

FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB

DADES D'IDENTIFICACIÓ	Curs/Cursos	2023-2024	Semestre/s	1
	Títol de l'experiència desenvolupada			
	Monitorització i assessorament de diferents plagues de Sanitat Ambiental al campus de la UAB.			
	Centre acadèmic (facultat/escola)		Nom Entitat col·laboradora	
	Facultat de Biociències		UAB	
	Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
	Biologia ambiental	Gestió de Recursos Animals i Plagues	Monitorització i assessorament de diferents plagues de Sanitat Ambiental al campus de la UAB.	
	Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
	Fernando García del Pino	Professor responsables de l'assignatura	1) Anna Florensa 2) Tomás Fabregat i Maria Teresa Santos 3) Dolors Fernández Montraveta 4) David Ibars	1) Responsable assignat al projecte de la Oficina de sostenibilitat de la Direcció d'Arquitectura i Logística de la UAB. 2) Cap i administradora respectivament de la Biblioteca de Comunicació i Hemeroteca General 3) Cap de la Unitat d'Arxiu General i Oficina d'Assistència en Matèria de Registre. 4) Responsable assignat al projecte de la Unitat Tècnica d'Infraestructures i Manteniment de la Direcció d'Arquitectura i Logística de la UAB
	Relació entitat-universitat	- L'entitat ja col·labora institucionalment amb la universitat. En aquest cas és la mateixa UAB (el campus) l'entitat beneficiària de l'experiència d'ApS.		

	Descripció de l'experiència	<p><i>Els diferents projectes han consistit:</i></p> <p>Degut a que el campus UAB es pot considerar com un nucli urbà amb infraestructures i serveis assimilables a un Municipi, els alumnes fan un seguiment de les plagues de Sanitat Ambiental que generalment afecten a aquestes entitats.</p> <p>El temes que tractem són:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mosquit tigre • Rosegadors • Plagues dels establiments alimentaris (restaurants de la UAB) • Plagues dels arxius, Biblioteques/Hemeroteca • Insectes xilòfags (Tèrmits i corcs) • Vespa asiàtica (<i>Vespa velutina</i>) <p>Malgrat no està dins de l'activitat ApS, pròpiament dita, sinó dins de l'activitat formativa per desenvolupar l'activitat, els alumnes a més a més del professor sempre tenen com a referent professionals del sector que desinteressadament participen amb l'assignatura proporcionant experiències pràctiques i consells als alumnes a l'hora d'abordar cada tema.</p> <p>Per això l'assignatura compta amb un llistat de professionals col·laboradors:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carles Aranda i Sergi Vargas: Servei de control de Mosquits del Baix Llobregat - Ricard Galofré i Inabel Felip. Gir Control (empresa de control de plagues) - Marc Preminger. Rentokil (empresa de control de plagues) - Adrià Miralles. Servei de Fauna i Flora Generalitat de Catalunya, antic tècnic de Servicios Depec (empresa de control de plagues) - Victor Rubio. Ibertrac (empresa de control de plagues) - David Mora. Anticimex (empresa de control de plagues) - Roger Vila. Bionet (empresa de control de plagues) - Gerardo Caja. Apicultor - Gerard Valls. Will Kill (empresa de control de plagues) <p>Cal dir que aquests professionals no participen en la valoració de l'activitat sinó en la formació de l'alumne per fer el servei d'ApS</p>
	Continuïtat del projecte	<p><i>1) Indica i explica a quina d'aquestes opcions pertany:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Es un projecte consolidat</i> <p><i>2) Explica els factors de sostenibilitat del projecte</i></p> <p>Les dades es recullen anualment i es fa el seguiment en els diferents centres, així com el dossier de recomanacions segons la situació anual analitzada.</p>
	Enllaços relacionats	

