

Experiència desenvolupada durant el període			
2021-2022			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Facultat Ciències de l'Educació		Roser de Maig	
Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
Pedagogia	TFG	Projecte	
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
Carla Quesada - tutora TFG		Lorena Flores - coordinadora Can Xammar	
Relació entitat-universitat	<i>Formava part de la oferta anual oficina ApS</i>		
Descripció de l'experiència	<p><i>L'objectiu era: comptar amb un acompanyament sòlid del projecte de Servei de Colònies, que garantirà que infants i joves puguin gaudir d'unes estades pedagògiques de qualitat.</i></p> <p><i>L'estudiant ha treballat per: Dissenyar una proposta d'ambient d'aprenentatge per l'educació en el lleure als entorns naturals de la casa de Can Xammar de la Fundació Roser de Maig.</i></p>		
Continuïtat del projecte	<i>És un projecte consolidat</i>		
Enllaços relacionats			

Aprentatge curricular		Impacte social	
Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
<p><i>analitzar i comprendre els referents teòrics, històrics, culturals i ambientals que conformen situacions i propostes educatives, ja que podré descriure, analitzar i exposar idees i propostes de l'àmbit de les polítiques educatives i de la sociologia de l'educació, a partir de la literatura pedagògica científica existent en l'actualitat i comprendre els referents teòrics de les institucions educatives i demostrar un coneixement de la diversitat d'accions que componen el seu funcionament; Comprendre els processos que es donen en les accions educatives, on podré comprendre la funció, les possibilitats i els límits de l'educació en la societat actual i analitzar i valorar la incidència dels referents històrics, culturals i ambientals en les situacions i propostes educatives; Dissenyar plans, programes, projectes, accions i recursos adaptats als contextos educatius, ja que podré dissenyar una intervenció específica per al centre que sigui realista i que es fonamenti en les seves necessitats i característiques, als contextos educatius i als destinataris; Avaluar plans, programes, projectes, accions i recursos educatius, on podré seleccionar i aplicar models, estratègies i instruments per a l'avaluació de projectes i programes i avaluar el programa que es dissenya i desenvolupa en totes les seves dimensions; i per últim, impulsar processos de millora a partir dels resultats obtinguts de les investigacions perquè podré plantejar la proposta d'intervenció com a millora per a la institució, plantejar el possible i futur seguiment de la feina realitzada i relacionar els resultats d'investigació amb els processos d'innovació.</i></p>			Apropar la natura als infants en espais de lleure i aprenentatge
Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
		Impacte potencial	
SI	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.		
Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.		Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	
<p><i>L'alumna ha triat en què centrar la seva activitat i com desenvolupar-la. He hagut de dir-li a l'alumna que tot i que l'entitat li deia de ser duant el casal de setmana santa, això no era la seva feina ni part de l'ApS i que tenia dret a dir no, ja que no era remunerada.</i></p>			
<p>Millor predisposició de l'entitat per a que l'alumnat no es centri entre treballar (que pretenent que ho facin, sent monitors de casals/colònies) sinó que siguin part del grup de millora de l'entitat</p>			