

FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB

DADES D'IDENTIFICACIÓ	Curs/Cursos	4t	Semestre/s	2n
	Títol de l'experiència desenvolupada			
	Associació FOREST HORSES d'Olesa de Bonesvalls			
	Centre acadèmic (facultat/escola)		Nom Entitat col·laboradora	
	Facultat de Ciències de l'Educació		Associació Forest Horses	
	Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
	Grau Pedagogia	TFG en ApS	Quin és el marc d'activitat de l'entitat col·laboradora en que s'inscriu aquest projecte ApS	
	Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
	Carles Vicen	Tutor TFG	Victor Gil	Coordinador
	Relació entitat-universitat	<ul style="list-style-type: none"> - Formava part de la oferta anual de l'Oficina ApS - El professorat ha fet el contacte enguany - Hi havia una relació prèvia amb el professorat - S'inscriu en projecte de recerca - L'alumne ha fet el contacte amb l'entitat - L'entitat ja col·labora institucionalment amb la universitat - Altres (especificar) 		
Descripció de l'experiència	<p><i>L'alumna tenia l'encàrrec de dissenyar un manual d'intervenció en Educació Ambiental, per a l'entitat. Així comunicar i donar a conèixer el treball que desenvolupa l'entitat al territori.</i></p> <p><i>Malauradament la comunicació i relació amb l'alumna ha estat difícil, va molt per lliure i sense interaccionar positivament.</i></p>			
Continuïtat del projecte	<p>1) Indica i explica a quina d'aquestes opcions pertany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es un projecte consolidat - Es preveu una continuïtat pel curs següent - És continuació d'un projecte del curs passat - Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit - No té continuïtat <p>2) Explica els factors de sostenibilitat del projecte.</p> <p><i>Espai natural, on hi ha molt recorregut per a l'Educació Ambiental, tant en l'àmbit escolar com extra escolar. La col·laboració municipal i de la única</i></p>			

		<i>escola primària del poble (Olesa de Bonesvalls), poden donar molt suport a la sostenibilitat del projecte.</i>
	Enllaços relacionats	https://www.instagram.com/forest_horses_assoc/ https://voluntariatambiental.cat/organitzador/associacio-forest-horses/

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprenentatge curricular	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu
	<i>Llista de continguts i competències pròpies de l'assignatura que es desenvolupen a través d'aquest programa</i> <i>Disseny d'un projecte d'intervenció</i> <i>Planificar la comunicació de l'educació ambiental</i>	<i>Com es promou la reflexió de l'estudiant sobre la seva aportació a la comunitat?</i> <i>L'entitat té més de 14 projectes d'educació ambiental i intervenció en l'espai natural engegats. Però l'alumna ha anat per lliure a fer el seu propi.</i>
	Evidències d'aprenentatge	
	<i>Treballs, reflexions, avaluacions...</i> <i>Dissenys de la intervenció, treball de camp, i realització de la prova pilot d'educació ambiental amb l'escola primària del PONT DE L'ARCADA i l'entitat FOREST HORSES a Olesa de Bonesvalls.</i>	
	Impacte social	
	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<i>Comunitat entesa en un sentit ampli, a tot l'alumnat escolar, que vulgui participar en activitats curriculars de camp en educació ambiental.</i>	<i>Conèixer la fauna i flora del bosc</i> <i>Detectar l'estat de l'ecosistema</i> <i>Aprendre la necessitat de reciclar i dels problemes amb els residus al bosc.</i>
	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<i>Enquestes a les usuàries, resultats, producte entregat...</i> <i>Pendent de realització i l'entrega final per part de l'alumna.</i> <i>Malauradament molt fluixa fins ara.</i>	
Impacte potencial		

	<p><i>Es preveu un impacte potencial? Quin?</i> <i>Teràpia assistida per gossos en el context penitenciari: Una proposta per a l'abordatge de conductes suïcides,</i></p>
CORRECTE	<p>La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina.</p>

<p>VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)</p>	<p>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</p>	<p>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</p>
	<p><i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i></p> <p>Vam rebre l'encàrrec, i l'alumna amb la seva creativitat ha fet que hàgim passat d'activitats amb Cavalls (Forest Horses) a dissenyar-les amb papallones. Sense més ni menys.</p>	<p><i>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</i></p> <p>Implicació molt destacada de l'Escola de primària Pont de l'Arcada, de l'Ajuntament i de la pròpia entitat, a Olesa de Bonesvalls. Sol·licitant l'encàrrec i facilitant la prova pilot en el territori de l'educació ambiental.</p>

<p>OPORTUNITATS DE MILLORA</p>	<p><i>Confeccionar el Manual d'educació ambiental, en la incorporació d'alguns dels 14 projectes que desenvolupa actualment l'entitat. En especial amb els Cavalls i recuperació i control de la massa boscosa.</i></p>
---------------------------------------	---

Professor/a responsable del Projecte ApS	Carles Vicen
Correu electrònic de contacte	carles.vicen@uab.cat
Telèfon de contacte	607.975.635
Data d'actualització de la fitxa	28.05.2024