i>		
Descripció de l'experiència	<p><i>L'objectiu consistia en analitzar l'impacte que les diferents regulacions existents tenia en la vida quotidiana de les persones que es dediquen al treball sexual. Davant l'amplitud del tema, es va dividir en dos TFG. Del que vaig ser tutor, desenvolupat per l'alumna Jennifer Latorre, l'objectiu era analitzar la influència exclusivament del dret sancionador. Al desenvolupar-se en el context d'un TFG, l'alumna va dedicar la part acadèmica del TFG a desenvolupar tot el marc teòric del servei que la entitat pretenia rebre. Es a dir, es va dedicar a analitzar les diferents perspectives d'abordatge del treball sexual en el dret comparat. Així es va sistematitzar els models prohibicionistes, abolicionistes, reglamentistes i legalitzadors, analitzant críticament les diferents regulacions. Paral·lelament, l'alumna va treballar amb l'entitat, per conèixer el "projecte dona" i el perfil de les seves usuàries per donar resposta a l'encarreg rebut que, finalment, l'entitat va considerar que hauria de ser un tríptic, una infografia per tal de poder informar a les treballadores sexuals de les infraccions i corresponents sancions de les que poden ser objecte en la pràctica de la seva activitat.</i></p>		
Continuïtat del projecte	<p><i>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit Fonamentalment són dues. La primera és que el legislador està inmers en un debat polític criminal en el que s'està plantejant avançar cap a un model abolicionista on el codi penal hauria de jugar un paper fonamental. Es possible que en els propers mesos, passades les eleccions, aquesta sigui una qüestió que torni a entrar a l'agenda política i, per tant, a l'entitat li interressi analitzar.</i></p> <p><i>Per altra banda, el projecte Dona continua la seva activitat i, segons ens relaten, poden trobar-se amb qüestions jurídiques respecte a les quals continuïn tenint la necessitat de rebre assessorament, dictamins o informes. Es tracta d'una entitat consolidada des de fa 30 anys</i></p>		
Enllaços relacionats	https://actuavalles.org/		

DADES D'IDENTIFICACIÓ

	Aprenentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
REQUISITS PER SER APRENTATG E-SERVEI	<p><i>Memoritzar i utilitzar la terminologia jurídica. Identificar, conèixer i aplicar els principis bàsics i generals de l'ordenament jurídic.</i></p> <p><i>Defensar i promoure els valors essencials de l'estat social i democràtic de dret.</i></p> <p><i>Buscar, interpretar i aplicar normes jurídiques, argumentant cada un d'aquests assumptes.</i></p> <p><i>Incorporar els mecanismes necessaris per conèixer, valorar i aplicar les reformes legislatives així com per seguir els canvis que es produeixen en una determinada matèria.</i></p> <p><i>Argumentar i fonamentar l'aplicació de les normes jurídiques.</i></p> <p><i>Identificar els conflictes d'interessos subjacents en litigis i casos reals.</i></p> <p><i>Exposar les reformes legislatives</i></p> <p><i>Aplicar els valors i els principis ètics vinculats amb l'exercici professional del dret.</i></p> <p><i>Integrar la importància del dret com a sistema regulador de les relacions socials.</i></p> <p><i>Demostrar que es comprèn el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics.</i></p> <p><i>Dominar les tècniques informàtiques per obtenir la informació jurídica (bases de dades de legislació, jurisprudència, bibliografia, etc.) i per comunicar dades.</i></p> <p><i>Demostrar que es té una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i el desenvolupament de la dialèctica jurídica.</i></p> <p><i>Analitzar adequadament les qüestions vinculades amb la igualtat entre homes i dones.</i></p> <p><i>Gestionar informació de manera eficient: poder assimilar un volum de dades considerable en un tems limitat.</i></p> <p><i>Redactar i formalitzar treballs, informes, escrits i dictàmens.</i></p> <p><i>Poder realitzar una aproximació a un problema jurídic utilitzant els mitjans d'investigació pertinents (fonts doctrinals, bases de dades legislatives, pàgines web d'institucions).</i></p> <p><i>Tenir habilitat per prendre decisions.</i></p> <p><i>Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.</i></p> <p><i>Reconèixer i resoldre problemes.</i></p> <p><i>Planificar i organitzar: gestió del temps, dels recursos, etc.</i></p> <p><i>Ser capaç d'aprendre de manera autònoma i tenir un esperit emprenedor.</i></p> <p><i>Comunicar de manera persuasiva els punts de vista propis.</i></p> <p><i>Treballar en equip: poder formar part de grups de treball i també coordinar-los i prendre decisions que afectin tot el grup.</i></p>	<p><i>Aquesta reflexió s'ha donat en les diverses tutories que l'alumna ha tingut amb el tutor. Sempre el compromís de servei era molt present en el procés de tutoria. Però, sobre tot, i crec que de fonamentalment en un context de TFG APS aquest es planteja de forma inevitable quan l'alumna coneix i entra en contacte no només amb els treballadors de l'entitat, sino evidentment quan té un contacte directa amb les usuàries del servei. El contacte personal amb les treballadores sexuals del vallés -a qui anirà dirigit el seu treball- és clau per prendre consciència de la seva aportació a la comunitat.</i></p>	<p>Informació de les treballadores sexuals ateses per Actua vallés de les possibles infraccions en les que poden incórrer per l'exercici de la seva activitat i relatives conseqüències jurídiques.</p>	<p>El programa Dona ofereix atenció i educació socio sanitària a les persones que es dediquen al treball sexual a les comarques del Vallés Oriental, Occidental i Bages.</p> <p>Desenvolupa un programa de proximitat i això permet conèixer el medi en el que es mouen les persones i adaptar millor les nostres intervencions a elles.</p> <p>Treballa des d'una perspectiva feminista i de defensa dels drets humans, des del respecte a les decisions autònomes de les persones i fomentant el seu empoderament.</p> <p>Amb aquests objectius realitzem, entre d'altres activitats:</p> <p>☐ Rutes setmanals de detecció de necessitats i intervenció in situ a pisos, clubs o punts de carretera on s'exerceix el treball sexual.</p> <p>☐ Activisme, treball en xarxa i activitats de reflexió al voltant del treball sexual i l'estigma que l'acompanya.</p> <p>☐ Assessorament i suport psicològic a la seu de l'entitat.</p> <p>☐ Col·laborem amb els principals serveis sanitaris de la zona per a coordinar la realització de visites ginecològiques, analítiques i qualsevol altre aspecte relacionat amb la salut sexual de les nostres usuàries.</p>

