

Pràctiques Integrades de Psicologia

DADES D' IDENTIFICACIÓ	Experiència desenvolupada des del curs 2013/14 fins l'actualitat i amb possibilitat de continuar.			
	Es duu a terme a la facultat de psicologia i diferents associacions i entitats socials dels àmbits de salut, educació e intervenció social.			
	Facultat de Psicologia		Entitats dels àmbits e la salut, l'educació i la intervenció social	
	Titulació	Assignatures	Programa/servei/projecte	
	Grau de Psicologia	Pràctiques Integrades + TFG	7 o 8 programes diferents cada any, en funció de la demanda de les entitats	
	Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
	Anna Barajas Albert Bonillo Miquel Domènech Sílvia Edo Gemma Guillazo José Luis Lalueza	En Pràctiques integrades: Cerca d'entitats Seguiment i tutorització del procés d'elaboració de projectes pels estudiants amb metodologia ABP Avaluació i preselecció dels projectes a implementar En TFG: Tutorització del procés d'implementació I d'elaboració del informe	Un representant de cada entitat col·laboradora	Plantejar un repte en forma de necessitat a cobrir en el marc del seu servei Aclarir dubtes dels equips d'estudiants Escollir projectes a implementar Negociar amb els estudiants la implementació del projecte Seguiment de la implementació del projecte
	Descripció de l'experiència	<p><i>L'equip docent contacta amb diverses entitats (entre 5 i 8 cada curs) que treballen en els camps de la salut, l'educació i la intervenció social, per tal de que presentin un o varis reptes relacionats amb necessitats en el marc del seu servei. Les fitxes elaborades a tal efecte es presenten als estudiants en el marc de les Pràctiques Integrades (assignatura obligatòria de 3er curs del grau de Psicologia), organitzats en equips de 5 persones. Cada equip tria el repte, de manera que hi ha en torn a 8 equips treballant per cada repte. Aquests equips dissenyen un projecte durant un semestre amb el seguiment i assistència d'un o una docent, que avalua l'informe final. Tots els projectes es presenten també de manera oral, en sessions que inclouen tots els que responen al mateix repte, amb dos docents avaluadors i amb la presència del representant de l'entitat, que finalment escull el o els projectes que responen millor al repte. Als equips seleccionats se'ls hi proposa dur a terme el seu projecte en el marc del TFG. Si ho accepten, comencen un període de reunions amb l'entitat per articular la implementació durant el curs següent. Pels estudiants que vulguin fer el projecte, però no en el marc del TFG, es possibilita la seva participació a través del Reconeixement d'Activitats com a ECTS de cooperació, validades per la FAS. Si l'entitat és un centre de pràctiques es pot vehicular també la implementació com activitat en el marc de l'assignatura Pràctiques Externes.</i></p>		
	Enllaços relacionats			

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu (sobre l'aportació a la comunitat i aprenentatge)	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	Elaboració de projectes Integració de coneixements previs Interpretació de la demanda Creativitat Ajust a la realitat Implicació social Incorporació de sentir-se agents Interacció real amb entitats Treball en equip	A través de la interacció amb l'entitat. Es molt més explícita en els que accedeixen a implementar el seu treball a través del TFG, per la interacció amb l'entitat al llarg del procés, com en la necessitat de fer una avaluació, com per què han d'incloure aquesta reflexió en l'informe del TFG.	Son necessitats que sorgeixen en el marc de la intervenció regular de cada entitat. Cada curs canvien.	Van des del disseny d'activitats per un camp complementari al de l'acció regular, a l'adaptació a un particular grup d'edat, la motivació d'un col·lectiu...
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	A Pràctiques Integrades de 3er curs, trobada quinzenal amb el docent, informe final i presentació oral. Al TFG, tutories amb el docent, informe en diferents fases i presentació final en congrés TFG.		Només es donen en el cas de realització del projecte (normalment via TFG). Varien segons el projecte. Sempre hi ha una trobada entre representants de l'entitat i docents per valorar l'experiència un cop s'ha dut a terme.	
X	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.			

VALOR AFEGIT	Possibilitat de presa de decisions i creació de l'alumnat universitari	Sostenibilitat del projecte	Connexió interinstitucional	Implicació activa de la comunitat
	<i>Els projectes són elaborats íntegrament per tots els estudiants de Pràctiques Integrades. La implementació corre a càrrec dels estudiants en l'aplicació en el TFG. Les decisions les prenen els estudiants, sempre en el marc de negociacions amb l'entitat</i>	<i>Des del curs 2013-14 està definit en el pla docent de l'assignatura, la totalitat de l'equip docent està compromès amb el mode i el deganat recolza l'experiència. Vàries entitats han repetit en tres o més cursos.</i>	<i>En general es basa en acords puntuals entre professorat i entitat. Però han sorgit altres formes de col·laboració, com petits projectes de recerca, programes de pràctiques, o participació de professorat en consells assessors de les entitats.</i>	<i>L'entitat defineix el repte a partir de les seves necessitats, i dialoga amb els estudiants la implementació.</i>