

FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB

DADES D'IDENTIFICACIÓ	Curs/Cursos	2024-25	Semestre/s	1er
	Títol de l'experiència desenvolupada			
	L'aprenentatge situat en el context de primària: Exemples per a la pràctica professionalitzadora.			
	Centre acadèmic (facultat/escola)		Nom Entitat col·laboradora	
	Facultat de Ciències de l'Educació		Escoles de Primària	
	Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
	Grau de Primària	<i>Teories i pràctiques contemporànies</i>	<i>Aprenentatge i servei</i>	
	Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
	Isabel Alvarez Josep Lluís Rodríguez Xavier López	Coordinadora Participant participant	Mestres de diferents escoles	Participant en el projecte d'APS
	Relació entitat-universitat	<ul style="list-style-type: none"> - <i>El professorat i l'alumnat participant han fet el contacte enguany</i> - 		
Descripció de l'experiència	<p><i>Els objectius són: Vincular des d'aquesta assignatura la pràctica reflexiva dels estudiants en contextos reals, com són les escoles. Les tasques principals seran proposar una millora dins d'un repte que tingui l'escola, quan diem repte, ens estem referint a una limitació.</i></p> <p><i>El servei es estretar els vincles de l'alumnat amb les escoles tot poden oferint un servei adhoc a cada escola, tenint en compte les seves necessitats immediates.</i></p>			
Continuïtat del projecte	<p>1) <i>Indica i explica a quina d'aquestes opcions pertany:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Es preveu una continuïtat pel curs següent, que tímidament ho vam fer, pero enguany volem donar-li més importància per la bona acollida que va tenir no sols amb els estudiants sinó també amb les escoles mitjançant els videos que vàrem recollir.</i> <p>2) <i>Explica els factors de sostenibilitat del projecte</i></p> <p><i>No hi veiem cap factor negatiu, ni que no representi sostenibilitat del projecte, ja que no deixa de ser una necessitat viscuda i sentida entre tots els participants.</i></p>			
Enllaços relacionats				

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprenentatge curricular	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu
	<i>+ aplicació de les diferents teories i pràctiques contemporànies implantades directament a l'escola i això afecta tant a processos d'ensenyament-aprenentatge dels infants com a elements propis de gestió de l'aula, metodologies innovadores, etc.</i>	<i>Aquesta reflexió formarà part del treball que realitzarem a l'aula dins del marc de l'assignatura.</i>
	Evidències d'aprenentatge	
	<i>Això forma part del treball en grup que han de realitzar a l'assignatura que és semestral. Es realitzaran 3 exposicions al llarg del curs per tenir un seguiment formatiu i formador, en el qual es valorarà: 1) anàlisi de necessitats, 2) disseny 3) implementació final juntament amb la reflexió de l'escola sobre el propi procés.</i>	
	Impacte social	
	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<i>Volem apropar als estudiants de primer curs, que no tenen l'oportunitat de tenir pràctiques reals a que ho puguin gaudir dins del marc d'aquesta assignatura, ja que entenem que els propis estudiants podran tenir més eines per entendre el que fem a la universitat.</i>	<i>Els objectius de l'impacte social a les escoles és molt gratificant, perquè tenim una continuació entre la formació inicial amb la continuada i això, no sempre és així, o bé arriba una mica tard pel que fa a la formació.</i>
	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<i>En primer lloc, un cop analitzada i consensuada la necessitat es passarà a fer una proposta de disseny, i després la seva implementació a l'aula sol.licitant del servei. Es recolliran evidències a cada fase i es concretaran en un portafull que es retornarà a la comunitat, en aquest cas a les escoles participants en forma de video.</i>	
Impacte potencial		
<i>Pel que fa al impacte potencial creiem que sí, que n'hi ha i en podríem destacar el fet que ofereix als estudiants com a les escoles aquell pont d'aprenentatge mutu que es va retroalimentant i que fa que els futurs professionals puguin valorar el dia a dia d'una institució complexa com és una escola.</i>		

<p><i>(marca amb una "x" si NO substitueix la tasca d'un/a professional)</i></p>	<p>La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina.</p> <p>X no substitueix la tasca d'un professional</p>
--	---

<p>VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)</p>	<p>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</p>	<p>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</p>
	<p><i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i> <i>La llibertat per poder decidir, innovar i proposar i influir en el procés és capdal i prioritària. Des del marc de l'assignatura se'l dona la base per tal de poder anar acompanyat/des durant tot el procés per tal de poder tenir una base ferma on recolzar-se</i></p>	<p><i>(Qui demana el repte és l'escola que, conjutntament amb nosaltres, valorem si el repte i en conseqüència el servei, pot encaixar pel que fa amb la durada de l'assignatura, sino requereix de coneixements que es tractarant de manera, molt més aprofundida en altres cursos, etc. És a dir, que valorem la seva idoneïtat tant pel que fa al marc propi de l'assignatura, del moment en el qual es trobem i, tot plegat, per tal de tenir una plataforma que sigui existosa.</i></p>

<p>OPORTUNITATS DE MILLORA</p>	<p><i>Les oportunitats de millora es recollirant pel següent any, amb la intenció de que el projecte es vagi adequant a les necessitats i competències del moment. Per aquesta raó, creiem que això forma part de la part formativa i formadora del projecte, i on es present a les tres fases abans descrites.</i></p>
---------------------------------------	---

<p>Professor/a responsable del Projecte ApS</p>	Isabel Alvarez Canovas
<p>Correu electrònic de contacte</p>	Isabel.alvarez@uab.cat
<p>Telèfon de contacte</p>	687223558
<p>Data d'actualització de la fitxa</p>	07/05/2024