

Experiència desenvolupada durant el període			
2021-2022			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Facultat d'educació		Escola Univers	
Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
Grau en educació primària	TFG		
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
Anna Juan Cantavella		Agnès Vallvé Cordero-cap d'estudis	
Relació entitat-universitat	Formava part de la oferta anual oficina ApS		
Descripció de l'experiència	Els objectius del projecte passen per l'anàlisi del fons de les biblioteques d'aula i de les pràctiques de lectura associades a elles, per tal de proposar millores, tant pel que fa a la tria com pel que fa a la mediació de les obres. <i>Mariona ha fet una anàlisi del contingut de les biblioteques, ha fet observacions de les pràctiques de lectura i s'ha entrevistat amb la gent que coordina les tasques de lectura al centre. D'aquesta anàlisi i treball de camp i de la lectura de textos en didàctica de la literatura, està elaborant un document de propostes de millora, que donarà eines al centre tant pel que fa als criteris de tria com a alguns aspectes relacionats amb la pràctica lectora.</i>		
Continuïtat del projecte	Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit. La Mariona és la primera estudiant que realitza un TFG ApS en el centre. Pel que sembla, tenen interès en les pràctiques de lectura però no hi ha una reflexió sobre criteris de tria ni sobre com mobilitzar les obres a les aules. Com diuen des del centre i la pròpia estudiant, "s'ha començat la casa per la teulada". Aquesta és una primera aproximació a una de les comunitats del centre, però perquè les pràctiques de lectura siguin fructíferes, es necessita una reflexió de tot el claustre i compartir criteris de tria que permetin anar avançant en les competències literàries a mesura que avancem cursos. Per tant, és un projecte que podria tenir continuïtat en la resta de comunitats i podria dirigir els seus objectius a fer reflexionar tot el claustre en relació a les obres que tenen a l'escola i a les pràctiques de lectura que porten a terme, per millorar la formació de lectors i lectores literàries.		
Enllaços relacionats			

Professorat responsable del			
Telèfon de contacte		Adreça-e	
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE			

	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	<p>Aprende a valorar llibres infantils</p> <p>Construir criteris de tria per a la construcció i actualització de biblioteques d'aula</p> <p>Aprende a triar obres literàries en base a un context (projecte educatiu)</p> <p>Aprende a mobilitzar les obres en base a un context</p>	<p>L'estudiant, a través del contrast de les lectures en didàctica de la literatura i l'observació directa a les aules, ha fet un molt bon procés de reflexió. Sap contextualitzar el aprenentatges fets a través de les lectures teòriques per aplicar-les al seu context. I sap elaborar un pensament propi que la porta de la teoria a la pràctica, a través de l'elaboració de consells de millora de la realitat trobada a les aules, en relació a les biblioteques d'aula.</p>	<p>La necessitat era ajudar a millorar unes biblioteques que no acabaven de funcionar en el dia a dia.</p>	<p>Millorar la lectura literària a la comunitat dels mitjans</p>
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<p>El seu TFG comptarà amb diverses evidències d'aprenentatge: quadres de criteris de tria elaborats a través de les lectures teòriques, document amb consells en base a la realitat trobada i a les bones pràctiques, anàlisi de les biblioteques d'aula trobades, entrevistes a personal encarregat del pla de lectura, observacions de moments de lectura, observació i anàlisi d'artefactes (biblioteca mòbil) de lectura.</p>		<p>Es tracta d'una recerca micro de caràcter qualitatiu, per tant, no ha portat a terme qüestionaris ni enquestes. L'impacte social s'espera a través de l'anàlisi de les biblioteques d'aula, posant èmfasi en les possibles millores i en els aspectes que necessiten repensar-se. Pretén oferir eines a la comunitat educativa (sobretot els mestres) per millorar aquestes biblioteques i per tant millorar les pràctiques associades a elles.</p>	
	si		La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.	
VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	<p>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</p> <p><i>Crec que treballar en base a realitats concretes té un valor afegit, ja que la reflexió teòrica que comporta tot TFG està dirigida aquí a la proposta concreta de millores que poden afavorar les pràctiques que es porten a terme en escoles reals. L'ApS, en aquest sentit, permet proposar i innovar a través de necessitats concretes i pot ajudar en la transformació de pràctiques educatives.</i></p>	<p>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</p> <p>L'escola va ser qui va demanar el TFG en ApS</p>		
OPORTUNITATS DE MILLORA	<p>La situació de pandèmia ha dificultat certes pràctiques a l'inici de la recerca (com l'observació a les aules i el contacte directe a les aules). Però, l'escola ha facilitat en tot moment l'accés de l'estudiant i li ha donat temps i espais. Segurament, quan acabi el procés de TFG tindrà més dades per veure les possibles millores que podríem proposar al projecte concret.</p>			