

FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB

DADES D'IDENTIFICACIÓ	Curs/Cursos	2023-2024	Semestre/s	1r
	Títol de l'experiència desenvolupada			
	Projecte ApS en Salut i Ambient			
	Centre acadèmic (facultat/escola)		Nom Entitat col·laboradora	
	Fac. Biociències		FAS Salut Alta (Badalona)	
	Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
	Biologia	Salut i Ambient	Servei	
	Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
	Cristina Pereira Santos Xavier Jordana Comin	Professorat de l'assignatura coordinador dels projectes	Anna Blasco Serret (FAS) / Núria Pané López (Salut Alta)	Personal de la corporació UAB / Responsable Àrea Comunitària
	Relació entitat-universitat	<ul style="list-style-type: none"> - Formava part de la oferta anual de l'Oficina ApS - El professorat ha fet el contacte enguany 		
Descripció de l'experiència	<p><i>Describe breument els objectius del projecte, les tasques principals que ha desenvolupat l'alumnat i els serveis esperats</i></p> <p>L'alumnat ha dissenyat enquestes per valorar aspectes específics relacionats amb la Salut adreçades a col·lectius específics en que treballen les entitats. Han implementat les enquestes i analitzat les dades recollides, realitzant un informe amb les dades obtingudes.</p>			
Continuïtat del projecte	<p>1) <i>Indica i explica a quina d'aquestes opcions pertany:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Es preveu una continuïtat pel curs següent - L'experiència ha estat positiva i ambdues entitats han mostrat interès en mantenir la col·laboració <p>2) <i>Explica els factors de sostenibilitat del projecte</i></p> <p>Les entitats treballen diferents aspectes que tenen relació amb l'assignatura, a més, l'alumnat ha estat receptiu a una manera diferent de treballar i ho ha valorat molt positivament.</p>			

	Enllaços relacionats	
--	----------------------	--

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprenentatge curricular	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu
	<i>Llista de continguts i competències pròpies de l'assignatura que es desenvolupen a través d'aquest programa</i>	<i>Com es promou la reflexió de l'estudiant sobre la seva aportació a la comunitat?</i>
	Aplicar indicadors d'epidemiologia i dissenyes d'epidemiologia	Es potencia que l'alumnat conegui la realitat del col·lectiu amb que treballa.
	Evidències d'aprenentatge	
	<i>Treballs, reflexions, avaluacions...</i>	
	Enquestes i dades d'enquestes; Treball escrit i presentació oral.	
	Impacte social	
	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<i>Comunitat entesa en un sentit ampli, podent ser des del destinatari final del servei fins a la pròpia entitat.</i>	FAS: Recollir informació i reflexionar sobre l'autocura sexual i autopercepció d'addicció en la comunitat UAB
	Comunitat UAB: augmentar la conscienciació sobre l'autocura sexual i l'addicció. Salut Alta: Dotar la entitat de dades objectives sobre la Salut Mental de les dones que atenen a l'entitat.	Salut Alta: Recollir informació sobre la percepció de Salut Mental i factors condicionants en dones responsables de famílies monoparentals.
	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
<i>Enquestes a les usuàries, resultats, producte entregat...</i>		
Enquestes i dades d'enquestes; Treball escrit i presentació oral.		
Impacte potencial		
<i>Es preveu un impacte potencial? Quin?</i>		
<i>Les dades recollides son un punt de partida per analitzar les problemàtiques plantejades de manera més profunda.</i>		
<i>(marca amb una "x" si NO substitueix la tasca d'un/a professional)</i>	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina.	

VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS
	<p><i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i></p> <p>Llibertat per enfocar el problema de diferents perspectives; Han fet propostes pròpies a les entitats i han estat molt motivats.</p>	<p><i>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</i></p>

OPORTUNITATS DE MILLORA	<p>Problemàtiques inherents a la planificació d'ApS en el context d'una assignatura obligatòria amb més de 70 estudiants i amb un constrenyiment horari important. Cal reflexionar com aquestes assignatures poden conviure amb assignatures que segueixen models més convencionals.</p>
--------------------------------	--

Professor/a responsable del Projecte ApS	Cristina Pereira Santos / Xavier Jordana Comin
Correu electrònic de contacte	cristina.santos@uab.cat / xavier.jordana@uab.cat
Telèfon de contacte	1317
Data d'actualització de la fitxa	05/05/2024