

DADES D'IDENTIFICACIÓ	Experiència desenvolupada durant el període			
	2021-2023			
	Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
	Facultat Biociències		Parcs del Garraf, Olèrdola i Foix (Diputació de Barcelona)	
	Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
	Biologia Ambiental	TFG	Gestió dels espais naturals	
	Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
	Anna Soler Membrives		Emilio Valbuena Ureña, biòleg dels parcs	
	Relació entitat- universitat	<i>Relació prèvia professorat</i>		
	Descripció de l'experiència	<i>Realització d'un mapa (cens i geolocalització), fins ara inexistent, dels diferents punts d'aigua i la presència (o potencial presència) d'amfibis en aquests espais naturals.</i>		
	Continuïtat del projecte	<i>No té continuïtat - Les implicacions de gestió que s'obtinguin a partir de l'obtenció d'aquesta eina de cara a la gestió de les activitats que es desenvolupen al parc.</i>		
Enllaços relacionats				

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<i>Adaptar-se a noves situacions. Desenvolupar la creativitat. Estar motivat per la qualitat. Gestionar la informació. Integrar coneixements i habilitats per elaborar un treball acadèmic o professional relacionat amb la biologia ambiental. Prendre decisions. Prendre la iniciativa. Raonar críticament. Interpretar la diversitat d'espècies en el medi. Assumir el compromís ètic.</i>	<i>L'alumna ha fet una reflexió sobre la necessitat de tenir aquesta eina per a la correcta gestió ambiental dels parcs, i per tal de protegir i restaurar els hàbitats d'aquest grup amenaçat i així afavorir-ne la seva presència al parc.</i>	Millor coneixement de la fauna present al parc, per a la correcta gestió i legislació de les diferents activitats que s'hi desenvolupen, per protegir aquests recursos naturals. Potenciar els punts d'aigua per afavorir la presència dels amfibis als parcs.	Aportar una eina que serveixi per al millor coneixement i la correcta gestió i legislació de les diferents activitats que s'hi desenvolupen, per protegir aquests recursos naturals.
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<i>Eina (mapa GIS) amb la localització dels punts d'aigua i la presència d'amfibis</i>		<i>?¿ to do. De moment, el feedback dels gestors del parc.</i>	
			Impacte potencial	
NO	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.			
VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.		Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	
	<i>Llibertat per part de l'alumnat en com encarar l'eina, tenint alguns models de base, i orientant amb reunions a tres bandes.</i>		Reunions amb els òrgans gestors del parc.	
OPORTUNITATS DE MILLORA	-			