

RECERCA APLICADA: SOLUCIONS A PROBLEMES REALS EN CONTEXTOS PROPERS

DADES D'IDENTIFICACIÓ	Experiència desenvolupada des del curs 2014/2015 i amb continuïtat pel proper any			
	Es duu a terme a diferents centres educatius al territori			
	Ciències de l'Educació		Diferents centres educatius del territori	
	Titulació	Assignatures	Programa/servei/projecte	
	Grau en educació primària	Aprenentatge i desenvolupament II	Depenent de les demandes concretes dels centres	
	Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
	Andy Morodo Elisabet de las Heras Marta Flores Susana Donana	Orientar l'alumnat amb la cerca i el disseny de les seves propostes i fer de nexa amb els centres educatius participants.	Mestres i professionals dels centres educatius	Concretar les demandes i avaluar les propostes de l'alumnat.
	Descripció de l'experiència	<i>Cada curs, l'entitat o escola ens envia quines són les seves principals preocupacions, problemes o reptes actuals. Aleshores, els estudiants de l'assignatura, en equips, escullen un dels problemes i realitzen una recerca per a donar-hi resposta. Finalment, els estudiants exposen la seva proposta a l'entitat o escola mitjançant un pòster i, aquells qui vulguin, també poden anar presencialment a l'entitat o escola a implementar-la, oferint el seu suport directe als professionals educatius o als infants i adolescents beneficiaris.</i>		
Enllaços relacionats				

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu (sobre l'aportació a la comunitat i aprenentatge)	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<ul style="list-style-type: none"> • Analitzar críticament el treball personal i utilitzar els recursos per al desenvolupament professional. • Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional. • Adquirir hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu. • Buscar informació, organitzar-la i presentar-la utilitzant els recursos TIC. • Dissenyar petites actuacions d'intervenció escolar o de recerca educativa que permetin millorar la qualitat de l'ensenyament. • Dominar les competències comunicatives verbals i no verbals. • Valorar el treball en equip entre mestres i altres professionals en la identificació, avaluació i resposta a les necessitats educatives dels infants. 	Discussió a nivell d'aula i de les tutories sobre el sentit dels reptes i la pertinença de les propostes.	Es respon directament a les necessitats específiques que la comunitat (els professionals dels centres educatius) demana cada any. En termes generals, es tracta de la necessitat d'actualització i de la formació continuada de la comunitat educativa.	Valorar i aprendre a fer ús de l'evidència científica i la recerca com a eina per a la innovació, la formació permanent i la resolució de dubtes durant la pràctica professional dels mestres.
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
Els i les estudiants presenten una proposta en format lliure (pòster, infografia, vídeo...) en un simulacre de congrés davant els companys/es, el professorat de l'assignatura i els/les mestres a qui es dirigeix la proposta.		Els centres educatius beneficiaris recullen les propostes i els materials elaborats i apliquen aquells que consideren més adients. En el cas del voluntariat, els/les estudiants implementen les seves propostes als centres al mateix temps que es formen en un context real.		
X	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.			

VALOR AFEGIT	Possibilitat de presa de decisions i creació de l'alumnat universitari	Sostenibilitat del projecte	Implicació activa de la comunitat
	<p><i>L'alumnat té llibertat per escollir el centre educatiu, la demanda, les fonts d'informació, la proposta i el format de presentació. També escullen si volen complementar l'activitat amb un voluntariat presencial al centre.</i></p>	<p><i>El projecte es pot mantenir al llarg dels cursos ja que les necessitats s'actualitzen cada any i no requereix import pressupostari per desenvolupar-se.</i></p>	<p><i>És la mateixa comunitat qui accepta la participació, planteja les necessitats, concreta el tipus d'intervencions que pot fer l'alumnat voluntari i decideix quines propostes implementar.</i></p>