	<p><i>Demostrar eficàcia en un entorn canviant, a l'hora d'enfrontar-se a noves tasques, responsabilitats o persones.</i></p> <p><i>Respectar el secret professional.</i></p> <p><i>Defensar i promoure els valors bàsics de la convivència en democràcia.</i></p> <p><i>Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris.</i></p> <p><i>Ser capaç de generar coneixements, tenir iniciativa i creativitat, innovar i aportar noves idees.</i></p> <p><i>Ser capaç de liderar un conjunt de persones, utilitzant els mètodes més apropiats per guiar individus o grups per a aconseguir un objectiu.</i></p> <p><i>Ser capaç de percebre l'impacte i les implicacions de les decisions que es prenen.</i></p>		
	Evidències d'aprenentatge	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<p>1. La realització fins a 4 tutories</p> <p>2. La realització durant el mes de febrer d'un seminari organitzat a la facultat de dret amb entitats i especialistes amb treball sexual per debatre algunes hipòtesis i conclusions.</p> <p>3. Les 2 reunions realitzades amb l'entitat</p> <p>4. La participació en una de les sortides-servei del projecte Dona</p> <p>5. L'entrega acadèmica del marc teòric del servei en forma de TFG</p> <p>6. L'entrega a l'entitat del díptic/infografia corresponent</p> <p>7. L'avaluació del tribunal del TFG d'aquest treball i el díptic/infografia corresponent com annexe.</p>	<p>Al final del procés d'elaboració del TFG es va una reunió amb l'entitat, els tutors i les alumnes per avaluar l'impacte. A aquestes alçades, 19 de maig, encara no s'ha fet. Es farà en les properes setmanes.</p>	
		Impacte potencial	Major informació per conèixer el marc normatiu de l'activitat i evitar així possibles infraccions i sancions.
	SI	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.	
VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	
	<p><i>Resposta afirmativa. L' alumna ha anat per si sola concretant quin tipus de producte final necessitava l'entitat i adequant el marc teòric del TFG per donar-hi resposta.</i></p>	<p>No sé si entenc molt bé la pregunta, però entenc que la resposta hauria de ser negativa. Si per destinatari final entenem les treballadores sexuals del vallés, aquestes no estan implicades activament en el projecte. Es a dir, no han participat activament en la redacció del treball. El contacte el té directament l'entitat i l'alumna només ha pogut tenir un contacte amb elles molt puntual participant un dia en una de les rutes per conèixer el target i la realitat d'aquestes dones.</p>	
OPORTUNITAT S DE MILLORA	<p>Sí. En l'execució del projecte hem identificat algun problema intern en l'organització de l'entitat. Es va començar amb un contacte amb una persona referent que va deixar l'entita al cap de dos mesos. Després l'entitat va tenir dificultats per reorganitzar-se i això va trencar una mica la dinàmica més pràctica del servei. Va ser aprofitat per l'alumna per avançar en el marc teòric o part més acadèmica del TFG. Però, aquesta poder seria l'aspecte de millora que jo introduiria.</p>		