

DADES D' IDENTIFICACIÓ DEL PROJECTE ApS - UAB	Curs acadèmic	2022-23	Títol del projecte ApS:	Detecció i estimulació en alteracions del llenguatge i la parla		
	Facultat / Departament...	Psicologia / Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació				
	Entitats participants	Escola Salvador Vinyals i Galí. C/Rioja, 30- Terrassa				
	Titulació/curs/menció:	Assignatura (Pràcticums/TFG/...)	Programa/servei/projecte			
	Grau en Logopèdia	Llenguatge en entorns multilingües i multiculturals	Detecció i estimulació en els casos d'alteració del llenguatge i la parla en infants vulnerables dins el context del centre educatiu			
	Professorat UAB	Funcions	Professionals entitats	Funcions		
	Melina Aparici Alondra Camus	- Coordinació logística amb la cap d'estudis del centre - Assessorament a l'alumnat sobre les tasques a desenvolupar - Seguiment i avaluació de de les activitats que faci l'alumnat	Núria Clotet Palà	- Cap d'estudis de l'escola i logopeda - Coordinació entre l'escola i la UAB i suport a l'alumnat que faci l'activitat		
	Nº alumnes a qui es dirigeix l'ApS	2	Nº alumnes que ha realitzat l'ApS			
	Descripció del projecte. També, explicació breu de la relació entitat/UAB	<p>L'activitat neix, per una banda, de la necessitat de donar resposta a les necessitat d'intervenció logopèdica en infants d'entorns socioculturals vulnerables (dins d'una escola pública de màxima complexitat) mentre esperen la derivació d'intervenció a través de les vies establertes o mentre no tenen possibilitat d'intervenció per la manca de recursos socioeconòmics i, d'altra banda, de l'interès d'estudiants del Grau de Logopèdia de poder portar a terme activitats d'Aprenentatge i Servei que els permetin aplicar els coneixements específics adquirits en els estudis que estan portant a terme i alhora adquirir-ne de nous a partir de les activitats en aquest entorn . Es tracta d'una activitat que ja es va dur a terme el curs passat i es va valorar com a molt satisfactòria tant per part de l'escola com de les alumnes participants.</p> <p>Aquest programa de detecció i estimulació logopèdica dins l'horari escolar es fa necessari tant per la situació de vulnerabilitat socioeconòmica dels infants, que o bé no poden fer front a les despeses d'una intervenció privada o bé estan pendents de la llista d'espera de la Seguretat Social, com també per la manca de coneixement per part de moltes de les famílies de la importància d'una estimulació lingüística i/o intervenció logopèdica per millorar la qualitat de vida dels infants i evitar més dificultats futures.</p> <p>Aquest projecte promou l'equitat educativa i social, ja que permet que aquest alumnat tingui accés a recursos als quals si no fos d'aquesta manera no hi podria accedir.</p>				
	Temporització en l'aplicació del projecte. Possibilitat de continuar o de repetir l'experiència	El projecte s'inicia a finals de setembre i es porta a terme durant el 1r semestre. Aquesta experiència pot continuar durant el 2n semestre amb les mateixes persones o altres i amb possibilitat de repetir-se en cursos posteriors.				
Enllaços relacionats	https://agora.xtec.cat/ceipsalvadorvinyals/					

