

Experiència desenvolupada durant el període				
DADES D'IDENTIFICACIÓ	2021-2022			
	Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
	Veterinària		Institut Ribot i Serra	
	Titulació		Assignatura/es	
	Ciència i Tecnologia d'Aliments		TFG	
			Programa/servei/projecte	
			L'INS Ribot i Serra és un centre públic d'educació secundària. El servei consistirà en adaptar un tema científic de l'àmbit del grau (Dieta mediterrània) a un nivell divulgatiu i realitzar intervencions docents a l'Institut Ribot i Serra, un centre educatiu d'elevada complexitat, amb l'objectiu de potenciar l'interès per les ciències i apropar els estudis superiors als alumnes del centre	
	Professorat		Funcions	
	Anna Bassols		Núria Abellán - Norbert Riquelme	
	Relació entitat-universitat		L'entitat ja col·labora institucionalment amb la universitat	
Descripció de l'experiència		Per 4 intervencions en diferents dies al centre per treballar: a) la motivació per seguir els estudis; b) la necessitat de mantenir una dieta saludable com la mediterrània i c) utilitzar com a punt de coincidència amb els alumnes la cultura i la dieta àrab (també mediterrània), ja que la majoria dels alumnes del grup tenen aquest origen.		
Continuïtat del projecte		És un projecte consolidat. És un projecte de col·laboració consolidat amb aquest centre d'educació secundària des del curs 2019-20. És un projecte amb elevades opcions de continuïtat de cara a cursos vinents ja que l'experiència han sigut molt positiva per part de tots els agents participants al projecte.		
Enllaços relacionats		Guia docent del TFG al grau de CTA: https://guies.uab.cat/guies_docents/public/portal/html/2021/assignatura/103235/ca		

Professorat responsable del	
Telèfon de contacte	Adreça-e
LA FITXA	

	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	<p>Aplicar el mètode científic a la resolució de problemes.</p> <p>- gestionar i interpretar la informació procedent de diverses fonts.</p> <p>- Comunicar-se de manera eficaç, oralment i per escrit, a una audiència professional i no professional, en les llengües pròpies i/o en anglès.</p> <p>- Demostrar un coneixement en profunditat sobre algun aspecte concret de qualsevol dels àmbits de la ciència i tecnologia dels aliments.</p> <p>- Desenvolupar l'aprenentatge autònom i tenir capacitat d'organització i planificació.</p> <p>- Mantenir actualitzats els coneixements, adaptar-se a noves situacions i desenvolupar la creativitat.</p> <p>- Prendre la iniciativa i mostrar esperit emprenedor.</p> <p>- Utilitzar els recursos informàtics per a la comunicació i la cerca d'informació en l'àmbit d'estudi, el tractament de dades i el càlcul.</p>	<p>El procés reflexiu s'ha anat desenvolupant des de l'inici del projecte al llarg de les sessions amb el tutor de TFG i el tutor a l'entitat. En un inici es realitza una reunió entre l'estudiant, el tutor de TFG i l'entitat on es concreta la necessitat social de l'entitat i es determina com els coneixements treballats al grau poden ajudar a resoldre aquesta necessitat. La reflexió sobre l'experiència personal de l'aprenentatge servei desenvolupat al TFG queda plasmat en un apartat obligatori de la memòria del TFG.</p>	<p>L'INS Ribot i Serra és un centre d'educació secundària d'elevada complexitat on un percentatge molt baix dels alumnes segueixen els ensenyaments post-obligatoris i no tenen referents propers (familiars, entorn social) que hagin cursat estudis universitaris. Per tant, en moltes ocasions desconeixen les vies acadèmiques i professionals que poden desenvolupar una vegada finalitzada l'educació obligatòria</p>	<p>El projecte respon a una necessitat real plantejada per l'entitat col·laboradora. Amb la realització del servei es pretén millorar el funcionament de l'entitat aportant coneixements específics de l'àrea de la ciència i tecnologia dels aliments, que altrament l'entitat no tindria disponibles</p>
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<p>L'estudiant ha de realitzar un portafoli i 3 sessions d'avaluació obligatòries amb el seu tutor de TFG on es valora el progrés en el desenvolupament del projecte i l'assoliment de competències específiques de l'àmbit de coneixement del grau. Addicionalment, l'estudiant manté reunions regulars amb el seu tutor a l'entitat per planificar el desenvolupament del servei. Al finalitzar el projecte l'estudiant ha d'entregar una memòria del Treball de Fi de Grau específica per la modalitat d'aprenentatge servei, que inclou els següents apartats obligatoris: descripció de la necessitat social (descripció de l'entitat, detecció de la necessitat i objectius del servei), context teòric del tema seleccionat, descripció del servei realitzat i reflexió personal. L'estudiant també ha de realitzar un pòster en anglès del seu treball i defensar-lo davant d'una comissió avaluadora formada per professorat de la Facultat de Veterinària.</p> <p>L'avaluació de l'aprenentatge de l'estudiant correspon al tutor de l'entitat d'acollida mitjançant una rúbrica específica del projecte ApS (15% de la nota final), el tutor del TFG a la Facultat (35%) i la comissió avaluadora del TFG (50%).</p>		<p>La comissió d'ApS de la facultat de Veterinària realitza una valoració de la satisfacció de l'entitat en relació al servei realitzat per l'estudiant. La Silvia Negra ha efectuat una enquesta abans i al finalitzar les intervencions que demostren que ha estat molt ben acollida. Els resultats de l'enquesta apareixen en la seva memòria i poster.</p>	
	SI		La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.	
VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.		Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	
	L'estudiant ha desenvolupat un projecte inèdit en l'àrea de coneixement escollida. El projecte ApS ha estat escollit voluntàriament per la Silvia Negra qui ha proposat el tema i l'ha treballat conjuntament amb la tutora de l'entitat i amb mi mateixa. Ha estat molt implicada i ha demostrat una gran capacitat de presa de decisions i iniciativa.		Aquest TFG en ApS ha implicat la participació	
OPORTUNITATS DE MILLORA	El projecte de TFG en ApS a la Facultat de Veterinària és relativament nou i s'estan implementant millores de forma permanent. Alguns dels aspectes que caldria millorar per futures edicions són potenciar la comunicació entre la facultat i l'entitat, gestionar els convenis de col·laboració a l'inici de curs i millorar la formació dels docents que participen a l'ApS, entre d'altres			