	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu
	Adaptar-se a noves situacions. Desenvolupar la creativitat. Estar motivat per la qualitat. Gestionar la informació Integrar coneixements i habilitats per elaborar un treball acadèmic o professional relacionat amb la biologia i biologia ambiental. Prendre decisions. Prendre la iniciativa. Raonar críticament. Interpretar la diversitat d'espècies en el medi.	És l'alumnat qui en fer les visites amb els diferents receptors dels centres, analitzen les necessitats, i reflexionen sobre com adaptar el seu aprenentatge a les necessitats reals de cada centre, aportant els recursos adequats per cadascun del col·lectiu beneficiari (utilitzant un llenguatge adaptat i un dossier específicament destinat a cada cas).
	Evidències d'aprenentatge	
	Els alumnes presenten a la classe un extens informe tècnic dels objectius del seu projecte i tot el procés que han realitzat amb les dades recollides. En aquest moment es discuteix davant la classe la proposta de gestió integrada que han elaborat en base als resultats obtinguts. Posteriorment, amb les propostes de millora que s'han discutit durant l'exposició del tema a classe, l'alumnat redacta un informe tècnic més resumit amb els resultats obtinguts i les recomanacions a prendre en relació a les plagues estudiades que es fa arribar als responsables de cada centre.	
	Impacte social	
	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<i>Comunitat entesa en un sentit ampli, podent ser des del destinatari final del servei fins a la pròpia entitat.</i> Ela direcció tècnica del control de plagues a la UAB s'ha abordat des de fa molt temps per la Unitat Tècnica d'Infraestructures i Manteniment de la Direcció d'Arquitectura i Logística. Cada cop més està participant la Oficina de sostenibilitat de la Direcció d'Arquitectura i Logística i el servei de Prevenció. Degut a la complexitat de les diferents temàtiques que s'aborden en la gestió de plagues en Sanitat Ambiental, és necessari un suport tècnic que actuï com a consultor i auditor de la situació de diverses plagues al campus de la UAB.	L'objectiu del programa és cobrir aquesta necessitat d'assessorament i consultoria que té la UAB. Paral·lelament a aquest objectiu principal de l'activitat, l'objectiu formatiu de l'assignatura, es posar a l'alumnat en contacte directe amb la realitat del sector de la Gestió de Plagues en Sanitat Ambiental, com una possible sortida professional.
	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<i>Enquestes a les usuàries, resultats, producte entregat...</i> Les activitats realitzades amb els alumnes dins d'aquest programa té un impacte directe sobre els responsables dels centres de la UAB i en general	

	<p>sobre tota la comunitat universitària del campus, ja que ajuda a conscienciar de la necessitat d'una gestió més racional de les diferents plagues.</p> <p>Per visibilitat aquestes actuacions es fan diferents activitats divulgatives:</p> <p>Cada any, algunes de les activitats que fa l'alumnat apareix a les notícies de la web de la UAB: https://www.uab.cat/ca/bioseguetat/noticies/20240311/campanya-vespa-asiatica</p> <p>També algunes activitats surten a les xarxes socials com és el cas de l'Instagram de l'Hemeroteca general de la UAB i de la Facultat de Biociències (com exemple): https://www.instagram.com/p/Crk4hOvtUm5/?igshid=MDJmNzVkJmY=</p> <p>Però també fora del campus hi ha una repercussió mediàtica amb l'aparició de les activitats que els alumnes realitzen dins de notícies a La Vanguardia: https://www.lavanguardia.com/launi/20240319/9572269/comienza-nueva-campana-captura-reinas-avispa-asiatica.amp.html?utm_term=botones_sociales</p> <p>L'objectiu docent d'aquesta repercussió social i mediàtica es obtenir una major motivació de l'alumnat en la realització del seu treball.</p>
	<p>Impacte potencial</p> <p><i>Es preveu un impacte potencial? Quin?</i> Es preveu que el programa impacti sobre els gestors responsables en la gestió de les plagues dins del Campus UAB. També, degut a la repercussió mediàtica, es preveu que impacti sobre els i les usuaris del campus de la UAB conscienciant i aprenent més sobre la importància de la monitorització i gestió racional de les plagues en Sanitat Ambiental.</p>
<p>(marca amb una "x" si NO substitueix la tasca d'un/a professional)</p>	<p>La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina. NO</p>

VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS
	<i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i> L'alumnat s'encarrega de desenvolupar una metodologia de monitorització que malgrat estigui prefixada en línies generals pel professor, permet que l'alumne pugui influir en el procés proposant modificacions i innovacions en aquest procés. On l'alumnat té total llibertat per decidir i innovar es en la proposta de gestió de plagues que realitzarà en base als resultats obtinguts.	<i>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</i> Hi ha una implicació total en tots els centres de la UAB que intervenen en aquest programa.

OPORTUNITATS DE MILLORA	Aquest programa s'està desenvolupant des de l'inici de la assignatura de Gestió de Recursos Animals i Plagues, per tant ha passat per molts processos de millora. No obstant, cada any es fa una reflexió per determinar les possibilitats de millora. En molts casos el factor més limitant per poder-les implementar és la limitació temporal en la que s'ha de desenvolupar l'assignatura i la seva sincronització amb la fenologia de les plagues que monitoritzem.
--------------------------------	---

Professor/a responsable del Projecte ApS	Fernando García del Pino
Correu electrònic de contacte	Fernando.Garcia@uab.cat
Telèfon de contacte	935812875
Data d'actualització de la fitxa	10/05/2024