

Experiència desenvolupada durant el període			
2021-2022			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Facultat de Psicologia		La Troca	
Titulació		Assignatura/es	
Logopedia		TFG	
Professorat		Programa/servei/projecte	
Alondra Camus Torres (tutora de TFG)		Projecte de recerca aplicada	
Relació entitat-universitat		Funcions	
Formava part de la oferta anual oficina Ap5		Professionals	
Descripció de l'experiència		Funcions	
Investigación aplicada consistente en la observación de las prácticas de trabajo de lectoescritura, asesoramiento a los profesionales y tutorías con personas participantes de La Troca desde una perspectiva de logopedia social. Los objetivos serán realizar: (1) un análisis de las prácticas de enseñanza/aprendizaje de lectoescritura en L2 en este contexto (jóvenes/adultos migrantes con lenguas de origen tipológicamente diferentes, en proceso inicial de alfabetización) y de potenciales factores condicionantes para explicar el estancamiento en este proceso, y (2) una propuesta de tareas que mejoren los procesos de alfabetización de estas personas. Se requiere presencia en la entidad.		Adriana Sabaté	
Continuïtat del projecte		Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit. No se ha decidit aïll, però se ha conversado la posibilidad de continuar el proyecto. Voluntad de ambas partes, redacción de los objetivos, valorar incluir a estudiantes del grado de psicología para realizar una labor conjunta	
Enllaços relacionats		https://latrocasants.org/el-proyecto/	

Professorat responsable del			
Telefón de contacte		Adreça-e	
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE			

	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectiu del projecte o programa
REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	<ul style="list-style-type: none"> - Assessorar equips escolars, assistencials i sanitaris en l'elaboració i l'execució de polítiques d'atenció i educació sobre temes relacionats amb la logopèdia. - Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació. - Comprometre's de manera ètica per la qualitat de l'actuació. - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom. - Dissenyar i gestionar projectes. - Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit. - Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional. - Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes. - Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert. - Presentar una producció de la parla, una estructuració del llenguatge i una qualitat de la veu adequades. - Reflexionar i investigar sobre el llenguatge i el seu tractament per contribuir al 	<p>Se realizan sesiones de seguimiento de TFG en donde se revisan los avances, se sugieren mejoras y se plantean preguntas de reflexión al estudiante. Se promueve la reflexión en torno al servicio a la comunidad y a la importancia de trabajar sobre necesidades reales del entorno.</p>	<p>Comprender los factores que influyen en el estancamiento en el aprendizaje lectoescritor en una segunda lengua (castellano) en personas adultas migradas</p>	<p>Los objetivos serán realizar: (1) un análisis de las prácticas de enseñanza/aprendizaje de lectoescritura en L2 en este contexto (jóvenes/adultos migrantes con lenguas de origen tipológicamente diferentes, en proceso inicial de alfabetización) y de potenciales factores condicionantes para explicar el estancamiento en este proceso, y (2) una propuesta de tareas que mejoren los procesos de alfabetización de estas personas.</p>
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	Evidencias de aprendizaje estipuladas por el TFG: 1a. Proyecto (viabilidad, 1b: Desarrollo (introducción, método i resultats preliminars), 1c. Informe final.		Reunión con la encargada de la entidad para compartir valoraciones. Resultados del TFG: observación de campo, escuelas de enseñanza y aprendizaje.	
			Impacte potencial	
si	La implementació d'aquest Ap5 preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.			
VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència Ap5 té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'Ap5		
	La estudiantes puede determinar los métodos e instrumentos de recogida de información y proponer el planteamiento para el análisis de datos.	El la entidad la que contactó a la UAB solicita		
OPORTUNITATS DE MILLORA	Si. Creo que las necesidades de la entidad son amplias e implican varias disciplinas. Seria adecuado realizar otros proyectos en esta entidad con estudiantes de distintos grados (Logopedia, Psicología, Magisterio) para dar una respuesta adaptada a los requerimientos del entorno.			