

Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Fac. Biociències		Institut Torrent dels Aous (Rubí)	
Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
Biologia	TFG	Ensenyament batxillerat	
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
Cristina Pereira Santos: Seguiment del TFG i de la elaboració i correcció científica dels materials		Tere Pardo (tpardo@instorrentdel salous.cat). Tere Cantos (tcantos@instorrentde lsalous.cat)	
Relació entitat-universitat	<i>L'alumne/a ha fet el contacte amb l'entitat</i>		
Descripció de l'experiència	<p><i>La proposta la fa una estudiant de tercer curs de Biologia de la UAB arrel de l'experiència desenvolupada en l'assignatura de Salut i Ambient en que pren consciència de mecanismes i eines per abordar de manera global el concepte de Salut. L'estudiant ja mantenia relació amb la entitat i proposa la realització d'un projecte ApS per desenvolupar accions en sinèrgia amb l'entitat que permetin apropar les qüestions relacionades amb les infeccions de transmissió sexual a alumnes de batxillerat. El servei es basa en la creació d'un taller per a aquest grup d'estudiants i la seva posterior implementació, d'acord amb les necessitats sol·licitades per l'equip docent del centre (Tere Pardo i Tere Cantos). Els principals objectius de la proposta se centren en aportar nous coneixements en relació amb les ITS a un grup d'adolescents de setze anys. Així com proporcionar eines que els ajudin a gestionar possibles situacions futures. El tercer objectiu, tot i ser el més difícil, és naturalitzar el parlar de les ITS, a partir de generar un clima de confiança i seguretat per tal de garantir a l'estudiant de la llibertat necessària per poder parlar-ne amb els companys.</i></p> <p><i>Per tal de poder avaluar l'impacte generat a través del taller, es realitza una activitat final (producte final) en la qual els estudiants hauran de recollir tots els conceptes apresos durant les sessions en un tríptic o póster. A més a més, de la percepció personal que tingui la responsable del taller, els alumnes hauran d'omplir un qüestionari final en el que destaquin els punts forts i els punts febles de la implementació del taller.</i></p>		
Continuïtat del projecte	<p><i>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit S'ha mantingut una reunió final amb les responsables del centre per valora l'ApS realitzat i per plantejar mantenir l'activitat. Les responsables de la entitat volen mantenir la activitat, però vinculen la continuïtat la vinculen a tenir un estudiant motivat que pugui desenvolupar les intervencions a l'aula de manera efectiva i que no resulti amb una major carrega de feina pel centre. Es un projecte que es pot realitzar cada any a nous estudiants, que es poden millorar els tallers realitzats i adaptar-los a distints nivells educatius.</i></p>		
Enllaços relacionats			

Aprentatge curricular		Impacte social	
Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
<p>les establertes a la guia docent del TFG: https://www.uab.cat/guiesdocents/2021-22/g100785a2021-22iCAT.pdf</p>	<p><i>Considero que el camp de la divulgació és imprescindible per poder educar i permetre l'adaptació a les noves situacions que ens estan portant les noves generacions. És per això, que no només als joves que seran el futur, sinó que també a les generacions que són el present, cal que tinguem uns coneixements propis dels contextos actuals, per tal de poder avançar junts cap a un futur millor.</i></p> <p><i>La implementació d'un taller destinat a la conscienciació de les Infeccions de Transmissió Sexual (ITS), porta als joves a tractar un tema que s'ha considerat un tabú des de fa molts anys i que actualment, segueix sent-ho. Generar un espai en el que els joves se sentin còmodes per tractar les seves inquietuds, per a que puguin donar la seva opinió i resolguin els seus dubtes, es fonamental per poder seguir avançant en un camí que ara encara, és feixuc.</i></p>	<p>La institució - Institut Torrent dels Alous - creu que davant l'augment de la incidència de les Infeccions de Transmissió Sexual (ITS) durant els darrers anys (OMS, 2019), és urgent i necessari tractar aquest problema d'arrel per tal d'intentar disminuir-la. Tenint en compte que cada vegada l'edat mitjana d'inici de les relacions sexuals és més baixa, situant-se el darrer any en els 13,8 anys (AIFI, 2021), es considera que cal fer una conscienciació exhaustiva. Per això, el millor públic són els adolescents d'entre catorze i setze anys, ja que s'estan iniciant en el món de la sexualitat i estan definint la seva maduresa. De manera que una intervenció a temps, pot ajudar a minimitzar el problema en el futur.</p>	<p>Els principals objectius d'aquest projecte se centren en aportar nous coneixements en relació amb les ITS a un grup d'adolescents de setze anys. Així com proporcionar eines que els ajudin a gestionar possibles situacions futures. El tercer objectiu, tot i ser el més difícil, és naturalitzar el parlar de les ITS, a partir de generar un clima de confiança i seguretat per tal de guarir a l'estudiant de la llibertat necessària per poder parlar-ne amb els companys.</p>
Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
<p>Memòria de TFG, materials i tallers desenvolupats</p>		<p><i>En l'enquesta de valoració que se'ls hi ha passat als alumnes, com a punts forts a destacar, la majoria ha coincidit en què els hi ha semblat molt interessant, útil i necessari. Han comentat que són pocs o nuls els tallers que es realitzen de caire dinàmic i amb temes poc comuns en la societat actual com ho és el cas de les ITS, però també el món de la sexualitat. El vertader punt fort del taller és apropar als alumnes a un tema que està molt a l'abast de les seves vides i tractar-lo com a comú. A més a més, d'utilitzar activitats molt dinàmiques en les que el vertader protagonista sigui l'alumne. D'aquesta manera se'l pot animar a que s'expressi lliurement i tingui l'oportunitat d'escoltar al seu entorn.</i></p> <p><i>Pel que fa als aspectes de millora, una gran majoria ha coincidit en el fet que els hi hagués agradat el testimoni d'alguna persona infectada d'ITS, i un altre grup els hi hagués agradat comptar amb més sessions per poder tractar altres temes, o fer-ho cada cert període per recol·lectar i estar actualitzats. Aquests dos aspectes són compartits amb la meua persona, ja que a mi també m'ha faltat. Però aquest esdeveniment també demostra l'estat actual de les ITS i com ara encara, segueixen sent un tabú per a la societat.</i></p>	
		Impacte potencial	
SI	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.		
Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.		Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	
<p><i>Aquest TFG ha permès a l'alumne decidir quin TFG volia desenvolupar i amb quina entitat, en tot moment l'ha permès avançar de manera molt independent, prenent decisions i controlant el procés.</i></p>		<p>L'entitat ha intervingut amb algunes propostes i també en la adequació de la planificació a les seves necessitats</p>	
Es pot millorar la valoració de la intervenció amb el registre d'opinió en funció dels diferents tallers.			

