

**FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB**

<b>DADES D'IDENTIFICACIÓ</b>	<b>Curs/Cursos</b>	2023/2024	<b>Semestre/s</b>	anual
	<b>Títol de l'experiència desenvolupada</b>			
	Treballant mà a mà per la sostenibilitat i la gestió ambiental. L'experiència d'ApS del <b>Màster en Intervenció i Gestió Ambiental: Persona i Societat (UB-UAB)</b>			
	<b>Centre acadèmic (facultat/escola)</b>		<b>Nom Entitat col·laboradora</b>	
	Facultat de Psicologia de la UAB i de la UB		Ajuntament de Vaquerisses Ajuntament de Copons	
	<b>Titulació</b>	<b>Assignatura/es</b>	<b>Programa/servei/projecte</b>	
	Màster en Intervenció i Gestió Ambiental: Persona i Societat	Mòdul 2 (Postgrau vinculat). Gestió Ambiental a l'Empresa i a l'Administració Pública: Recursos, Comunicació i Canvi	El ApS s'inscriu en les estratègies sobre sostenibilitat dels ajuntaments de Vacarisses (Vallès Occidental) i Copons (Anoia).	
	<b>Professorat</b>	<b>Funcions</b>	<b>Professionals</b>	<b>Funcions</b>
	Isabel Pellicer Cardona Lupicinio Iñiguez Rueda Ángela Castrechini Trotta (UB) Daniel Pons Gonzalo Pocoví Berta Segura Diana Reinoso	Avaluació i selecció dels municipis objectius del projecte de Postgrau.  Seguiment i tutorització del procés d'elaboració de projectes pels estudiants amb metodologia ABP.	Un parell de representants de cada municipi col·laborador.	Aclarir dubtes dels equips d'estudiants. Valorar els projectes presentats en funció de la viabilitat de la seva implementació. Plantejar els reptes socioambientals als que han de fer front.
	<b>Relació entitat-universitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El professorat ha fet el contacte enguany.</li> <li>- Hi havia una relació prèvia amb el professorat.</li> <li>- S'ha establert la col·laboració a través de la Diputació de Barcelona, que ha actuat com a medidora de la iniciativa.</li> </ul>		

	<p>Descripció de l'experiència</p>	<p><u><a href="#">L'especialització en Gestió Ambiental a l'Empresa i l'Administració pública: Recursos, comunicació i canvi</a></u> (GAEAP), part del Màster en Intervenció i Gestió Ambiental: Persona i Societat (MIGA), des de fa anys, apropa als estudiants a les necessitats i reptes socioambientals de diversos municipis de la geografia catalana.</p> <p>El curs 2021/22 va passar de l'Aprenentatge basat en Projectes (AbP) a l'Aprenentatge Servei (ApS), en establir col·laboració amb l'Ajuntament de Centelles, que es va implicar durant les diverses fases del PROJECTE DE POSTGRAU i a qui se li van fer arribar els projectes de postgrau resultants.</p> <p>En treballar les necessitats reals d'un entorn seleccionat amb el propòsit de millorar-lo, a través del DIAGNÒSTIC I MILLORA DE LA SOSTENIBILITAT (projecte de postgrau) es va transformar, una activitat acadèmica, en una activitat de caràcter professional i professionalitzadora que combina la intenció pedagògica amb la voluntat de servei a la comunitat. Aquest curs, 2023/2024, s'ha reeditat l'experiència, establint col·laboració amb 2 municipis COPONS i VAQUERISSES, que seran els receptors dels projectes de postgrau i que, a través de representants polítics (regidors) i professionals (tècnics de medi ambient) es van reunir amb els estudiants i equips docents per orientar i per centrar els projectes a les possibilitats i realitzats de cada municipi.</p>
	<p>Continuïtat del projecte</p>	<p><i>1) Indica i explica a quina d'aquestes opcions pertany:</i></p> <p>És un projecte que es va iniciar el curs 2021/21 i que es té la intenció que es realitzi bianualment, coincidint amb la realització del postgrau en Gestió Ambiental a l'Empresa i a l'Administració Pública: Recursos, Comunicació i Canvi, que es realitza bianualment.</p> <p><i>2) Explica els factors de sostenibilitat del projecte</i></p> <p>El projecte proposa fer una DIAGNOSI I PROPOSTA DE MILLORA SOCIOAMBIENTAL D'UN MUNICIPI (en aquest cas COPONS i VAQUERISSES), per poder-ho es treballen les següents fases;</p> <p>FASE 1) ANÀLISI TERRITORIAL</p> <p>FASE 2) PROPOSTES DE GESTIÓ AMBIENTAL (a escala de gestió sostenible d'equipaments municipals i a escala de sostenibilitat territorial).</p> <p>FASE 3) PLA DE COMUNICACIÓ I FORMACIÓ.</p>
	<p>Enllaços relacionats</p>	<p>Pellicer Cardona, Isabel; Castrechini, Angela. «Treballant mà a mà per la sostenibilitat i la gestió ambiental». <i>Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació</i></p>

