

## AVALUACIÓ DE TESTS PSICOLÒGICS

<b>DADES D' IDENTIFICACIÓ</b>	<b>Experiència desenvolupada durant el període des del curs 2011/12 fins l'actualitat amb voluntat de continuar</b>			
	Es duu a terme a Universitat Autònoma de Barcelona i Consejo General de la Psicología a Madrid			
	<b>Facultat de Psicologia de la UAB</b>		<b>Consejo General de la Psicología de España</b>	
	<b>Titulació</b>	<b>Assignatures</b>	<b>Programa/servei/projecte</b>	
	Psicologia	Psicometria	Psicometria	
	<b>Professorat</b>	<b>Funcions</b>	<b>Professionals</b>	<b>Funcions</b>
	Carme Viladrich Eduardo Doval	Coordinació d'assignatura i projecte: contacte amb Institucions acadèmics i editorials. I tutoria/supervisió del treball dels grups d'estudiants	Representants de les Editorials de tests a Espanya	Proposar els tests a avaluar Fer al·legacions sobre l'informe inicial Rebre de l'informe final
	Eva Penelo Joan Aliaga Albert Espelt			Rebre de l'informe final
	Rebeca García-Rueda Ariadna Angulo-Brunet	I tutoria/supervisió del treball dels grups d'estudiants	Representants del Consejo General de la Psicología de España	Publicar els informes Publicar un article sobre el procés
	<b>Descripció de l'experiència</b>	<p><i>A l'assignatura de Psicometria, amb 6 ECTS obligatoris de tercer curs del grau en Psicologia, ens proposem formar professionals de la Psicologia amb capacitat d'avaluar, d'una manera sòlida i crítica, els tests psicològics i educatius. Defensem que les avaluacions realitzades per estudiants podrien cobrir la necessitat, reconeguda per la professió, de disposar d'avaluacions independents d'aquests tests. Amb l'objectiu que l'alumnat pugui adquirir aquestes competències tot realitzant una tasca amb utilitat professional, hem dissenyat, desenvolupat i aplicat un projecte d'aprenentatge servei innovador pioner a tot l'Estat Espanyol, alineat amb el model per l'avaluació de tests que promou el Consejo General de la Psicología de España (CPE) i l'European Federation of Psychologists' Associations. Cada curs acadèmic l'alumnat aplica el Cuestionario para la Evaluación de Tests Revisado (CET-R) del CPE a l'avaluació de 10 tests de temàtiques variades. L'alumnat s'organitza en equips d'entre 3 i 5 persones que, tutoritzats pel professorat, competeixen per redactar el millor informe amb l'objectiu de veure'l publicat al PIAP (Servei de Préstec d'Instrumentes d'Avaluació Psicològica). Cada curs formem més de 300 estudiants. Des del curs 2011-12, 484 equips d'estudiants han avaluat 82 tests, dels quals més de 50 informes (uns 6 per curs) han estat jutjats amb la qualitat suficient per a ser publicats al PIAP, restant disponibles per a la comunitat universitària de la UAB. El projecte va ser qualificat com a bona pràctica docent en la convocatòria de l'any 2016.</i></p> <p><i>Hem desenvolupat el projecte en tres àmbits: (1) l'acceptació social d'avaluacions fetes per persones en formació, (2) l'acceptació per part de l'alumnat de l'aprenentatge a través de la pràctica, i (3) la mobilització dels recursos necessaris. Hem presentat resultats en diferents congressos tot mostrant que són comparables a les avaluacions d'especialistes, i hem atès la demanda de compartir-ne còpia amb una de les editorials. Durant el proper curs l'àmbit de servei s'ampliarà a la tasca professional d'avaluació de tests a Espanya ja que el CPE ens n'ha confiat la seva vuitena edició. Actualment l'alumnat valora favorablement la proposta docent tot i que, segons les enquestes, percep que requereix grans esforços que una part afronta contractant els serveis d'una acadèmia que els ajuda a desenvolupar el treball. Finalment, pel que fa als recursos necessaris, encara són insuficients en dos aspectes. El primer és el cost dels tests requerits que valorem en uns 4000 euros per curs. Els manuals disponibles al PIAP i el finançament de la Facultat a través de les convocatòries per a la compra de material docent resulten insuficients. El segon és que requereix una dedicació per part de l'equip docent que supera la reconeguda pel model de la UAB, en part perquè la proximitat a l'ABP del projecte és difícil de compaginar amb l'estructura de l'assignatura amb classes teòriques i pràctiques.</i></p>		
<b>Enllaços relacionats</b>	<p><a href="http://psicovirtual.uab.cat/piap/">http://psicovirtual.uab.cat/piap/</a>  <a href="https://www.cop.es/index.php?page=evaluacion-tests-editados-en-espana">https://www.cop.es/index.php?page=evaluacion-tests-editados-en-espana</a></p>			