REQUISITS PER SER CONSIDERAT APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu sobre l'aportació a la comunitat i sobre l'aprenentatge	Necessitats de la comunitat a la qual ofereix el servei	Objectius del projecte o programa
	<ul style="list-style-type: none"> - Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert. - Comprometre's de manera ètica per la qualitat de l'actuació. - Integar els fonaments biològics (anatomia i fisiologia), psicològics (processos i desenvolupament evolutiu), lingüístics i pedagògics de la intervenció logopèdica en la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals 	<ul style="list-style-type: none"> - Sessions de seguiment i plantejament de les seves funcions a l'escola. - Informes de progrés i reflexió sobre el desenvolupament de les fases del projecte. - Elaboració i exposició (als companys de l'assignatura) d'un treball final d'anàlisi i proposta de millora del projecte. 	<p>A l'escola hi ha un nombre elevat d'infants amb necessitat d'intervenció logopèdica però manca de recursos (econòmics i socials) per accedir-hi. Sense deixar de fer el procediment establert per accedir al servei públic de logopèdia, la comunitat necessita poder oferir estimulació de manera precoç i tan aviat com es detecta la necessitat per millorar la qualitat de vida i disminuir possibles dificultats futures.</p>	<p>Detectar les dificultats dels infants que requereixen d'intervenció logopèdica (llenguatge, parla, lectoescriptura...) i portar a terme un programa d'estimulació dins l'horari escolar.</p>
Evidències d'aprenentatge de l'alumnat. (treballs, reflexions, avaluacions, ...)		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat (enquestes usuaris, resultats, ...)		
<p>Avaluacions de seguiment: 3 informes de progrés (fase <i>screening</i> estudiants nous/ fase planificació del programa d'estimulació, fase execució del programa d'estimulació)</p> <p>Treball final: anàlisi i proposta de millora del projecte.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Detecció d'estudiants amb alteracions del llenguatge i/o la parla (informe de resultats). - Implementació d'un programa d'estimulació del llenguatge i la parla. - Acostament dels i les estudiants de la universitat a contextos culturals i lingüístics diversos. 		
<p>La implementació d'aquest ApS valora i preserva la figura del/la professional i no substitueix la seva feina</p>				x

	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Sostenibilitat del projecte	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	Connexió interinstitucional
VALOR AFEGIT	L'alumnat podrà, amb la supervisió de la tutora de l'assignatura, prendre decisions i fer la estimulació de la manera que consideri més ajustada a les necessitats dels infants amb el suport de l'escola. Haurà de desenvolupar estratègies d'interacció comunicativa i d'avaluació innovadores que prenguin en consideració les particularitats de les diverses situacions de desenvolupament multilingüe en diferents moments evolutius i que superin les propostes existents basades majoritàriament en descripcions del procés d'adquisició del llenguatge en situacions monolingües, per tal d'abordar de manera satisfactòria els processos de comunicació i els procediments d'avaluació i intervenció en la pràctica logopèdica amb infants multilingües i/o provinents d'altres cultures	És un projecte que pot tenir continuïtat i un impacte molt positiu i rellevant en la comunitat, ja que al tractar-se d'un entorn vulnerable és previsible que sempre hi hagi dificultats d'aquesta tipologia en els infants i que hi hagi dificultat per donar resposta per part de les famílies. De fet, les alumnes que van participar en el projecte el curs passat van continuar participant-hi el 2n semestre ja fora de l'assignatura.	Hi ha una implicació molt activa per part de la comunitat escolar: s'acorda de manera conjunta entre la UAB i l'escola les fases del programa que es portarà a terme per tal que s'ajusti a les necessitats de l'escola i dels/ les estudiants.	Aquest projecte implica diversos nivells d'interacció entre la universitat i l'escola: -Col·laboració entre estudiants i docents a l'aula (fase <i>screening</i> i planificació). -Anàlisi final i proposta de millora conjunta entre personal acadèmic universitari i cap d'estudis de la escola.

Nota: En aquest cas, cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit.

IMPACTE PER LA COVID-19	Impactes durant el desenvolupament del servei	Impactes en el resultat final	Variacions en la qualitat del projecte ApS	Oportunitats de millora

Nota: En aquest cas, només cal omplir les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de la COVID-19

Professorat responsable del projecte ApS		Melina Aparici, Alondra Camus	
Telèfon de contacte	935814442	Adreça-e	Melina.Aparici@uab.cat , Alondra.Camus@uab.cat
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE LA FITXA		27 de Setembre de 2022	