

Experiència desenvolupada durant el període			
2022-2023			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Biociències		Ajuntament de Santa Eulària des Riu (Eivissa)	
Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
Biologia Ambiental	TFG	Regidoria de Medi ambient - Valorització del patrimoni natural	
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
Anna Soler Membrives		Yasmina Juan	Regidora Medi Ambient
<b>DADES D'IDENTIFICACIÓ</b>	Relació entitat-universitat	<i>L'alumne/a ha fet el contacte amb l'entitat</i>	
	Descripció de l'experiència	<i>Realització de les primeres fases per a la realització una zona GIZC a les platges que dins del municipi de Santa Eulària des Riu (Eivissa)</i>	
	Continuïtat del projecte	<i>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit. L'alumne ha realitzat les primeres fases de disseny i ara falta la implementació i revisió del pla. Una vegada executat el pla, es poden fer sempre fases de millora (ampliar objectius i marc de treball, així com revisió de les mesures executades, i anàlisi de les dades de la implementació).</i>	
	Enllaços relacionats		

	Aprenentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
<b>REQUISITS PER SER APRENENTATGE-SERVEI</b>	<i>Adaptar-se a noves situacions. Desenvolupar la creativitat. Estar motivat per la qualitat. Gestionar la informació. Integrar coneixements i habilitats per elaborar un treball acadèmic o professional relacionat amb la biologia ambiental. Prendre decisions. Prendre la iniciativa. Raonar críticament. Interpretar la diversitat d'espècies en el medi. Assumir el compromís ètic.</i>	<i>L'alumne ha fet una reflexió sobre la necessitat de i les fases per al disseny i implementació d'un GIZC, integrant tots els actors implicats en una gestió integrada, així com les possibilitats i limitacions de l'entitat, en aquest cas el propi ajuntament, que és qui gestiona les zones costaneres.</i>	Les zones costaneres es regulen i gestionen des de les administracions públiques. Així i tot, aquests no donen a l'abast a gestionar de manera integrada tots els actors implicats en l'ús públic d'aquestes zones. L'elaboració i disseny del pla de gestió integrada d'aquestes zones costaneres, permetrà a l'ajuntament tenir una eina per integrar els diferents usos, i prendre les millors decisions alhora de gestionar la zona de la manera més integrada possible.	Tenir un pla de gestió que permetri que s'implementi i així millori la gestió d'aquestes zones costaneres.
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<i>L'alumne ha presentat la memòria d'avaluació del TFG, així com el portafoli, que inclou el procés reflexiu de la realització del TFG.</i>		<i>Encara no, falta la fase d'implementació del pla.</i>	
			Impacte potencial	
			<i>Una millor integració dels usos de la zona (capacitat de càrrega turística, valors naturals,...) i una millor presa de decisions.</i>	
	<i>NO</i>	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.		
<b>VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)</b>	<b>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</b>	<b>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</b>		
	<i>Llibertat per part de l'alumnat en com encarar el pla, els diferents usuaris o actors implicats, i com fer-ne l'avaluació d'usos, per integrar-la al pla, orientant amb reunions a tres bandes.</i>	Reunions amb la part tècnica de l'ajuntament		
<b>OPORTUNITATS DE MILLORA</b>				

