

| Experiència desenvolupada durant el període | | | |
|---|---|--|----------|
| 2021-2022 | | | |
| Centre acadèmic | | Entitat col·laboradora | |
| Veterinària | | Institut Ribot i Serra | |
| Titulació | Assignatura/es | Programa/servei/projecte | |
| Ciència i Tecnologia d'Aliments | TFG | L'INS Ribot i Serra és un centre públic d'educació secundària. El servei consistirà en adaptar un tema científic de l'àmbit del grau (Dieta mediterrània) a un nivell divulgatiu i realitzar intervencions docents a l'Institut Ribot i Serra, un centre educatiu d'elevada complexitat, amb l'objectiu de potenciar l'interès per les ciències i apropar els estudis superiors als alumnes del centre | |
| Professorat | Funcions | Professionals | Funcions |
| Tutora | | Núria Abellán - Norbert Riquelme | |
| Relació entitat- universitat | <i>L'entitat ja col·labora institucionalment amb la universitat</i> | | |
| Descripció de l'experiència | <i>Fer 4 intervencions en diferents dies al centre per treballar: a) la motivació per segurei els estudis; b) la necessitat de mantenir una dieta saludable com la mediterrània i c) utilitzar com a punt de coincidència amb els alumnes la cultura i la dieta àrab (també mediterrània), ja que la majoria dels alumnes del grup tenen aquest origen.</i> | | |
| Continuïtat del projecte | <i>És un projecte consolidat Es un projecte de col.laboració consolidat amb aquest centre d'educació secundària des del curs 2019-20 És un projecte amb elevades opcions de continuïtat de cara a cursos vinents ja que l'experiència han sigut molt positiva per part de tots els agents participants al projecte.</i> | | |
| Enllaços relacionats | Guia docent del TFG al grau de CTA: https://guies.uab.cat/guies_docents/public/porta/html/2021/assignatura/103235/ca | | |

| | Aprentatge curricular | | Impacte social | |
|---|---|---|--|---|
| | Coneixement i competències curriculars | Procés reflexiu | Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre | Objectius del projecte o programa |
| | REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI | <p>Aplicar el mètode científic a la resolució de problemes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestionar i interpretar la informació procedent de diverses fonts. - Comunicar-se de manera 'Silvia Negra Panadés!' oralment i per escrit, a una audiència professional i no professional, en les llengües pròpies i/o en anglès. <ul style="list-style-type: none"> - Demostrar un coneixement en profunditat sobre algun aspecte concret de qualsevol dels àmbits de la ciència i tecnologia dels aliments. - Desenvolupar l'aprenentatge autònom i tenir capacitat d'organització i planificació. - Mantenir actualitzats els coneixements, adaptar-se a noves situacions i desenvolupar la creativitat. - Prendre la iniciativa i mostrar esperit emprenedor. - Utilitzar els recursos informàtics per a la comunicació i la cerca d'informació en l'àmbit d'estudi, el tractament de dades i el càlcul. | <p>El procés reflexiu s'ha anat desenvolupant des de l'inici del projecte al llarg de les sessions amb el tutor de TFG i el tutor a l'entitat. En un inici es realitza una reunió entre l'estudiant, el tutor de TFG i l'entitat on es concreta la necessitat social de l'entitat i es determina com els coneixements treballats al grau poden ajudar a resoldre aquesta necessitat. La reflexió sobre l'experiència personal de l'aprenentatge servei desenvolupat al TFG queda plasmat en un apartat obligatori de la memòria del TFG.</p> | <p>L'INS Ribot i Serra és un centre d'educació secundària d'elevada complexitat on un percentatge molt baix dels alumnes segueixen els ensenyaments post-obligatoris i no tenen referents propers (familiars, entorn social) que hagin cursat estudis universitaris. Per tant, en moltes ocasions desconeixen les vies acadèmiques i professionals que poden desenvolupar una vegada finalitzada l'educació obligatòria</p> |
| Evidències d'aprenentatge | | Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat | | |
| <p>L'estudiant ha de realitzar un portafoli i 3 sessions d'avaluació obligatòries amb el seu tutor de TFG on es valora el progrés en el desenvolupament del projecte i l'assoliment de competències específiques de l'àmbit de coneixement del grau. Addicionalment, l'estudiant manté reunions regulars amb el seu tutor a l'entitat per planificar el desenvolupament del servei. Al finalitzar el projecte l'estudiant ha d'entregar una memòria del Treball de Fi de Grau específica per la modalitat d'aprenentatge servei, que inclou els següents apartats obligatoris: descripció de la necessitat social (descripció de l'entitat, detecció de la necessitat i objectius del servei), context teòric del tema seleccionat, descripció del servei realitzat i reflexió personal. L'estudiant també ha de realitzar un pòster en anglès del seu treball i defensar-lo davant d'una comissió avaluadora formada per professorat de la Facultat de Veterinària.</p> <p>L'avaluació de l'aprenentatge de l'estudiant correspon al tutor de l'entitat d'acollida mitjançant una rúbrica específica del projecte ApS (15% de la nota final), el tutor del TFG a la Facultat (35%) i la comissió avaluadora del TFG (50%).</p> | | <p>La comissió d'ApS de la facultat de Veterinària realitza una valoració de la satisfacció de l'entitat en relació al servei realitzat per l'estudiant. La Silvia Negra ha efectuat una enquesta abans i al finalitzar les intervencions que demostren que ha estat molt ben acollida. Els resultats de l'enquesta apareixen en la seva memòria i poster.</p> | | |
| SI | | La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina. | | |
| VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit) | Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari. | | Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS | |
| | <p>L'estudiant ha desenvolupat un projecte inèdit en l'àrea de coneixement escollida. El projecte ApS ha estat escollit voluntàriament per la Silvia Negra qui ha proposat el tema i l'ha treballat conjuntament amb la tutora de l'entitat i amb mi mateixa. Ha estat molt implicada i ha demostrat una gran capacitat de presa de decisions i iniciativa.</p> | | <p>Aquest TFG en ApS ha implicat la participació activa de l'entitat, l'estudiant, la coordinadora d'ApS de la Facultat (Eva Castells) i jo mateixa com a tutora. La comissió d'ApS de la Facultat ha vetllat perquè el projecte complís els requisits d'un aprenentatge servei i ha donat suport a estudiants, entitat i tutors en el seu desenvolupament mitjançant reunions orientatives específiques per a cada col·lectiu i una comunicació mitjançant correu electrònic a demanda dels participants al projecte.</p> | |
| OPORTUNITATS DE MILLORA | <p>El projecte de TFG en ApS a la Facultat de Veterinària és relativament nou i s'estan implementant millores de forma permanent. Alguns dels aspectes que caldria millorar per futures edicions són potenciar la comunicació entre la facultat i l'entitat, gestionar els convenis de col·laboració a l'inici de curs i millorar la formació dels docents que participen a l'ApS, entre d'altres</p> | | | |

