

## ADAPTA'T

Experiència desenvolupada des del curs 2019/2020			
Es duu a terme a la Facultat de Biociències i a actes de divulgació científica com l'Espai Ciència del Saló de l'Ensenyament o el Dia de les Famílies de la UAB.			
<b>Facultat de Biociències</b>		<b>Actes de divulgació científica</b>	
Titulació	Assignatures	Programa/servei/projecte	
Graus en: • Genètica <sup>G</sup> • Biologia <sup>B</sup> • Microbiologia <sup>M</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bioinformàtica<sup>G</sup></li> <li>• Genètica humana<sup>G,B</sup></li> <li>• Genòmica, proteòmica i interactòmica<sup>G,B,M</sup></li> <li>• Formació pròpia (2 crèdits ECTS)</li> </ul>	Organització d'una exposició interactiva itinerant dirigida a alumnes de secundària al voltant de l'estudi de gens candidats d'haver estat el blanc de la selecció natural en algun moment de l'evolució recent de la nostra espècie.	
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
<b>Coordinació:</b> Sònia Casillas  <b>Professorat assignatures:</b> Sònia Casillas Gemma Armengol Raquel Egea Alicia Roque  <b>Tallers:</b> Marta Coronado Ruth Gómez Jesús Murga  <b>Espai virtual:</b> Marta Coronado  <b>Suport:</b> Maria Pilar García Antonio Barbadilla	<b>Coordinació:</b> redacció i gestió del projecte d'innovació docent (finançament i reconeixement del projecte), coordinació de l'equip docent i l'alumnat, presentació del projecte a l'alumnat, gestió del reconeixement de crèdits ECTS, coordinació dels actes de divulgació, disseny i gestió dels tallers i tutories, difusió del projecte, dotació del material i equipament.  <b>Professorat:</b> disseny i gestió de les activitats formatives en el marc de les assignatures de grau, execució de les tutories amb els alumnes, supervisió en els actes de divulgació científica.  <b>Tallers:</b> impartició de tallers formatius per als alumnes, execució de les tutories amb els alumnes.  <b>Espai virtual:</b> disseny i gestió de l'espai virtual del projecte.  <b>Suport:</b> gestió de l'encaix de les activitats en el calendari del grau, gestió de la participació de l'activitat en el Dia de les Famílies de la UAB.	Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació  Facultat de Biociències, UAB	Contacte amb la coordinació d'ADAPTA'T, gestió de la participació d'ADAPTA'T en els actes de divulgació científica, suport <i>in situ</i>
Descripció de l'experiència	ADAPTA'T sorgeix d'una proposta subvencionada per la convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent 2019 de la UAB i els seus eixos principals són la transversalitat i l'acció social. Oferim a l'alumnat participant l'oportunitat de participar en l'organització d'una exposició interactiva itinerant dirigida a alumnes de secundària, a partir dels coneixements adquirits en assignatures dels seus graus respectius afins a les àrees de la bioinformàtica, la genòmica i la genètica humana. L'activitat combina tallers breus sobre diferents aspectes de la divulgació de la ciència, el seguiment de l'alumnat en el desenvolupament de materials divulgatius i la seva participació en exposicions amb l'alumnat de secundària. L'alumnat serà en tot moment el protagonista de l'activitat i dels resultats que se'n derivin, així com de conduir la interacció dels estudiants de secundària amb els materials interactius en el marc de les exposicions. L'activitat doncs va dirigida a potenciar el desenvolupament de competències transversals en l'alumnat, incloent l'autonomia, la creativitat, la transferència de coneixement, la responsabilitat social, el compromís ètic i l'esperit emprenedor, que seran claus en el seu futur laboral.		
Enllaços relacionats	<a href="http://adaptat.uab.cat/">http://adaptat.uab.cat/</a>		

DADES D' IDENTIFICACIÓ

REQUISITS PER SER APRENENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu (sobre l'aportació a la comunitat i aprenentatge)	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	Treball en equip, raonament crític, capacitat d'anàlisi i de síntesi, comunicació de la ciència a un públic no expert, ús i gestió de la informació bibliogràfica i els recursos d'internet en l'àmbit de la genètica, disseny de materials destinats a difondre eficientment els resultats, assumir un compromís ètic, desenvolupar l'aprenentatge autònom i la creativitat, prendre la iniciativa i mostrar esperit emprenedor, valorar la importància de la qualitat i de la feina ben feta, demostrar sensibilitat en temes socials, potenciar l'aprenentatge significatiu i competencial.	Es farà una reflexió de tots aquests aspectes a la xerrada de presentació del projecte ADAPTA'T a l'alumnat, així com al llarg de les tutories. Es viurà l'experiència amb ells als diferents actes de divulgació científica.	Connectar la universitat amb la societat, inspirar la propera generació d'estudiants universitaris, transmetre el gust i la importància de la recerca científica, fomentar el respecte i l'afecte per la diversitat.	Les activitats giraran al voltant de l'estudi de gens candidats d'haver estat el blanc de la selecció natural en algun moment de l'evolució recent de la nostra espècie, inclosos els gens responsables de la tolerància a la lactosa, el color de la pell o l'adaptació a l'alçada. La proposta pretén, a partir d'exemples interessants i propers, inspirar la propera generació d'estudiants universitaris i fomentar el respecte i l'afecte per la diversitat.
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
Elaboració d'infografies i activitats interactives que seran obertes a través de l'espai virtual del projecte ( <a href="http://adaptat.uab.cat/">http://adaptat.uab.cat/</a> ), tutories, difusió del projecte		Difusió <i>in situ</i> del projecte a la societat a través de diferents programes de gran abast com són l'Espai Ciència del Saló de l'Ensenyament o el Dia de les Famílies. Difusió també virtual a través de les xarxes socials o notes de premsa.  D'altra banda, l'espai virtual del projecte serà d'accés obert, de manera que els materials i les activitats interactives podran ser usats pels instituts d'ensenyament secundari de forma lliure.		
X	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.			

VALOR AFEGIT	Possibilitat de presa de decisions i creació de l'alumnat universitari	Sostenibilitat del projecte	Connexió interinstitucional	Implicació activa de la comunitat
	El propi alumnat serà qui dissenyarà i elaborarà les infografies i les activitats interactives, i qui conduirà els futurs universitaris a través dels materials.	L'espai virtual utilitza recursos pre-existents o gratuïts. La dotació del material i equipament està finançada per la convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent 2019 de la UAB. En futures edicions, el material que crearan els alumnes pot ser digital i no necessitar de més pressupost.	Col·laboracions amb institucions que fan difusió de la ciència, com la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació.	En propers cursos s'obre la possibilitat que centres educatius de secundària i batxillerat, biblioteques públiques o altres programes de difusió de la ciència acullin l'exposició interactiva itinerant.

