

FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB

DADES D'IDENTIFICACIÓ	Curs/Cursos	2023-2024	Semestre/s	1er i 2n
	Títol de l'experiència desenvolupada			
	Investigació sobre l'ús de Tinder en la comunitat UAB i anàlisi de la presència de violències sexuals en aquest context			
	Centre acadèmic (facultat/escola)		Nom Entitat col·laboradora	
	Facultat de Dret		Fundació Autònoma Solidària (FAS)	
	Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
	Grau de Criminologia	Treball Final de Grau (modalitat ApS)	ApS	
	Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
	Maria Barcons Campmajó	Tutora TFG	Anna Blasco	Responsable ApS entitat
	Relació entitat-universitat	<ul style="list-style-type: none"> - L'entitat és part de la UAB; una fundació de la UAB i qui lidera els projectes ApS. - Formava part de la oferta anual de l'Oficina ApS. 		
Descripció de l'experiència	<p>Objectius del projecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregunta de recerca que motiva el treball: fins a quin punt l'ús de <i>Tinder</i> propicia en la comunitat d'estudiants de la UAB violències sexuals digitals? • Objectiu general: analitzar amb perspectiva de gènere l'ús de <i>Tinder</i> a la comunitat UAB i les violències sexuals que es produeixen en aquest context. • Objectius específics: <ul style="list-style-type: none"> ○ Analitzar la presència de violències sexuals en el context de les comunicacions que s'originen a través dels contactes realitzats a <i>Tinder</i>. ○ Detectar la presència de la xifra oculta (diferència entre nombre de fets succeïts i els denunciats). ○ Elaborar propostes informatives i preventives útils per a un futur pla d'actuació. • Hipòtesis plantejades: <ul style="list-style-type: none"> ○ H1: El col·lectiu femení està més victimitzat que els altres. ○ H2: Els usuaris/es de <i>Tinder</i> que porten més temps a l'aplicació és més probable que hagin viscut una situació de ciberdelinqüència sexual. ○ H3: La majoria dels usuaris/es de <i>Tinder</i> que han estat victimitzats no s'autoidentifiquen com a tal. ○ H4: La majoria de les persones que han estat victimitzades no denuncien. 			

		<p>Tasques principals desenvolupades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concreció dels objectius específics. • Disseny de les hipòtesis. • Construcció del marc teòric. • Realització d'una enquesta quantitativa transversal de tipus descriptiva (mostra representativa: 352 persones alumnat UAB han respòs): disseny, difusió, captació de respostes i anàlisi dels resultats • Proposta de directrius i recomanacions per a un programa de prevenció. <p>Serveis esperats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Directrius per a un programa de prevenció de les violències sexuals a la comunitat UAB.
	Continuïtat del projecte	<p>1) Indica i explica a quina d'aquestes opcions pertany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit:</u> s'ha debatut amb la representant de la FAS, que seria molt interessant replicar la mateixa recerca amb altres aplicacions de cites i/o xarxes socials utilitzades pel jovent. Així es podria comparar resultats i obtenir una anàlisi més completa del fenomen. També es podrien millorar alguns punts febles de l'estudi (quasi inexistent!) <p>2) Explica els factors de sostenibilitat del projecte</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Voluntat</u> per part de la FAS de seguir estudiant les violències sexuals i les altres violències masclistes a la comunitat UAB; - <u>Predisposició per part de la coordinació del TFG del Grau de Criminologia</u> en seguir l'acord amb la FAS per realitzar nous TFGs en modalitat ApS relacionats amb la temàtica. - Implicació del professorat en tutoritzar un TFG ApS d'aquestes característiques.
	Enllaços relacionats	

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprenentatge curricular	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu

	<p>El contingut desenvolupat ha estat un treball de recerca (TFG).</p> <p>Les competències desenvolupades han estat les següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accedir i interpretar les fonts de dades sobre la criminalitat. • Analitzar el conflicte i la criminalitat utilitzant les teories criminològiques i els seus fonaments psicològics i sociològics. • Aplicar les tècniques quantitatives i qualitatives d'obtenció i anàlisi de dades en l'àmbit criminològic. • Dissenyar una recerca criminològica identificant l'estratègia metodològica adequada als objectius plantejats. • Exposar i argumentar amb claredat, davant un públic especialitzat i no especialitzat, l'anàlisi feta sobre un problema de conflicte o de criminalitat i les seves respostes. 	<p>En totes les fases del TFG (inici, desenvolupament i final) cal exposar i debatre amb l'alumna sobre la importància tant de la necessitat real detectada per l'entitat (en aquest cas la FAS), de la recerca i els seus resultats tant de l'aplicació de les seves propostes.</p>
	Evidències d'aprenentatge	
	<p>S'han aconseguit els <u>resultats d'aprenentatge</u> següents (d'acord amb els establerts a la guia docent de l'assignatura de TFG del Grau de Criminologia)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar la ciència criminològica per analitzar la delinqüència sexual • Argumentar amb precisió científica un acte delictiu. • Dissenyar de manera eficaç una recerca amb hipòtesis. • Escollir la metodologia adequada en funció dels objectius de recerca redactats. • Investigar a través de models qualitius o quantitius en l'àmbit criminològic. • Localitzar i interpretar la informació científica de contingut criminològic. • Redactar un treball acadèmic. • Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi. • Transmetre oralment les idees a una audiència. • Treballar de manera autònoma. • Utilitzar un lèxic exempt de connotacions discriminatòries i de falta de respecte en exposar arguments professionals davant de les parts implicades en un fet delictiu. 	

	Impacte social	
	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<p>L'entitat FAS tenia la necessitat d'analitzar si l'ús de <i>Tinder</i> a la comunitat propicia violències sexuals digitals (ciberviolències sexuals) en aquest context.</p> <p>Els destinataris/es finals serà l'alumnat de la UAB, les víctimes violències sexuals, els agressors i tota la comunitat de la UAB, tant del passat, present i futur.</p>	<p>Conèixer la realitat de les violències sexuals a la UAB que fomenta <i>Tinder</i>, a través de la recerca duta a terme que ha aportat dades empíriques (dades quantitatives) inèdites sobre el fenomen i recomanacions per al disseny d'un programa de prevenció d'aquestes violències dirigit a la comunitat UAB.</p>
	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<ul style="list-style-type: none"> • S'han realitzat 353 enquestes online a alumnat de la UAB. • Els resultats són significatius estadísticament, és a dir, la <u>mostra d'alumnat (353) és una mostra representativa</u> com perquè les <u>conclusions siguin extrapolables a tota la UAB</u>. • Amb les conclusions extretes dels resultats quantitatius de l'enquesta a l'alumnat de la UAB, s'han proposat <u>recomanacions i directrius</u> per a un <u>possible programa de prevenció de les violències sexuals a la UAB</u> que dissenyaria la FAS. • És un <u>estudi inèdit</u> sobre la temàtica; el primer estudi fet a la UAB sobre violències sexuals i <i>Tinder</i> a la comunitat UAB. • L'estudi és un <u>diagnòstic de la realitat</u> de les violències sexuals patides per l'alumnat de la UAB en el context de <i>Tinder</i>. • Els resultats de l'estudi poden ser útils perquè la <u>UAB (rektorat, facultats, departaments) dissenyi, implementi o millori les seves polítiques de govern i protocols</u> al respecte, tant de prevenció com d'atenció (abordatge integral) a l'alumnat. Pot ser <u>útil per l'observatori</u> per a la Igualtat i les representants d'igualtat de les diverses facultats. 	
	Impacte potencial	
<p>S'espera un gran impacte ja que el TFG aporta dades estadístiques sobre les violències sexuals patides per l'alumnat de la UAB a través de <i>Tinder</i>, és significatiu estadísticament i s'apunten línies per a un programa de prevenció al respecte.</p>		
X	<p>La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina.</p>	

VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS
	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitat de proposar mesures concretes que es duran a terme en un futur. • Oportunitat d'influir en el procés de disseny de noves mesures de prevenció per implementar a la UAB i per a la comunitat UAB. 	<p>En aquest cas, la comunitat seria la comunitat UAB: concretament l'alumnat, però també tota la comunitat.</p> <p>La recerca s'ha pogut dur a terme gràcies a la col·laboració i participació de l'alumnat que ha contestat l'enquesta online sobre violències sexuals a través de <i>Tinder</i>.</p>

OPORTUNITATS DE MILLORA	
--------------------------------	--

Professor/a responsable del Projecte ApS	Maria Barcons Campmajó
Correu electrònic de contacte	Maria.barcons@uab.cat
Telèfon de contacte	93 581 22 39 / 658103901
Data d'actualització de la fitxa	30/05/2024