

\*Nota: Ajusta la mesura de les cel·les a les teves necessitats, però procura que tot plegat no sigui més gran de dues planes.

## **ApS Campanya de sensibilització "Intra murs"- Disseny d'un projecte de sensibilització sobre l'estigma vers les persones exrecluses a la Fundació Autònoma Solidària**

**Alumna: Judit Sol Gámez**

<b>DADES D' IDENTIFICACIÓ</b>	<b>Experiència desenvolupada durant el període (especificar també si hi ha possibilitat de continuar)</b>			
	Es duu a terme a (Lloc on es duu a terme)			
	<b>(Centre acadèmic)</b>		<b>(Centre de servei o intervenció)</b>	
	Titulació	Assignatures	Programa/servei/projecte	
	Educació social	TFG	Fundació Autònoma Solidària_Àrea de Voluntariat_Programa de Justícia.	
	Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
	Silvia Puente	Tutora de TFG	Mireia Ruiz	Responsable de Programa
	Descripció de l'experiència	<p><i>L'alumna proposa una campanya de sensibilització a la comunitat universitària sobre els prejudicis vers el col·lectiu de persones que han passat per la presó. Es tracta d'una proposta d'intervenció socioeducativa en el marc de l'Educació per a la Justícia Global. L'entitat, la FAS, porta endavant diferents campanyes de sensibilització en diferents temàtiques alhora treballa en l'àmbit de la Justícia, però no havia desenvolupat cap campanya específica cap a la vulneració de drets d'aquest col·lectiu.</i></p> <p><i>El projecte proposat té per objectiu visibilitzar l'estigmatització que viuen les persones exrecluses al Campus i sensibilitzar a futurs professionals que treballaran en l'àmbit de la justícia o en contacte amb aquest col·lectiu (educació social, criminologia i ADE). Es plantegen un seguit d'actuacions d'acord a aquest objectius i col·lectius a qui s'adreça.</i></p> <p><i>Atesa la situació de crisi sanitària, el projecte s'ha quedat en la fase de disseny (inclou la programació, la previsió de recursos necessaris, el disseny d'alguns materials de campanya, i el disseny de l'avaluació i els seus instruments). El projecte ha comptat amb el seguiment de la responsable del programa de la FAS que ha contribuït a fer realista i viable la proposta, de manera que quan es recupera la "nova normalitat" al Campus de la UAB, sigui possible portar-la endavant.</i></p>		
	Enllaços relacionats	Web del programa de justícia de la FAS <a href="https://www.uab.cat/web/accio-social-/programa-justicia-1345750333024.html">https://www.uab.cat/web/accio-social-/programa-justicia-1345750333024.html</a>		

		Aprentatge curricular		Impacte social	
		Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu (sobre l'aportació a la comunitat i aprenentatge)	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	A partir de les competències del TFG d'Ed. Social:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dissenyar de manera articulada plans, programes, projectes, activitats i tasques en diversos contextos socioeducatius.</li> <li>• Dissenyar i desenvolupar processos de participació ciutadana i acció socio-comunitària.</li> <li>• Conèixer els diferents models i estratègies d'orientació.</li> <li>• Conèixer i aplicar processos de recollida de la informació, anàlisi, tractament i valoració d'aquesta, per a la millora de la pròpia pràctica professional i la fonamentació de l'acció professional.</li> <li>• Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom</li> </ul>	<p>Participar a l'entitat ha aportat una visió realista de les necessitats i possibilitats d'actuació en un context determinat. Sovint aquesta aportació ha implicat reduir expectatives i rebaixar les ambicions d'un projecte.</p> <p>L'alumnat ha après teòricament quins elements s'han de planificar però en aquest cas l'aprenentatge ha estat donar de realisme i coherència el projecte.</p>	<p>La FAS és una entitat que desenvolupa programes d'acció social. Les campanyes de sensibilització al Campus de la UAB formen part d'una de les seves activitats principal. Si bé l'àmbit de justícia es treballa, principalment des del voluntariat, encara no s'havia dissenyat una campanya específica cap aquest col·lectiu.</p>	<p>Apropar als joves universitaris diferents realitats socials.</p> <p>Contribuir a millorar la qualitat de vida dels col·lectius</p>
		Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
		Realització del TFG incorporant els elements necessaris per a la posada en pràctica real.		El projecte no s'ha pogut implementar, però disposar del disseny de l'actuació permet a l'entitat poder impulsar la realització del mateix per part d'altres persones vinculades al programa. Es tracta d'una aportació específica que sense la proposta del TFG probablement no s'hagués portat endavant (a curt termini).	
X	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.				

<b>VALOR</b>	<b>Possibilitat de presa de decisions i creació de l'alumnat universitari</b>	<b>Sostenibilitat del projecte</b>	<b>Connexió interinstitucional</b>	<b>Implicació activa de la comunitat</b>
--------------	---	------------------------------------	------------------------------------	--

<i>Libertat per crear i proposar la pròpia proposta</i>	<i>La proposta ha de ser viable, realista per a la seva aplicació en el marc de l'entitat i del programa.</i>	<i>La connexió s'ha centrat en l'acollida del projecte i per tant en definir els factors condicionats realistes.</i>	<i>Per la situació excepcional d'aquest curs, el projecte s'ha quedat en la fase de disseny, sense implementació i per tant, vinculació amb la comunitat educativa àmplia amb qui col·laborar per tirar endavant el projecte i a qui anar adreçada l'actuació.</i>
---	---	--	--

**\*\*Nota:** En aquest cas no has d'omplir totes les caselles, només aquelles on creus que la teva experiència ApS té un valor afegit.

	<b>Variacions en la qualitat del TFG</b>	<b>Impactes en el resultat final del TFG</b>	<b>Impactes durant el desenvolupament del servei</b>	<b>Oportunitats de millora</b>
<b>IMPACTE PEL COVID-19</b>	<i>La implementació del projecte hagués sigut un valor important en l'aprenentatge d'aquest TFG. De totes maneres, el disseny forma part també de les competències i el reajust del mateix ha implicat un aprenentatge afegit no esperat.</i>	<i>El projecte s'havia d'implementar els mesos d'abril i maig. El disseny ha variat atesa la dificultat d'implementar-se i s'ha definit un altre calendari, obrint l'oportunitat a altres actuacions.</i>	<i>Es pot considerar que el "servei" s'ha vist reduït al disseny de la campanya, però no a la implementació i avaluació de la mateixa.</i>	

**\*\*\*Nota:** En aquest cas, només omple les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de l'emergència sanitària