

## APRENTATGE-SERVEI PER MILLORAR L'INTEGRACIÓ DE LES TECNOLOGIES ALS CONTEXTOS EDUCATIUS

<b>DADES D'IDENTIFICACIÓ</b>	<b>Experiència desenvolupada des del curs 2017-2018 i amb continuïtat a l'actualitat</b>			
	Es duu a terme a la Facultat de Ciències de l'Educació			
	<b>Facultat de Ciències de l'educació</b>		<b>Escola Bellaterra</b>	
	Titulació	Assignatures	Programa/servei/projecte	
	Pedagogia Educació social Educació infantil Educació primària	Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement	Millora de la integració de les tecnologies a la escola	
	Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
	Ma Alejandra Bosco Paniagua	-Contacte amb el centre educatiu. -Coordinació amb professorat participant d'enginyeria -Formació dels i les estudiants -Avaluació de la experiència. -Assessorament als docents de la escola	-Professorat del centre educatiu.  -Professorat de enginyeria i famílies d'alumnes	-Expressió i satisfacció de les necessitats del centre. - Negociació de les propostes a desenvolupar amb els estudiants.  -Formació i assessorament en programació al professorat
	Descripció de l'experiència	<p><i>Com a part de l'avaluació de l'assignatura, els estudiants han de dissenyar un projecte d'innovació que impliqui l' integració de les tecnologies digitals en un context educatiu formal o no formal. Des de feia uns anys, els estudiants demanaven fer el projecte es vincules a una institució real, i a ser possible poder desenvolupar-lo. A partir de la meua relació amb l'Escola Bellaterra i el centre d'esplai La Gresca, em vaig plantejar que els projectes es podien desenvolupar en aquests contextos. El primer any d'implementació d'aquesta experiència va ser fa dos cursos (17-18). Els projectes dissenyats van ser el resultat de una demanda concreta de cada institució. Per tant, els estudiants van fer projectes per encàrrec però que per qüestions de calendaris no compatibles, no van poder implementar en primera persona. Van ser els docents i educadors, quins ho vam fer, amb l'ajuda de tot el material desenvolupat pels estudiants. Aquest proper curs, s'intentarà que els estudiants puguin participar al menys en l'inicio de l' implementació, a més a més de tornar a dissenyar materials per la seva implementació per parts dels educadors i mestres. Encara que l'experiència més extensa va estar amb l'escola, s'espera que aquest any el treball a La Gresca sigui també extens, si més no de rellevància similar. Aquest any, a més a més, comptem amb una ajuda de la OQD per avaluar més sistemàticament l'experiència.</i></p>		
	Enllaços relacionats			

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu (sobre l'aportació a la comunitat i aprenentatge)	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	-Domini del llenguatge de programació per poder incloure'l a propostes educatives. -Capacitat creativa per la innovació educativa. -Planificació, disseny i avaluació d'una proposta educativa. -Coneixement dels processos educatius implicats a la incorporació de tecnologies: perills i oportunitats.	-Discussió a l'aula de les propostes. -Negociació amb els tutors i tutores de centre sobre el sentit i pertinència de les propostes. -Treball de redacció de la proposta i defensa de la mateixa.	Incorporació amb sentit i eficàcia de les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement.	Incorporació de innovació educativa basada a les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement.
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	Proposta escrita entregada per l'avaluació.		Manifestació de la validesa i utilitat de les propostes per part del centre i voluntat de continuar amb la col·laboració.	
<i>(marcar amb X)</i>	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.			

VALOR AFEGIT	Sostenibilitat del projecte	Connexió interinstitucional
	<i>La concessió d'un projecte d'innovació docent permet abordar les necessitats i punts forts i per tant treballar en camins de construcció de sostenibilitat.</i>	<i>Existeix col·laboració amb la escola de enginyeria, que participa a la formació experta dels i les estudiants, funcionant com a tutors, a més a més, algunes d'aquestes persones tenen vinculació amb el centre educatiu, per lo qual es construeix més vinculació.</i>