

Experiència desenvolupada durant el període			
2021-2022			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Facultat de Ciències de l'Educació		Fronteres Invisibles	
Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
Educació Infantil	TFG	Educar entorn els processos migratoris	
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
Cecilia Inés Suárez Rivarola - Tutora TFG		Guillem Castelló García - President / Marta Pons Villanueva – Tècnica	
Relació entitat-universitat	Formava part de la oferta anual oficina ApS		
Descripció de l'experiència	<p><i>Per una banda, l'objectiu general és apreciar la diferència com a element positiu, amb els objectius específics que s'adrecen als infants: Interessar-se per la lectura, expressar les pròpies idees aflorades per la lectura, i representar la diversitat a partir del joc simbòlic.</i></p> <p><i>La proposta d'intervenció està estructurada a partir de tres activitats principals: la lectura del llibre, una conversa al voltant de la història i el joc lliure amb material manipulatiu.</i></p>		
Continuïtat del projecte	<p><i>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit. Es podria donar continuïtat incorporant noves activitats a les proposades per l'alumne, i també aprofundir en la seva implementació fent un acompanyament a les escoles, famílies i entitats que vulguin participar per treballar les migracions a l'educació infantil. El projecte és sostenible perquè s'ha donat resposta a la demanda de l'entitat i s'han dissenyat unes activitats que s'integren i donen continuïtat a una activitat concreta que l'entitat ja està desenvolupant. A més a més, es pot continuar enriquint amb altres activitats i propostes a incorporar més endavant.</i></p>		
Enllaços relacionats			

Aprentatge curricular		Impacte social	
Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
<p><i>Competències:</i>  Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.  Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.  Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.  Analitzar críticament el treball personal i utilitzar els recursos per al desenvolupament professional.  Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.  Demostrar que coneix i comprèn els objectius, continguts curriculars i criteris d'avaluació de l'Educació Infantil.  Demostrar que coneix l'evolució dels fonaments d'atenció primerenca i les bases i desenvolupaments  Demostrar que coneix l'evolució dels fonaments d'atenció primerenca i les bases i desenvolupaments que permeten comprendre els processos psicològics, d'aprenentatge i de construcció de la personalitat en la primera infància.  Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.  Mantenir una actitud de respecte al medi (natural, social i cultural) per fomentar valors, comportaments i pràctiques que atenguin a la igualtat de gènere, equitat i respecte als drets humans.</p>	<p><i>En els apartats "Conclusions/Propostes de Millora" i "Consideracions finals" de la Memòria de TFG i als Seminaris desenvolupats durant el curs.</i></p>	<p>Es vol respondre a la necessitat d'educar i sensibilitzar entorn els processos migratoris</p>	
Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
<p><i>Durant el desenvolupament de l'assignatura s'han fet diversos treballs per promoure la reflexió i aprenentatge curricular en relació amb: metodologia d'APS, metodologia de investigació-acció, inici, implementació, seguiment i avaluació de projectes d'APS. També, l'alumna ha fet i aprovat 2 dels 3 lliuraments previstes en l'assignatura del TFG.</i></p>		<p><b>Impacte potencial</b></p>	
SI	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.		
<b>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</b>		<b>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</b>	
<p><i>La experiència te un valor afegit perquè ha permès a l'alumna crear una proposta amb autonomia i acompanyament per part de l'entitat i el professorat, a partir d'una demanda, dissenyant el procés amb rigurositat i creativitat i desenvolupant competències de recerca, acció i gestió per assolir els objectius proposats.</i></p>		<p>La proposta es preveu aplicar a escoles i amb participació dels infants.</p>	
<p>Es podria millorar el projecte desenvolupant altres activitats, proposar el desenvolupament de les activitats al context escolar, incorporar a les famílies, altres entitats i mestres per rebre el seu feedback en relació amb el recurs pedagògic dissenyat.</p>			