

Experiència desenvolupada durant el període			
2021-2022			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Ciències de l'Educació		Roser de Maig	
Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
Pedagogia	TFG	Projecte	
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
Carla Quesada - tutora TFG		Lorena Flores - coordinadora Can Xammar	
Relació entitat-universitat	<i>Formava part de la oferta anual oficina ApS</i>		
Descripció de l'experiència	<i>L'objectiu era: comptar amb un acompanyament sòlid del projecte de Servei de Colònies, que garantirà que infants i joves puguin gaudir d'unes estades pedagògiques de qualitat. L'estudiant ha treballat per: Interpretar les necessitats dels centres educatius d'educació primària en l'ús de les cases de colònies</i>		
Continuïtat del projecte	<i>És un projecte consolidat</i>		
Enllaços relacionats			
Aprentatge curricular		Impacte social	
Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
<i>analitzar i comprendre els referents teòrics, històrics, culturals i ambientals que conformen situacions i propostes educatives; Comprendre els processos que es donen en les accions educatives; avaluar plans, programes, projectes, accions i recursos educatius; impulsar processos de millora a partir dels resultats obtinguts de les investigacions</i>			Identificar quines necessitats tenen les escoles alhora de seleccionar casa de colònies; i com l'entitat pot donar resposta a aquestes necessitats
Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
		Impacte potencial	
SI	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.		
Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.		Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	
<i>L'alumna ha triat en què centrar la seva activitat i com desenvolupar-la. He hagut de dir-li a l'alumna que tot i que l'entitat li deia de ser duant el casal de setmana santa, això no era la seva feina ni part de l'ApS i que tenia dret a dir no, ja que no era remunerada</i>			
Millor predisposició de l'entitat per a que l'alumnat no es centri entre treballar (que pretenent que ho facin, sent monitors de casals/colònies) sinó que siguin part del grup de millora de l'entitat			