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu (sobre l'aportació a la comunitat i aprenentatge)	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<p>Coneixements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conèixer estratègies pertinents per a avaluar la validesa i la fiabilitat dels tests. I conèixer les característiques que determinen i afecten aquests factors.</li> <li>-Interpretar correctament les puntuacions dels tests.</li> <li>-Aplicar els criteris per a seleccionar els tests i les directrius per a utilitzar-los i adaptar-los.</li> <li>-Utilitzar correctament el vocabulari psicomètric.</li> </ul> <p>Competències:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Distingir els dissenys de recerca, els procediments i les tècniques per valorar hipòtesis, contrastar-les i interpretar resultats</li> <li>-Mantenir una actitud envers l'actualització i l'avaluació crítica de la documentació científica,.</li> <li>-Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.</li> <li>-Reconèixer i valorar els procediments i les tècniques aplicats a la construcció d'instruments d'avaluació psicològica</li> <li>-Utilitzar les TIC amb finalitats diverses.</li> </ul>	<p>L'alumnat coneix que el seu informe queda a disposició de tota la comunitat universitària i, pel proper curs, a disposició de tota la professió de psicologia, i que contribueix a la necessitat de disposar d'avaluacions d'aquests materials fetes de manera independent a les editorials. Durant el desenvolupament de l'informe l'alumnat planteja les barreres que es troben per emplenar el qüestionari d'avaluació.</p>	<p>Avaluació de tests que promou el <i>Consejo General de la Psicología de España</i> i l'<i>European Federation of Psychologists' Associations</i> per tal de contribuir a garantir la fiabilitat i la validesa de l'avaluació psicològica i educativa .</p>	<p>Contribuir a l'avaluació de tests promoguda pel Consejo General de la Psicología de España.</p>
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<p><b>Desenvolupament de l'informe:</b> els estudiants resolen preguntes concretes sobre l'informe i plantegen els seus dubtes per emplenar-lo.</p> <p><b>Esborrany:</b> Dos mesos després de començar el curs els estudiants presenten un esborrany d'informe que és avaluat i retornat amb comentaris per part del professorat tutor.</p> <p><b>Informe final:</b> Un mes després els estudiants presenten l'informe definitiu que és avaluat de nou pel professorat.</p>		<p>Des del curs 2011-12, 484 equips d'estudiants han avaluat 82 tests, dels quals més de 50 informes (uns 6 per curs) han estat jutjats amb la qualitat suficient per a ser publicats.</p> <p>El curs 2019/2020 s'avalauran 11 tests que seran publicats a la web del CPE amb accés lliure.</p>	
	X	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.		

Sostenibilitat del projecte	
VALOR AFEGIT	L'aliança establerta amb la Facultat de Psicologia de la UAB i l'ampliació dels serveis al Consejo General de Psicología de Espanya mostren la posada en valor d'aquesta pràctica i per tant posa de relleu la necessitat de que continuï.