

FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB

DADES D'IDENTIFICACIÓ	Curs/Cursos	2023-2024	Semestre/s	1
	Títol de l'experiència desenvolupada			
	Projectes aplicats a ictiologia: Un mar en canvi			
	Centre acadèmic (facultat/escola)		Nom Entitat col·laboradora	
	Facultat de Biociències		Observadores del Mar	
	Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
	Biologia / Biologia ambiental	Ictiologia	Divulgació científica	
	Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
	Anna Soler Membrives, Sara Dallarés Villar	Professores responsables de l'assignatura	Ernesto Azzurro	Ernesto Azzurro, director del projecte Peixos Exòtics d'Observadores del Mar
	Relació entitat-universitat	- L'alumnat ha fet el contacte amb l'entitat per al projecte específic		
Descripció de l'experiència	<i>Els diferents projectes han consistit: Elaborar una exposició, una web i uns vídeos divulgatius sobre l'arribada d'espècies de peixos exòtiques, que formen part del material divulgatiu de la plataforma de ciència ciutadana Observadores del Mar, projecte Peixos exòtics.</i>			
Continuïtat del projecte	1) Indica i explica a quina d'aquestes opcions pertany: - No té continuïtat 2) Explica els factors de sostenibilitat del projecte			
Enllaços relacionats	Pel que fa al projecte de peixos exòtics, la informació està disponible al web d'Observadores del mar, per a tota la ciutadania.			

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu
	Adaptar-se a noves situacions. Desenvolupar la creativitat. Estar motivat per la qualitat. Gestionar la informació Integrar coneixements i habilitats per elaborar un treball acadèmic o professional relacionat amb la biologia i biologia ambiental. Prendre decisions. Prendre la iniciativa. Raonar críticament. Interpretar la diversitat d'espècies en el medi.	És l'alumnat qui ha detectat les necessitats d'aportar recursos adequats per cadascun del col·lectiu beneficiari (ciutadania en el cas d'Observadores del Mar), per tal de donar a conèixer i transmetre els coneixements adquirits durant els seus estudis a la ciutadania.
	Evidències d'aprenentatge	
	L'alumnat ha elaborat un web "Un mar en canvi", vídeos i ha fet una exposició a la Biblioteca de Biociències.	
	Impacte social	
	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	Necessitat d'augmentar el coneixement i protecció medi marí i les implicacions de les activitats antròpiques sobre els ecosistemes marins. Sobretot els projectes estan enfocats a peixos, però generalment tenen un fort component de divulgació i conservació. Es pretén sumar accions per tal de fer arribar el missatge a tants destinataris com sigui possible, per abordar una necessitat tan àmplia com aquesta.	Amb el coneixement i conscienciació de la ciutadania, es pretén també que millori l'estat de conservació dels nostres mars i oceans, ajudant en la detecció de possibles impactes, i duent a terme accions de millora.
	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<i>En el cas del projecte a Observadores del Mar, a part de l'exposició que es va fer a la Biblioteca de Biociències, on van assistir una trentena de persones, és difícil saber quin impacte té el material elaborat, ja que la web de la plataforma no compta amb un comptador de visites al lloc web.</i>	
	Impacte potencial	
<i>Es preveu un impacte potencial? Quin? Es preveu que impacti sobre la ciutadania (juvenil i en general) conscienciant i aprenent més sobre la petjada de l'acció humana sobre el planeta.</i>		

<i>(marca amb una "x" si NO substitueix la tasca d'un/a professional)</i>	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina. NO
---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS
	<i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i> L'alumnat ha tingut llibertat total per dissenyar, decidir, i proposar els objectius de l'estudi, així com la metodologia per abordar-los. Així i tot s'ha sabut adaptar a les necessitats de l'entitat.	<i>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</i> En aquest cas no és la comunitat qui fa la demanda, però si els canals de transmissió, com és Observadores del Mar.

OPORTUNITATS DE MILLORA	
--------------------------------	--

Professor/a responsable del Projecte ApS	Anna Soler Membrives
Correu electrònic de contacte	Anna.Soler@uab.cat
Telèfon de contacte	935813745
Data d'actualització de la fitxa	10/05/2024