

FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB

DADES D'IDENTIFICACIÓ	Curs/Cursos	4t	Semestre/s	1r
	Títol de l'experiència desenvolupada			
	Projectes d'Aprenentatge Psicomotor Co-Tutortitzats			
	Centre acadèmic (facultat/escola)		Nom Entitat col·laboradora	
	Facultat Ciències Educació		Diferents escoles Infantil i Primària	
	Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
	Grau en educació Infantil	<i>Nom assignatura especificant si és Pràcticum, TFG...</i> Educació Corporal i Psicomotriu II en educació Infantil	<i>Quin és el marc d'activitat de l'entitat col·laboradora en que s'inscriu aquest projecte ApS</i> Classes Psicomotricitat i/o Educació Física	
	Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
	Carolina Nieva Mar Moya Lurdes Martínez	Professorat	Paco Cortés Mar Pérez Francesc Porta Iols Trapote Andrea Castellà Lorena Martínez Mònica Santos Etc.	Mestres psicomotricistes i/o especialistes Educació Física escoles participants
	Relació entitat-universitat	<ul style="list-style-type: none"> - Formava part de la oferta anual de l'Oficina ApS - El professorat ha fet el contacte enguany - Hi havia una relació prèvia amb el professorat - S'inscriu en projecte de recerca - L'alumne ha fet el contacte amb l'entitat - L'entitat ja col·labora institucionalment amb la universitat - Altres (especificar) 		

	<p>Descripció de l'experiència</p>	<p><i>Describe breument els objectius del projecte, les tasques principals que ha desenvolupat l'alumnat i els serveis esperats</i></p> <p>Dissenyar, desenvolupar i avaluar una sessió de psicomotricitat amb infants de 0-8 anys en un context real en una assignatura que no són pràctiques.</p> <p>Els estudiants conjuntament amb el professorat de la universitat i el mestre-psicomotricista i/o especialista d'educació física d'una escola dissenyen-desenvolupen-avaluen una sessió de psicomotricitat a través d'un Projecte d'Aprentatge Psicomotor Co-Tutoritzat (PAPCo-T).</p> <p>Les tasques que fa l'estudiant de forma cronològica són:</p> <p>a) Rebre a classe el marc teòric de què significa i en què consisteix una sessió de psicomotricitat.</p> <p>b) Es formen els grups de seminaris en què es faran les sessions pràctiques de l'assignatura (A/B/C) i els 4 grups de treball (entre 4 i 7 estudiants) de cada seminari.</p> <p>c) Es reparteixen els 4 continguts a treballar als PAPCo-T entre cadascun dels 4 grups de treball de cada seminari.</p> <p>d) Cada grup escull a quina escola, dia i grup -aula implementarà el seu PAPCo-T.</p> <p>e) Cada grup es reuneix per anar dissenyant la sessió de psicomotricitat del seu PAPCo-T i l'intercala amb tutories amb la professora de la universitat i anar a conèixer el context i el mestre psicomotricista on portaran la sessió a la pràctica.</p> <p>f) Imparteixen la sessió als seus companys del seminari al gimnàs de la Facultat (reben feedback de la professora i dels seus companys).</p> <p>g) Es va a l'escola a posar en pràctica el PAPCo-T (reben feedback del mestre psicomotricista).</p> <p>h) Preparen la documentació sobre la sessió que han fet a l'escola.</p> <p>i) Exposen la documentació al seu grup de seminari (reben feedback de la professora, la mestra-psicomotricista i els seus companys).</p> <p>j) Regalen la documentació als infants, mestre psicomotricista i escola on han realitzat el PAPCo-T.</p>
	<p>Continuïtat del projecte</p>	<p>1) <i>Indica i explica a quina d'aquestes opcions pertany:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Es un projecte consolidat - Es preveu una continuïtat pel curs següent - És continuació d'un projecte del curs passat - Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit - No té continuïtat <p>2) <i>Explica els factors de sostenibilitat del projecte</i></p>
	<p>Enllaços relacionats</p>	<p>https://webs.uab.cat/grepuab/grau-deducacio-infantil/</p>

