

Estudi i difusió de la ciència i el seu patrimoni

DADES D'IDENTIFICACIÓ	Experiència desenvolupada des de la inauguració del màster de història de la ciència i amb continuïtat a l'actualitat.			
	Es duu a terme a una ampla varietat de centres, principalment mitjans de comunicació i museus.			
	Centre d'Història de la Ciència (CEHIC)		Diverses entitats científiques i de comunicació: -Museus i arxius -Mitjans comunicació -Altres institucions i empreses relacionades amb la gestió de patrimoni científic, la cultura material de la ciència i la comunicació científica	
	Titulació	Assignatures	Programa/servei/projecte	
	Màster de història de la ciència: Ciència, Història, Societat	Pràctiques externes-TFM Pràcticum	-Departaments de comunicació científica. -Departaments en institucions i empreses relacionades amb la gestió de patrimoni científic	
	Professorat	Funcions	Professionals Funcions	
	Carlos Tabernero (coordinador) i tutors de Treballs de Fi de Màster (TFMs)	-Posada en contacte amb entitats. (Coord.) -Disseny de propostes i co-avaluació de les pràctiques (Coord.) -Supervisió i guia de TFM. -Avaluació de TFM	Professionals de les entitats com a tutors/es externes de pràctiques	-Disseny de propostes -Acollida i acompanyament al funcionament de centre de pràctiques. -Co-avaluació de les pràctiques i de les propostes de TFM associades.
	Descripció de l'experiència	<p><i>En el nostre cas, les pràctiques es fonamenten en el convenciment que la història de la ciència constitueix el punt de confluència natural entre les ciències i les humanitats i, per tant, que la perspectiva històrica constitueix una eina immillorable per a comprendre el paper social de la ciència, la tecnologia i la medicina, tant en el passat com en el món actual, en el qual ocupen un lloc cada vegada més important.</i></p> <p><i>Des d'aquest plantejament, les nostres pràctiques estan relacionades amb la gestió, preservació, conservació, estudi i difusió/comunicació de la ciència i el seu patrimoni. L'objectiu principal és adquirir experiència, aplicar coneixement, adquirir cultura d'empresa i millorar la integració en el mercat laboral, i treballem amb institucions i empreses relacionades amb el patrimoni (com museus i arxius molt diversos) i la comunicació de la ciència (com mitjans també molt diversos).</i></p>		
Enllaços relacionats	https://www.uab.cat/web/informacio-academica-dels-masters-oficials/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/historia-de-la-ciencia-ciencia-historia-i-societat-1096480139517.html?param1=1096480155338 https://www.uab.cat/guiesdocents/2018-19/g42737a2018-19iCAT.pdf			

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu (sobre l'aportació a la comunitat i aprenentatge)	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	Varien en funció de la entitat, però tenen en comú la perspectiva crítica sobre el tractament del coneixement científic i adquirir competències pràctiques i d'empresa.	Procés conjunt de tutoria del TFM i relació entre les persones tutores acadèmiques, dels centres d'acollida, i estudiants.	Ressaltar el paper social de la ciència i la perspectiva crítica sobre aquesta.	-Aportar anàlisi dels processos de producció, circulació i gestió de coneixement i patrimoni científic des d'una perspectiva històrico-crítica. -Fer propostes adients, d'acord amb l'anàlisi, sobre conservació i circulació de patrimoni i coneixement científic.
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	Treball de Fi de Màster que analitza i informa la pràctica realitzada..		Treball de Fi de Màster que aporta una visió externa i de crítica constructiva a la entitat.	
X	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.			

VALOR AFEGIT	Possibilitat de presa de decisions i creació de l'alumnat universitari	Sostenibilitat	Connexió interinstitucional	Implicació activa de la comunitat
	Els estudiants escullen l'àmbit de les seves pràctiques, s'han d'adaptar a la cultura del centre, escollir la temàtica a analitzar, la seva realitat diària i fer propostes i aportacions constructives a les entitats d'acollida .	La diversitat de centres de pràctiques i el creixement del sector de comunicació i de gestió de patrimoni científic fan que hi hagi marge per conservar la experiència al llarg dels anys.	Els professionals de les entitats que exerceixen com a tutors/es externes de pràctiques formen part dels tribunals que avaluen els TFM's, amb lo qual aquest mateix tribunal és un esdeveniment interinstitucional on es produeix un intercanvi sobre què és important fer i aprendre	El disseny i desenvolupament de les pràctiques es fa col·legiadament entre les entitats d'acollida i l'equip docent del Màster, de manera que l'intercanvi d'idees resulta molt enriquidor al llarg de tot el procés.