

Experiència desenvolupada durant el període			
2021-2022			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Facultat de Ciències de l'Educació, Departament de Pedagogia Aplicada		Fundació Roser de Maig	
Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
Grau en Educació Infantil	Treball de final de grau	Centre diari de la Fundació Roser de Maig (3-5 anys)	
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
Ana Maria Forestello - Tutora		Eric Ortega Boguña, Director de la Fundació Roser de Maig	
Relació entitat-universitat	Formava part de la oferta anual oficina ApS		
Descripció de l'experiència	<p><i>El Centre Diari del Roser, que forma part de la Fundació Roser de Maig, està adreçat a infants i adolescents en risc de vulnerabilitat fora de l'horari escolar. Al 2013 va sorgir l'Aula d'Estudi que s'acabaria convertint en Centre Diari: un espai d'acompanyament integral a infants i adolescents.</i></p> <p><i>Des de la Fundació es vol reflexionar i treballar en una proposta educativa específica per a la infància de 3-5 anys i, així, acollir la demanda de diferents entitats educatives. Com les instal·lacions estan sent remodelades i adaptades als requeriments dels usuaris, és el moment de dotar els espais de propostes dissenyades amb uns fonaments sòlids d'aprenentatge.</i></p> <p><i>La Fundació vol obrir una línia d'infants de 3-5 anys al Centre Diari del Roser tot seguint un model pedagògic que doni una resposta òptima a la necessitat detectada. Per tant, l'encàrrec que accepta el treball de fi de grau es concreta en els següents objectius:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analitzar el treball en clau educativa dels diferents centres oberts de Catalunya amb el grup d'edat 3-5. - Precisar el projecte educatiu adreçat als infants i les seves famílies de 3-5 anys del Centre Diari de la Fundació Roser de Maig. <p><i>La tutora de la UAB va acollir la proposta de TFG en format ApS presentada per la Fundació Roser de Maig a l'Oficina ApS de la UAB.</i></p> <p><i>Amb la signatura d'un conveni entre l'entitat, la UAB-Facultat de Ciències de l'Educació i l'alumne voluntari es va formalitzar l'acord per desenvolupar el projecte.</i></p>		
Continuïtat del projecte	<p><i>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit El projecte arriba al disseny de lineaments del projecte educatiu per a la línia 3-5 anys del centre diari i a fer una proposta d'organització de l'espai. Es podria continuar fent un seguiment de aquest disseny i desenvolupament de propostes d'intervenció Els materials produïts (lineaments pedagògics del projecte educatiu per a la línia 3-5 anys i disseny de l'organització de l'espai per a infants de 3-5 a la Fundació Roser de Maig) queden a l'entitat per ser utilitzats/desenvolupats pel equip educatiu de centre diari de 3-5 anys de la Fundació.</i></p>		
Enllaços relacionats	Quan el TFG estigui finalitzat es podrà compartir el document.		

Aprentatge curricular		Impacte social	
Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
<p>Aquest TFG com a ApS ha permès a l'Ivan Pérez Sielva:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Demostrar que coneix i comprèn els objectius, continguts curriculars i criteris d'avaluació de l'Educació Infantil. * Demostrar que coneix l'evolució dels fonaments d'atenció primerenca i les bases i desenvolupaments que permeten comprendre els processos psicològics, d'aprenentatge i de construcció de la personalitat en la primera infància. * Generar propostes innovadores en l'activitat professional. * Ajustar la proposta didàctica que realitza al moment maduratiu dels infants als que va destinat. * Dissenyar una seqüència d'accions adequada al projecte d'intervenció. * Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-se de manera efectiva. * Integrar en el discurs idees, propostes i alternatives teòriques. * Estructurar el treball de forma organitzada amb relació a la demanda de l'entitat. * Lliurar en temps i forma les activitats proposades. 	<p>Aquest TFG com a ApS ha permès a l'Ivan Pérez Sielva:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom, ja que s'autogestiona la feina i el calendari. * Desenvolupar un pensament i un raonament crític i comunicar-se de manera efectiva. * Exercir una actitud proactiva buscant informació i recursos, sol·licitant tutories i trobades amb el personal de la Fundació Roser de Maig per resoldre dubtes i reflexionar sobre la seva feina/l'encàrrec. 	<p>A causa de la demanda de diferents entitats educatives, la Fundació Roser de Maig es proposa obrir una línia d'infantil. Per a això, necessita un programa educatiu i pedagògic amb el que donar una resposta òptima a la comunitat.</p> <p>El TFG de l'Ivan Pérez Sielva és una eina útil per a la Fundació Roser de Maig, perquè li permet generar un projecte educatiu amb qualitat pedagògica adreçat a donar una resposta òptima perquè línia 3-5 anys del Centre Diari tingui uns fonaments sòlids d'aprenentatge.</p>	<p>Els objectius generals són:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analitzar el treball en clau educativa dels diferents centres oberts de Catalunya amb el grup d'edat 3-5. - Precisar el projecte educatiu adreçat als infants i les seves famílies de 3-5 anys del Centre Diari de la Fundació Roser de Maig. <p>Objectius específics:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Exposar la pràctica educativa dels centres oberts de Catalunya amb grups d'edat de 3-5. o Descriure les estratègies i espais educatius que utilitzen els centres oberts de Catalunya amb grups d'edat de 3-5. o Especificar els lineaments pedagògics que segueix el projecte educatiu. o Desenvolupar un espai per a infants de 3-5 a la Fundació Roser de Maig.
Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
<p>La mateixa memòria del Treball final de grau com a document que conté el desenvolupament de les tasques encarregades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documentació sobre el projecte educatiu dels centres oberts de Catalunya pel grup d'edat 3-5 anys. - Determinació dels principis pedagògics del projecte educatiu per a la infància de 3-5 anys i les seves famílies del Centre Diari del Roser. - Disseny de propostes educatives pel grup de 3-5 anys i les seves famílies del Centre Diari del Roser. 		<p>Una vegada sigui valorada la versió final del TFG per la tutora de la UAB, està previst mantenir la trobada final entre les parts implicades: membres de la de la Fundació Roser de Maig, estudiant i tutora de la UAB per valorar tant els aprenentatges i competències que s'han mobilitzat en l'alumne com l'impacte del servei proporcionat a la Fundació Roser de Maig.</p>	
SI		La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.	
<p>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</p>		<p>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</p>	
<p>Total llibertat i lideratge per part de l'estudiant a l'hora de desenvolupar les accions principals del projecte (pla d'intervenció):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1/ Explorar alguns centres oberts amb propostes per a infants de 3-5 anys adherits a la Xarxa de Centres Socioeducatius (XACS). 2/ Determinació de lineaments del projecte educatiu per a infants de 3-5 anys del centre diari de la Fundació Roser de Maig. 3/ Disseny de l'espai per a 3-5 anys del centre diari de la Fundació Roser de Maig. 		<p>undació Roser de Maig s'ha consensuat amb els portaveus de la Funda</p>	
<p>Tot i haver fet seguiment del projecte a través de tutories, fins l'entrega de la versió final no puc valorar la millora. Hagués estat interessant haver tingut trobades regulars amb l'entitat i l'estudiant alhora per valorar plegats els avanços.</p>			