

Experiència desenvolupada durant el període			
2021-2022			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Facultat de Filosofia i Lletres		Centre AFIN	
Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
Grau d'Estudis Socioculturals de Gènere	TFG	SexAFIN-Vacarisses: educació afectivosexual i reproductiva a les escoles de primària	
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
Bruna Alvarez: assessora científica del projecte on s'ha desenvolupat l'activitat APS		Estel Malgosa, coordinadora del projecte i	
Relació entitat-universitat	<i>Formava part de la oferta anual oficina ApS, S'inscriu en projecte de recerca, L'entitat ja col·labora institucionalment amb la universitat</i>		
Descripció de l'experiència	<p><i>El projecte SexAFIN-APS té com a objectiu saber què saben els infants sobre sexualitat obrint un diàleg amb la comunitat educativa, infants, mestres i famílies, sobre l'educació sexual a les escoles de primària. Amb la voluntat de que el projecte surti de les escoles i arribi a la comunitat, s'organitza una activitat comunitària amb la implicació d'entitats i institucions locals. En el cas de Vacarisses, l'Ajuntament i els escoltes (el Cau).</i></p> <p><i>La tasca principal de l'alumnat ha estat transferir les activitats que es feien a les escoles a la comunitat. Per fer-ho, s'ha reunit amb les entitats implicades, i conjuntament han pensat i organitzat una activitat comunitària que ha consistit en una exposició dels dibuixos realitzats pels infants acompanyada d'una xerrada sobre els resultats obtinguts en la recerca en les dues escoles de Vacarisses.</i></p>		
Continuïtat del projecte	<p><i>Es preveu una continuïtat pel curs següent, Es continuació d'un projecte El projecte continuarà el proper any, ja que tant les escoles com l'Ajuntament han mostrat interès en poder-lo continuar. A principis de juny, es decidirà conjuntament amb les entitats implicades quin aspecte del projecte es vol treballar amb més profunditat el proper any: tallers amb infants, formació al professorat i/o famílies. Es contemplarà també transferir el projecte a la comunitat. El projecte SexAFIN-APS és un projecte consolidat, ja que és un encàrrec de l'Ajuntament al Centre AFIN. En aquest sentit, es podria incorporar un altre TFG-APS el proper any.</i></p>		
Enllaços relacionats	<a href="https://sexafin.afinbarcelona.com/inici">https://sexafin.afinbarcelona.com/inici</a>		

Aprentatge curricular		Impacte social	
Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
<p><i>Demostrar capacitat per al treball autònom, l'autoanàlisi i l'autocrítica. Expressar-se correctament i de manera no sexista ni homofòbica tant oralment com per escrit.</i></p> <p><i>Formular, argumentar i debatre idees pròpies i alienes de manera respectuosa, crítica i raonada. Incorporar la perspectiva no androcèntrica en els treballs duts a terme.</i></p> <p><i>Interpretar les desigualtats que afecten el gènere en relació amb la sexualitat, la classe, el grup ètnic i el territori a partir dels conceptes i enfocaments de l'anàlisi sociocultural.</i></p>	<p><i>L'estudiant ha fet un procés de reflexió important, ja que ha fet un esforç per aprendre a escoltar i gestionar les diferents opinions i sensibilitats a l'hora de transmetre els resultats d'un projecte sobre sexualitat i infància, i que per tant, es treballa sobre un tabú social.</i></p> <p><i>L'acompanyament de la tutora de TFG i de la coordinadora del projecte ha estat important, ja que es feien reunions setmanals per fer un seguiment i un acompanyament de l'alumnat. Des de la coordinació del projecte, es feia un acompanyament des de la part executiva, i des de la tutorització del TFG més reflexiva sobre la pràctica d'escolta i recollida de propostes de les entitats que participaven en l'activitat comunitària.</i></p>	<p>La transmissió del coneixement del projecte SexAFIN-Vacarisses que es realitza a les escoles de Vacarisses, a tota la comunitat. Organitzacions internacionals com la UNESCO o la OMS, afirmen que els infants tenen dret a conèixer el seu cos i a rebre educació sexual, ja que si no la reben es generen situacions de vulnerabilitat i risc, per no tenir accés a la informació. Tot i que aquesta educació cal realitzar-la als centres educatius per garantir-ne un accés universal, cal el suport de tota la comunitat per arribar a un consens social sobre educació sexual. Aquest projecte pretén realitzar una activitat comunitària perquè el tema de l'educació sexual dels infants sigui un tema social.</p>	<p>L'objectiu és generar un diàleg social i intergeneracional incloent els infants, sobre la importància de l'educació sexual tant en l'àmbit familiar com en els centres educatius de primària.</p>
Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
<p><i>Les evidències d'aprenentatge estaven emmarcades en el seguiment del TFG del Grau d'Estudis Sòcio-Culturals de Gènere, per tant, el mes de gener es va fer una primera presentació de les activitats realitzades pel TFG-APS, on es van aportar les primeres reflexions sobre la transmissió del coneixement feminista. Al mes d'abril, es va presentar una segona evidència del TFG-APS, on es van mostrar la descripció dels aspectes més organitzatius de l'activitat comunitària. L'activitat comunitària es va realitzar després de la presentació de la segona evidència, i finalment, el proper 13 de juny es fa el lliurament de la memòria final del TFG, on s'inclourà la reflexió teòrico-pràctica de la realització del TFG-APS.</i></p>		<p><i>Les evidències de l'impacte social es recullen a través de metodologies qualitatives, consistentes en preguntar a les persones participants en l'activitat comunitària la seva opinió.</i></p>	
		<b>Impacte potencial</b>	
SI	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.		
<b>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</b>		<b>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</b>	
<p><i>L'alumnat ha tingut espai de propostes i presa de decisions consensuades, i ha influït enormment en el procés d'organització de l'activitat comunitària.</i></p>		<p>En aquest cas concret ha estat l'Ajuntament de Vacarisses qui ha demanat que es realitzés una activitat comunitària.</p>	
<p>Si. Cal millorar la comunicació amb l'equip que realitza les activitats a les escoles, ja que a vegades a l'alumnat li ha resultat poc fluida.</p>			