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu
	<p><i>Lista de continguts i competències pròpies de l'assignatura que es desenvolupen a través d'aquest programa</i></p> <p>Continguts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'Educació Psicomotriu a l'Educació Infantil 2. Didàctica de l'Educació Psicomotriu a l'Educació Infantil 3. Components neuromotors 4. Components perceptumotors <p>Competències:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analitzar críticament el treball personal a través de processos d'autoavaluació. • Conèixer els plantejaments del desenvolupament psicomotriu en el currículum de l'etapa d'Educació Infantil. • Elaborar propostes didàctiques que fomenten la percepció, les habilitats motrius i la creativitat. • Realitzar treballs en equip a través de sessions de treball corporal. • Reconèixer la identitat de l'etapa i les seves característiques cognitives, psicomotores, comunicatives, socials i afectives. • Utilitzar diferents llenguatges (corporal, musical i audiovisual), per expressar els aprenentatges adquirits en l'assignatura. • Utilitzar el joc com a recurs didàctic, així com dissenyar activitats d'aprenentatge basades en principis lúdics. 	<p><i>Com es promou la reflexió de l'estudiant sobre la seva aportació a la comunitat?</i></p> <p>La reflexió es promou a través de totes les connexions que fan amb els mestres i infants de l'escola on faran el PAPCo-T :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactant, visitant, fent la sessió pràctica i regalant la documentació a l'escola. • Tutories amb el professorat universitat i mestres escoles
	Evidències d'aprenentatge	
	<p><i>Treballs, reflexions, avaluacions...</i></p> <p>-Treball: PAPCo-T sessió psicomotricitat a companys/es i infants una escola</p> <p>- Autoavaluació a través d'una Escala de Competències Professionals Psicomotrius</p>	
	Impacte social	

	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<p><i>Comunitat entesa en un sentit ampli, podent ser des del destinatari final del servei fins a la pròpia entitat.</i></p> <p>Sessions de psicomotricitat creatives i innovadores preparades per estudiants d'infantil durant la seva formació inicial, acompanyats de l'experiència i sabiesa de professionals que fan la psicomotricitat a escoles i amb infants reals.</p>	<p>Dissenyar, desenvolupar i avaluar una sessió de psicomotricitat amb infants de 0-8 anys en un context real en una assignatura que no són pràctiques.</p>
	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<p><i>Enquestes a les usuàries, resultats, producte entregat...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentacions de les sessions de psicomotricitat regalades als infants i escoles participants. • Informació sobre aquesta col.laboració a les webs d'algunes escoles. 	
	Impacte potencial	
	<p><i>Es preveu un impacte potencial? Quin?</i></p>	
<p><i>(marca amb una "x" si NO substitueix la tasca d'un/a professional)</i></p>	<p>La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina.</p>	

VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS
	<i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i> L'estudiantat té total llibertat per dissenyar sessions de psicomotricitat sempre que compleixin amb l'explicat en el marc teòric de l'assignatura i metodologia de referència de l'escola.	<i>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</i> Son els mestres psicomotricistes o especialistes de les escoles que ens diuen si volen formar part del projecte i atendre a quants grups d'estudiants i a quins grups-aula. Sempre es compte amb els del curs anterior i s'amplia a través de les escoles que formen part del Grup de Recerca en Educació Psicomotriu (2021-SGR consolidat-0747) o ex-estudiats del Diploma d'Especialització de Desenvolupament Psicomotor de 0 a 8 anys de la UAB

OPORTUNITATS DE MILLORA	Cada curs es valora com ha anat i has concreten propostes de millora per aplicar-se en posterioritat.
--------------------------------	---

Professor/a responsable del Projecte ApS	Lurdes Martínez Mínguez Carolina Nieva Boza
Correu electrònic de contacte	Lurdes.martinez@uab.cat Carolina.nieva@uab.cat
Telèfon de contacte	93 581 27 04 / 651 61 30 60 93 581 26 74
Data d'actualització de la fitxa	8 d'abril de 2024