

FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| DADES D'IDENTIFICACIÓ | Curs/Cursos | 2º | Semestre/s | 2º |
| | Títol de l'experiència desenvolupada | | | |
| | El potencial d'aprenentatge dels materials inespecífics | | | |
| | Centre acadèmic (facultat/escola) | | Nom Entitat col·laboradora | |
| | UAB | | Re Educa | |
| | Titulació | Assignatura/es | Programa/servei/projecte | |
| | Grau Educació Infantil | Processos Educatius i d'Aprenentge 0-6 anys | Quin és el marc d'activitat de l'entitat col·laboradora en que s'inscriu aquest projecte ApS | |
| | Professorat | Funcions | Professionals | Funcions |
| | Maria Teresa Mas | Visió teòrica dels processos d'aprenentatge | | Visió física i transformativa dels materials per a l'aprenentatge |
| | Relació entitat-universitat | <ul style="list-style-type: none"> - Aquest és el segon curs que els alumnes fan el contacte amb l'entitat - | | |
| | Descripció de l'experiència | <ul style="list-style-type: none"> - A la universitat s'ofereix el coneixement teòric de processos implicats en l'aprenentatge dels infants d'educació infantil a través del joc amb diferents materials inespecífics - A Re Educa coneixem els diferents materials inespecífics i com descontextualitzant-los poden tenir diferents usos, funcions o significats - Els i les alumnes complementen la informació teòrica amb la pràctica - Els i les alumnes transformen un material de la vida quotidiana amb finalitats educatives | | |
| | Continuïtat del projecte | <ul style="list-style-type: none"> - Es preveu una continuïtat pel curs següent amb els nous estudiants de l'assignatura. | | |
| Enllaços relacionats | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI | Coneixement i competències curriculars | Procés reflexiu |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre els processos educatius i d'aprenentatge en el període 0-6, en el context familiar, social i escolar. • Demostrar que comprèn la funció, les possibilitats i els límits de l'educació en la societat actual i les competències fonamentals que afecten l'educació infantil i als seus professionals. • Demostrar que coneix i comprèn els objectius, continguts curriculars • Promoure i facilitar els aprenentatges en la primera infància, des d'una perspectiva globalitzadora i integradora de les diferents dimensions cognitiva, emocional, psicomotora i volitiva. • Promoure l'autonomia i la singularitat de cada estudiant com a factors d'educació de les emocions, els sentiments i els valors en la primera infància. • Reflexionar sobre les pràctiques d'aula per innovar i millorar la tasca docent. | <ul style="list-style-type: none"> • Prenent com a models materials creats per a l'educació infantil • Observant contextos d'aprenentatge i els materials que els configures • Posant en relació diferents materials i observant les possibilitats de combinació que tenen • Estant immersos en un context creatiu on hi ha més de 200 materials |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Evidències d'aprenentatge | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Conèixer diferents estratègies d'ensenyament i aprenentatge i saber escollir la més adequada en cada moment. • Promoure i facilitar els aprenentatges en la primera infància, des d'una perspectiva globalitzadora i integradora de les diferents dimensions cognitiva, emocional, psicomotriu i volitiva. • Reflexionar a partir de l'observació sobre les pràctiques d'aula per innovar i millorar la tasca docent. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Impacte social | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre | <ul style="list-style-type: none"> • Objectius del projecte o programa | |

| | | |
|--|---|------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Oferir millors oportunitats d'aprenentatge oferint millors materials i més adaptats a les necessitats dels infants | - Poder-ho dur a terme |
| | <ul style="list-style-type: none"> Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat | |
| | <ul style="list-style-type: none"> No s'han realitzat | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Impacte potencial | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Si, que més endavant els estudiants ho puguin realitzar a l'escola en la seva vida professional | |
| <ul style="list-style-type: none"> (marca amb una "x" si NO substitueix la tasca d'un/a professional) | <ul style="list-style-type: none"> La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina. X | |

| | | |
|--|--|--|
| VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit) | Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari. | Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Permet obrir la mirada creativa a tot un món de materials diversos - Permet desenvolupar la creativitat dels estudiants i així que puguin crear contextos d'aprenentatge que afavoreixin la creativitat | Ha estat la Universitat qui ha contactat |

| | |
|--------------------------------|--|
| OPORTUNITATS DE MILLORA | |
|--------------------------------|--|

| | |
|---|--------------------|
| Professor/a responsable del Projecte ApS | Maria Teresa Mas |
| Correu electrònic de contacte | Teresa.mas@uab.cat |
| Telèfon de contacte | 661547978 |
| Data d'actualització de la fitxa | 19/4/2024 |
| | |