	<p>(CIDUI), 2023, Núm. 6,  <a href="https://raco.cat/index.php/RevistaCIDUI/article/view/417300">https://raco.cat/index.php/RevistaCIDUI/article/view/417300</a>.</p> <p>Enllaça a fitxa Máster:  <a href="https://www.uab.cat/web/postgrau/master-en-intervencio-i-gestio-ambiental-persona-i-societat/informacio-general-1203328491238.html/param1-1424_ca/">https://www.uab.cat/web/postgrau/master-en-intervencio-i-gestio-ambiental-persona-i-societat/informacio-general-1203328491238.html/param1-1424_ca/</a></p> <p>Enllaç fitxa diploma d'Especialització:  <a href="https://www.uab.cat/web/postgrau/diploma-d-especialitzacio-en-gestio-ambiental-a-l-empresa-i-a-l-administracio-publica-recursos-comunicacio-i-canvi/informacio-general-1203328491238.html/param1-1423_ca/">https://www.uab.cat/web/postgrau/diploma-d-especialitzacio-en-gestio-ambiental-a-l-empresa-i-a-l-administracio-publica-recursos-comunicacio-i-canvi/informacio-general-1203328491238.html/param1-1423_ca/</a></p>
--	---

<b>REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI</b>	<b>Aprenentatge curricular</b>	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu
	<p>Es desenvolupen les competències necessàries perquè els estudiants es transformin en professionals capaços d'afrontar els reptes ambientals tant en el sector privat com en l'administració pública.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboració de projectes.</li> <li>- Integració de coneixements</li> <li>- Ajust a la realitat</li> <li>- Implicació social</li> <li>- Incorporació de sentir-se agents de canvi</li> <li>- Interacció real amb entitats</li> <li>- Treball en equip</li> </ul>	<p><i>Com es promou la reflexió de l'estudiant sobre la seva aportació a la comunitat?</i></p> <p>Es promou a través de reflexió de la importància de les nostres accions i les responsabilitats en les problemàtiques i reptes a fer front en matèria de sostenibilitat.</p>
	Evidències d'aprenentatge	
	<p>A cada fase de la realització del treball de Postgrau, DIAGNÒSTIC i MILLORA SOSTENIBILITAT es realitza una exposició que avaluada i comentada per agents del territori treballat i pels tutors i altre professorat del Màster.</p> <p>Obtenint uns projectes postgrau que tenen en compte les possibilitats dels municipis treballats.</p>	
	<b>Impacte social</b>	
Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa	

	<p><i>Comunitat entesa en un sentit ampli, podent ser des del destinatari final del servei fins a la pròpia entitat.</i></p> <p>El model de creixement social i econòmic actual fa necessari analitzar les demandes dels municipis i territoris i fer propostes que busquin l'equilibri entre les necessitats dels habitants i els recursos i la gestió sostenible dels municipis.</p>	<p>1) Articular i aproximar les visions de diferents agents (docents, tècnics i estudiants). 2) Apropar als estudiants a l'experiència professional i a tenir com a interlocutors a tècnics i responsables municipals. 3) Rebre la retroalimentació dels responsables d'implementar projectes. 4) Que els PROJECTES ELABORATS PELS ESTUDIANTS arribin i puguin ser d'utilitat pels responsables Municipals.</p>
	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<p><i>Enquestes a les usuàries, resultats, producte entregat...</i></p> <p>En la primera edició, curs 2021/22, es va realitzar una jornada de reflexió entre els tres 3 grups implicats (estudiants, tutors i coordinació i agents del municipi) obtenint una valoració molt positiva per part dels tres col·lectius, tant dels projectes entregats al municipi (que van ser valorats com a detonadors d'idees i línies d'actuació) com del procés reflexiu viscut durant les diverses trobades entre estudiants i agents del municipi.</p>	
	Impacte potencial	
	<p><i>L'impacte que es preveu, en l'àmbit de l'objecte del treball, és influir a través de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>oferir una radiografia de l'estat del territori mostrant els reptes als quals s'han de fer front a curt i mitjà termini.</i></li> <li>- <i>Fer propostes de gestió ambiental que siguin aplicables i realistes sobre les necessitats i potencialitat del municipi treballat, que poden servir d'idees o de detonadors d'iniciatives municipals.</i></li> </ul> <p><i>L'impacte en els estudiants és:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Viure l'experiència professional i conèixer les possibilitats i limitacions a l'hora de poder implementar projectes d'intervenció socioambientals.</i></li> </ul>	
	<b>X</b>	<p><b>La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina.</b></p> <p>La tasca i el projecte entregat no substitueix la feina d'un professional, sinó que és complementària i ofereix, als municipis i als professionals que hi treballen, eines i idees sobre que reflexionar, en convertir als estudiants en interlocutors interessats a col·laborar amb els reptes ambientals als quals donar resposta.</p>

<b>VALOR AFEGIT</b> (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	<b>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</b>	<b>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</b>
	<i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i>  Els projectes són elaborats íntegrament per tots els estudiants, acompanyats pels tutors que els acompanyen en les diferents fases i els ressolen els dubtes que els puguin sorgir.	<i>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</i>  - Oportunitat per reflexionar sobre la visió estratègica implementada i possibles línies d'actuació al municipi - Obtenció d'idees de millora per implementar al municipi. - Anàlisi externa i complementària.

<b>OPORTUNITATS DE MILLORA</b>	De l'experiència anterior, es va decidir no realitzar els projectes grupals de postgrau del mateix municipi, essent més enriquidor treballar la meitat dels grups un municipi i realitat socioambiental determinada i l'altra meitat un altre.
--------------------------------	--

<b>Professor/a responsable del Projecte ApS</b>	Isabel Pellicer Cardona
<b>Correu electrònic de contacte</b>	Isabel.Pellicer.Cardona@uab.cat
<b>Telèfon de contacte</b>	665305435
<b>Data d'actualització de la fitxa</b>	29/04/2024