

Títol: El fons del coneixement com eina integradora	
Entitat/Institució col·laboradora	Institut Escola El Til·ler
Tutor/a	José Luis Lalueza Sazatornil
Facultat/Escola	Psicologia
Grau	Psicologia
Breu descripció de l'experiència	
<p>A partir de l'aproximació mitjançant la metodologia dels Fons de Coneixement es pot crear una continuïtat entre la cultura escolar i familiar, i combatre les diferències de rendiment en l'alumnat d'origen estranger i l'alumnat autòcton. L'objectiu d'aquest treball és fer visible el projecte d'intervenció realitzat en un Institut-Escola de Barcelona utilitzant els fons de coneixement. S'ha dut a terme mantenint un contacte directe amb les famílies prèviament escollides, a través de converses per recollir informació i crear un espai de confiança mútua. S'han identificat i analitzat els aspectes culturals de cada família per dotar de valor als seus coneixements i fer el trasllat a l'aprenentatge dels infants de cicle infantil. Es realitza una jornada per posar en comú aquests aprenentatges amb la participació de les famílies. D'aquesta manera, es crea el vincle escola-famílies, i pares-mestres, i on s'espera que a partir d'aquest apropament es mantingui la col·laboració en el procés educatiu per part dels diferents agents.</p>	