

Experiència desenvolupada durant el període			
2021-2022			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Psicologia		ASIA (Associació Incontinència)	
Titulació		Assignatura/es	
Psicologia		Treball de Fi de Grau	
Professorat		Programa/servei/projecte	
Gemma Guillazo Blanch		Projecte	
Relació entitat-universitat		Funcions	
Formava part de la oferta anual oficina ApS. Relació prèvia professorat. L'entitat ja col·labora institucionalment amb la		Professionals	
Descripció de l'experiència		Funcions	
Visibilitzar el problema de la incontinència en infants i joves en edat d'escolarització facilitant la disminució de l'estigma social que comporta viure amb incontinència. De forma paral·lela, també es recolliran indicadors sobre hàbits de micció i evacuació en la població al la qual va adreçat el servei proposat.		Angels Roca (info@asiasuport.org)	
Continuïtat del projecte		Es continuació d'un projecte. Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit Donat que en el marc de l'assignatura "Pràctiques Integrades" del Grau en Psicologia, s'estan desenvolupant nous projectes amb l'entitat ASIA, hi ha moltes possibilitats de continuïtat dels mateixos com a TFG (curs 2022-23) Relació professional ja establerta amb l'entitat ASIA des del curs 2019-20. La necessitat constant de sensibilitzar a la societat sobre aquesta problemàtica i d'orientar psicològicament a les persones afectades per la mateixa, són mestres de la sostenibilitat del projecte	
Enllaços relacionats		<a href="https://www.asiasuport.org/ca/">https://www.asiasuport.org/ca/</a>	

Professorat responsable del	
Telèfon de contacte	Adreça-e
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE	

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<p>Aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació manera professional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar les estratègies i les tècniques per involucrar en la intervenció les persones destinataris.</li> <li>- Mostrar respecte i discreció en la comunicació i dels resultats de les avaluacions i les intervencions psicològiques: la recerca o els serveis sol·licitats</li> <li>- Emprar els programes informàtics d'anàlisi de dades estadístiques</li> <li>- Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció dels diferents mètodes de recerca psicològica, la seva aplicació i la interpretació dels resultats que en deriven.</li> <li>- Transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.</li> <li>- Utilitzar les eines adequades per a comunicar-se.</li> <li>- Utilitzar els conceptes i la terminologia científica pròpia dels diferents àmbits teòrics i aplicats de la psicologia.</li> <li>- Utilitzar les eines adequades per a comunicar-se.</li> </ul>	<p>- La pròpia problemàtica tractada en el projecte ha propiciat l'anàlisi de les demandes i les necessitats de persones afectades. En paral·lel, les estudiants han estat capaces de reunir i interpretar dades per emetre judicis que inclouen una reflexió sobre l'impacte social i psicològic que suposa l'incontinència. Finalment, el propi procés de realització del projecte ha propiciat una crítica i reflexió sobre els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones (en aquest</p>	<p>La incontinència és una problemàtica forga desconeguda entre la població general. És un tema que, si no afecta de manera directa/propera, les persones desconeixen què és i què implica. Possiblement per la poca visibilització que té, es pensa que és un símptoma poc freqüent entre la població; quan en realitat existeixen molts més casos dels que, a priori, s'imaginem. A aquesta poca visibilització es suma el patiment i les conseqüències psicològiques de les persones afectades i els seus familiars. El projecte respon a la necessitat de visibilitzar el problema de la incontinència en infants i joves en edat d'escolarització i d'obtenir informació dels hàbits de micció i evacuació de l'alumnat de primària i secundària.</p>	<p>El projecte tracta la incontinència en els infants i joves en edat d'escolarització, el qual s'enfoca des de diversos punts de vista. En primer lloc, s'han dissenyat i realitzat tallers amb els infants i joves que han pretès conscienciar respecte a la incontinència, juntament amb una avaluació de l'opinió que en tenen al respecte i els seus hàbits de micció i defecació. El disseny del projecte de visibilització i detecció de la incontinència en l'àmbit escolar parteix metodològicament d'una intervenció a través de tallers de caràcter informal i diagnòstic per a evilar la mateixa problemàtica, i de caràcter educatiu, tractant els estereotips que envolten la incontinència i les possibles conseqüències per qui la pateix.</p>
	Evidències d'aprenentatge	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat		
	<p>Les estudiants han de lliurar evidències escrites i orals on han de: a) reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica; b) analitzar de manera crítica, organitzar i sintetitzar la informació obtinguda en les accions realitzades; c) reconèixer en el treball presentat en forma de TFG les valoracions externes sobre la pròpia actuació; i d) usar el coneixement psicològic adquirit i utilitzar els conceptes i la terminologia científica pròpia de la psicologia.</p>	<p>Les estudiants han recollit indicadors quantitatius i qualitatius a través d'enquestes, dels propis diaris de camp el·laborat durant tot el projecte, de la resposta a la informació proporcionada a través de les xarxes socials i de les respostes a les diferents dinàmiques de grup realitzades.</p>		
		Impacte potencial		
	si	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.		
VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS		
	<p>Durant tot el projecte, en funció de condicionants externs (efectes de la pandèmia, disponibilitat de la mostra d'alumnat de primària i secundària) i del propi procés de reflexió en funció de l'evolució del mateix, les estudiants han modificat les propostes inicials per a una millor gestió i desenvolupament del projecte. En tot el procés han mostrat una alta capacitat de flexibilització i adaptació.</p>	<p>De la relació amb la comunitat ASIA, i de les r</p>		
OPORTUNITATS DE MILLORA	<p>En qualsevol projecte, sempre hi ha oportunitats de millora. En el present projecte, l'efecte de la pandèmia en la pròpia calendar i condicions escolars ha dificultat l'obtenció de la mostra i la resposta des de l'àmbit educatiu. En qualsevol cas, mostrant un alt grau d'adaptació, les estudiants ha estat sempre capaç de reconduir la situació.</p>			