

Experiència desenvolupada durant el període			
2021-2022			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Facultat de Ciències de l'Educació		Casa Àsia	
Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
Grau en Educació Primària	TFG	Projecte APEX	
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
Dolors Masats (tutora TFG UAB)		Imma Llorc Juncadella (Coordinadora de l'Escola Bambú i del Projecte APEX)	
Relació entitat-universitat	<i>Formava part de la oferta anual oficina ApS, Relació prèvia professorat, S'inscriu en projecte de recerca</i>		
Descripció de l'experiència			
Continuïtat del projecte	<i>Es preveu una continuïtat per curs següent. Aquest curs han estat dues les alumnes que han participat en aquesta experiència. Han treballat en aules i nivells diferents i totes elles han desenvolupat la seva pròpia proposta formativa. El curs vinent s'oferirà aquesta possibilitat a dues alumnes més amb l'objectiu de seguir construint propostes d'aules significatives. El projecte és sostenible perquè els materials que es creen s'acompanyen d'una guia d'ús. Atès que s'han observat diverses classes abans de dissenyar els materials, i un cop dissenyats s'han posat a terme, s'ha garantit que siguin viables i extrapolables a altres grups amb les mateixes necessitats formatives.</i>		
Enllaços relacionats	Els materials s'han lliurat a la institució en format digital. Es poden consultar aquí: https://drive.google.com/drive/folders/1Q46sjUACTL874oM85i45L-CbX5xWkUTc?usp=sharing		

Aprentatge curricular		Impacte social	
Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
<i>S'han desenvolupat les següents competències del Grau en Educació Primària: (1) "Conèixer les dificultats per a l'aprenentatge de les llengües oficials d'estudiants d'altres llengües" i (2) "Abordar amb eficàcia situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multicultural i multilingües".</i>	<i>La reflexió es promou a través del TFG atès que en el TFG es justifica la proposta que fa l'alumna.</i>	Les dinamitzadores del projecte AFEX necessitaven actualitzar la seva pràctica docent i la proposta cobreix aquesta necessitat, la qual també té un impacte en la formació lingüística de les famílies de l'alumnat d'origen immigrant.	El programa, gràcies al projecte d'aprenentatge i Servei, es planteja actualitzar la metodologia de l'ensenyament del català i castellà fugint dels enfocaments didàctics monolingües i buscant la manera d'adequar l'ensenyament a la nova realitat sociolingüística plurilingüe causada per la migració.
Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
<i>El TFG ha obtingut una qualificació final de 9,5.</i>		<i>Els propis materials tenen activitats en què les persones que aprenen català poden valorar la qualitat de la proposta formativa i els propis aprenentatges.</i>	
		Impacte potencial	
SI	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.		

Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS
<i>L'alumna ha estat guiada per la tutora del TFG i per la IP del projecte de recerca que es relaciona amb el projecte AFEX, però ha tingut la llibertat d'innovar a l'hora de dissenyar la proposta que s'ha portat a terme. En aquest sentit, l'alumna ha integrat la proposta d'aprenentatge del català i el castellà amb l'aprenentatge de la música.</i>	L'alumna ha treballat mà a mà amb les persones que reben el servei: les dinamitzadores del projecte AFEX i les alumnes que fan de docents de les seves mares.
La proposta que ha fet l'alumna d'integrar l'aprenentatge de llengües amb aprenentatges no lingüístics es pot mirar que sigui un requisit en les properes edicions.	