

| Títol | |
|--|------------------------|
| Entitat/Institució col·laboradora | Associació 17 de Maig |
| Tutor/a | Angelina Sánchez Martí |
| Facultat/Escola | Ciències de l'Educació |
| Grau | Pedagogia |
| Breu descripció de l'experiència | |
| <p>La violència LGTB-fòbica està augmentant amb els anys, tant en quantitat de persones com en la intensitat dels actes. Un dels espais on es produeix més violència és en els centres escolars des d'edats molt primerenques, quan encara, els infants, no s'identifiquen amb cap orientació sexual. Les escoles s'han d'enfocar en la coeducació per tal de treballar la igualtat dins de les aules. Les institucions educatives procuren incorporar aquesta temàtica dins de les aules, però actualment, els i les mestres no presenten tenir la formació necessària per actuar davant l'assetjament LGTB-fòbic que es produeix a les aules. És per això que entitats i associacions proposen dur a terme activitats de visibilització. Tenint en compte les hores que passen dins de les escoles i tots els processos de socialització que intervenen, l'Associació 17 de Maig proposa unes jornades educatives per sensibilitzar i conscienciar sobre el col·lectiu LGTBI.</p> <p>Davant les dificultats que presenta l'Associació per dissenyar activitats a causa de la falta de recursos, demanen ajuda per tal d'elaborar més diversitat d'activitats. Aquest treball desenvolupa el disseny d'activitats i un sistema d'avaluació per a un projecte de sensibilització i conscienciació del col·lectiu LGTBI a les escoles. S'ha treballat conjuntament amb l'Associació 17 de Maig formant part del projecte existent i aportant unes idees més fresques i innovadores, tenint en compte la mirada pedagògica en el recull de les activitats. Les activitats dissenyades han estat dirigides a infants de primer i segon cicle d'educació primària per a escoles de la ciutat de Barcelona.</p> | |