

Experiència desenvolupada durant el període			
2021-2022			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Facultat de Ciències		Conreu Sereny, SCCL	
Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
Geologia	TFG	Servei	
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
Mario Zarroca Hernández, Tutor		Ma Dolors Clotas Giralt	
Relació entitat-universitat	<i>Formava part de la oferta anual oficina ApS</i>		
Descripció de l'experiència	<i>Conreu Sereny, SCCL és una cooperativa, sense afany de lucre, que ven les hortalisses i fruites cultivades als horts del Monestir de Sant Jeroni de la Murtra (Badalona). La cooperativa s'abastia d'una mina que va quedar malmesa per la connexió d'aigües Ter-Llobregat. En l'actualitat, els horts s'abasteixen d'una fuita de l'esmentada connexió, però la cooperativa vol cercar altres recursos hídrics més sostenibles, que li permetin donar resposta a la seva demanda. Els objectius del treball ApS són avaluar les diferents possibilitats que la explotació horticola té per abastir-se d'aigua de manera sostenible amb recursos locals.</i>		
Continuïtat del projecte	<i>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit Els resultats assolits s'ha de considerar com a preliminars. És possible que amb major dedicació i en major col·laboració amb la cooperativa es puguin arribar a concretar millor els objectius plantejats. Una vegada assolits els objectius (identificar fonts locals i sostenibles de proveïment d'aigua), la cooperativa serà capaç de gestionar els recursos de manera autònoma</i>		
Enllaços relacionats			

Aprentatge curricular		Impacte social	
Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analitzar i utilitzar la informació de manera crítica. 2. Aprendre i aplicar a la pràctica els coneixements adquirits i resoldre problemes. 3. Reconèixer teories, paradigmes, conceptes i principis propis de la geologia per utilitzar-los en diferents àmbits d'aplicació, científics i tècnics. 4. Aplicar teories i principis de geologia a un treball de recerca propi. 5. Demostrar iniciativa i adaptar-se a problemes i situacions nous. 6. Treballar amb autonomia. 7. Obtenir informació de textos escrits en llengües estrangeres. 8. Transmetre adequadament la informació, de forma verbal, escrita i gràfica, i utilitzant les noves tecnologies de comunicació i informació. 9. Valorar els problemes morals i ètics de les recerques i reconèixer la necessitat de seguir els codis de conducta professionals. 10. Demostrar una conducta ètica en un treball de recerca propi. 	<p>El treball ha promogut el procés reflexiu de l'alumna en tres dimensions:</p> <p>(1) L'alumna ha pres consciència de la importància de les activitats cooperatives, com Conreu Sereny, SCCL, per a preservar la pagesia en ambients periurbans com el de Barcelona i la seva àrea metropolitana. Però també ha estat conscient de les grans dificultats i limitacions que tenen aquestes iniciatives per a poder aconseguir recursos bàsics per a la seva subsistència. L'alumna ha estat capaç de detectar les necessitats reals de l'activitat cooperativa de conreu, com són l'abastiment d'aigua per a rec dels horts, així com les limitacions que l'actual via de subministrament (fuita d'una canalització) té per la viabilitat de l'activitat.</p> <p>(2) L'alumna ha utilitzat el procés reflexiu i pensament crític per tal d'analitzar de manera realista quines són les possibles fonts locals d'aigua, tenint en compte que aquestes han de ser sostenibles per a una activitat amb recursos tant limitats com els d'una cooperativa sense afany de lucre. Per això ha establert connexions entre els aprenentatges adquirits durant el seu Grau en Geologia i una aplicació pràctica al món real en forma de servei, que sovint suposa unes limitacions molt superiors a les que imposa el món acadèmic. En aquest cas, la capacitat de reflexió de l'alumna li ha portat a proposar la rehabilitació de teulades de teulades, canalitzacions obsoletes i dipòsits d'aigua per tal de fer un major aprofitament de les aigües de pluja, així com la rehabilitació i reaprofitament d'antigues conduccions d'aigua.</p> <p>(3) L'alumna ha adquirit continguts, competències i valors propis del currículum de joves investigadores, que veuen com la seva formació i capacitat pot servir per a solucionar problemes i millorar la qualitat de vida de la societat.</p>	<p>La cerca de recursos sostenibles (en aquest cas aigua), essencials per a la explotació comunitària dels horts. Sense aquests recursos la viabilitat d'aquesta activitat queda compromesa.</p>	<p>Analitzar els recursos hídrics disponibles de manera local (alternatius als que actualment s'exploten), que podrien ajudar a donar resposta a la demanda dels horts.</p>
Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
<p>Memòria final de TFG</p>		<p>Com a principals resultats del TFG, l'alumna identifica les principals vies de proveïment d'aigua per a rec que té l'activitat cooperativa, tenint en compte que aquestes han de ser locals i sostenibles. Les opcions contemplades són: (1) Aprofitament d'aigües pluvials, es fa un càlcul dels potencials recursos disponibles en funció de paràmetres com són la superfície útil de teulades, precipitació anual, capacitat d'emmagatzematge; (2) rehabilitació i reutilització dels aqüeductes de Sant Jeroni de dues Aigües i Ca l'Alemany; i (3) captació d'aigües subterrànies a l'al·luvial que hi ha al sector de l'aqüeducte de Sant Jeroni de dues Aigües. Aquestes vies podrien ser una alternativa parcial o total al subministrament d'aigua a través del canal de connexió d'aigües Ter-Llobregat. La informació generada en aquest treball pot ajudar a Conreu Sereny SCCL a avaluar quines són les millors alternatives i estratègies per a garantir el subministrament racional i sostenible d'aigua a la seva cooperativa hortícola.</p>	
		Impacte potencial	
SI	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.		

Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS
<p>La alumna ha treballat de manera pràcticament autònoma, el que ha fomentat la seva iniciativa i capacitat de decidir sobre la seva recerca.</p>	<p>És Conreu Sereny SCCL qui demana el servei. La alumna ha tractat de donar resposta a les necessitats de la contrapart, aplicant el seu coneixement geològic i capacitats per a resoldre problemes.</p>
<p>El temps i recursos invertits en el treball han estat limitats per a poder assolir els objectius plantejats. La manca d'experiència professional de l'alumna també ha estat una limitació per tal de resoldre una problemàtica que no és senzilla. Major temps i recursos per a concretar les hipòtesis plantejades podrien contribuir de manera decisiva en l'assoliment d'aquests objectius.</p>	