

Experiència desenvolupada durant el període			
2021-2022			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Facultat de Ciències de l'Educació		Casal dels Infants del Raval. Aquesta associació treballa en diversos barris amb infants i joves en risc d'exclusió social i les seves famílies, intervenint sobretot, en l'atenció educativa a partir de diversos projectes.	
Titulació		Assignatura/es	
Pedagogia		TFG	
Professorat		Funcions	
Angelina Sánchez Martí, tutora UAB del TFG.		Katherine Rodríguez, Responsable del Centre Obert Infantil.	
Relació entitat-universitat		L'alumne/a ha fet el contacte amb l'entitat, l'entitat ja col·labora institucionalment amb la universitat	
Descripció de l'experiència		El projecte concret, i, per tant, el context d'intervenció, en el que s'emmarca aquesta recerca és el Centre Obert Infantil del Raval, concretament el grup de Mitjans, que són els infants que cursen 3r i 4t de primària. En aquest cas, el grup es conforma d'uns 20 infants que viuen o estudien al barri i que es troben en situació de vulnerabilitat social. Aquesta vulnerabilitat pot respondre a diferents factors: hi ha un alt grau d'infants que provenen de famílies immigrants i que pateixen la precarietat social i econòmica com a conseqüència; altres provenen de famílies autòctones amb baixos recursos. Aquestes realitats poden afectar el desenvolupament dels infants en molts aspectes de la seva vida, per aquest motiu el centre obert infantil intenta treballar de forma holística tocant diferents aspectes com són l'acadèmic, el relacional i l'emocional. Fruit d'aquesta realitat, neix aquest projecte d'APS el qual té 3 objectius: a) dissenyar i implementar una proposta de gestió emocional a través del joc en el centre obert infantil; b) comprendre la potencialitat del joc com a eina pedagògica i cohesionadora amb l'entorn; i c) incidir en la reducció de desigualtats socioeducatives del barri. L'estudiant ha assistit i participat al centre, en un primer moment, setmanalment i, en un segon moment, quinzenalment. La seva participació s'ha concretat col·laborant en totes les tasques que feien la resta de professionals de l'educació dins del centre obert infantil, així com en la implementació de la proposta dissenyada durant el transcurs del TFG, tal i com s'havia pactat amb el centre.	
Continuïtat del projecte		Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit La proposta de l'estudiant és incorporar l'educació emocional mitjançant l'estratègia del joc en l'activitat diària del Centre Obert. L'equip educatiu de professionals del Casal d'Infants estan interessats en que el joc sigui un eix estratègic de l'entitat i, per tant, davant de la implementació d'aquesta experiència d'APS es valorarà com es pot donar continuïtat a la proposta. L'estudiant ha assistit i participat de forma regular en les activitats del Centre Obert (amb una periodicitat quinzenal) col·laborant en el desenvolupament d'activitats. Després del disseny de la proposta pedagògica de gestió emocional a través del joc, ha implementat gran part de les activitats de forma coordinada amb l'equip educatiu, de manera que el Casal disposa ara no només de la nova proposta dissenyada, sinó també que ha incorporat ja aquest curs propostes de joc en la seva activitat.	
Enllaços relacionats		https://www.casaldelsinfants.org/infants-i-adolescents	

Professorat responsable del			
Telèfon de contacte		Adreça-e	
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE			

	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Vegeu les competències concretes en el TFG, un cop sigui presentat.	El procés reflexiu s'ha acompanyat de l'escriptura narrativa del diari de camp utilitzat per l'estudiant durant la seva participació en el Casal d'Infants del Raval. També s'ha incentivat al llarg del TFG amb les sessions de tutoria fetes.	En el centre obert, s'acompanya de forma integral a infants de 3 a 12 anys i a les seves famílies i es treballa a partir de diferents metodologies, entre les quals hi trobem el joc. Mitjançant la participació de l'estudiant en el centre obert, s'ha dissenyat i aplicat una proposta pedagògica per treballar les emocions a partir del joc, en un dels espais del Casal on el joc no era la metodologia central, així com tampoc ho era l'educació emocional, malgrat l'increment de desigualtats cospat en el barri arrel de la covid-19. Per aquest motiu, aquest projecte ha considerat cabdal posar tota l'atenció a la cerca d'eines per pal·liar els efectes d'aquestes desigualtats creixents. I el joc ha demostrat tenir molt potencial per ser una d'aquestes eines (Giraldo i Soto, 2017).	-Dissenyar i implementar una proposta de gestió emocional a través del joc en el centre obert infantil del Raval. -Comprendre la potencialitat del joc com a eina pedagògica i cohesionadora amb l'entorn. -Incidir en la reducció de desigualtats socioeducatives del barri.
	Evidències d'aprenentatge	Les evidències d'aprenentatge es recullen novament en el cos del TFG i els seus annexos.	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	S'ha optat per un disseny de recollida d'informació qualitatiu, mitjançant la tècnica de l'observació. L'estudiant ha elaborat graelles d'observació per registrar la seva participació en el centre, així com també la seva intervenció centrada en el desenvolupament emocional a través del joc.
			Impacte potencial	
	SI	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.		
VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS		
	El centre ha fet possible en tot moment que l'estudiant pogués disposar del màxim de llibertat per dissenyar la seva proposta. En un primer moment, l'estudiant es va entrevistar amb la responsable del centre obert infantil, que la va introduir a l'equip professional. A partir d'aquí, la seva involucració amb l'equip ha fet possible que hagi pogut negociar el disseny i implementació de la proposta d'intervenció.	Aquest TFG sorgeix arrel de les pràctiques pr		

**OPORTUNITATS DE
MILLORA**

Encara no hem arribat al procés de millora, però l'informe de TFG recollirà les limitacions i millores com tots els treballs similars.