

**FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB**

<b>DADES D'IDENTIFICACIÓ</b>	<b>Curs/Cursos</b>	2023-2024	<b>Semestre/s</b>	1 i 2 semestre
	<b>Títol de l'experiència desenvolupada</b>			
	El concepto jurídico de violencia institucional en el acceso a la justicia para las personas víctimas de violencia de genero. Análisis de las vías de visibilización y reparación			
	<b>Centre acadèmic (facultat/escola)</b>		<b>Nom Entitat col·laboradora</b>	
	Facultat de Dret		Hèlia Dones	
	<b>Titulació</b>	<b>Assignatura/es</b>	<b>Programa/servei/projecte</b>	
	DRET	TFG	OVIM (Observatorio de violencias institucionales machistas)	
	<b>Professorat</b>	<b>Funcions</b>	<b>Professionals</b>	<b>Funcions</b>
	Lorena del Pilar Garrido Jiménez	Professora associada	Liliana Aragón	Coordinadora Voluntariat i projecte OVIM
	<b>Relació entitat-universitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El professorat ha fet el contacte enguany</li> <li>- Hi havia una relació prèvia amb el professorat</li> </ul>		
<b>Descripció de l'experiència</b>	<p>L'associació Hèlia, amb la Cooperativa Almena Feminista, està treballant sobre la construcció de l'Observatori de Violències Institucionals Masclistes (OVIM) que té com a objectiu la creació d'un instrument per lluitar contra aquesta violència institucional que afecta un gran nombre de dones, adolescents i nens o nenes que pateixen o han patit violència masclista i que, s'han dirigit cap a un servei públic d'atenció però han trobat hui els seus drets vulnerats per accions o omissions dels agents de les Administracions Públiques. L' objectiu d' aquest treball APS consisteix a realitzar una anàlisi jurídica del concepte de violència institucional relacionat amb el concepte de manca de diligència deguda, per a més tard donar lloc a una eina que inclogui vies de reclamació més a l'àmbit judicial. La violència institucional en matèria de violència masclista o de genero És una noció que es recull en diverses normes legals, tant a nivell internacional, europeu, nacional però també autonòmic en la recent Llei catalana 17/2020 del dret de les dones a erradicar la violència masclista, que modifica la Llei 5/2008. En aquest context, aquest treball serveix de base per elaborar un mapatge dels recursos de queixa individuals o col·lectius</p>			

		que existeixen per a aquestes víctimes quan el sistema judicial els falla. El requeriment i desenvolupament central d'aquest treball és establir una eina pedagògica, amb informació clara i útil perquè les persones que han patit violències masclistes i les entitats que els acompanyen, puguin trobar vies de reclamació davant la manca de diligència deguda institucional. Aquest mapatge, s'acompanyarà de l'elaboració d'un formulari base de queixa per a cadascuna de les vies, que podrà servir com a recurs per a l'Observatori de Violències Institucionals Masclistes i de manera general, per a víctimes i organitzacions o associacions.
	Continuïtat del projecte	<p>1) Indica i explica a quina d'aquestes opcions pertany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es un projecte consolidat</li> <li>- Es preveu una continuïtat pel curs següent</li> <li>- És continuació d'un projecte del curs passat</li> <li>- Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit</li> <li>- No té continuïtat</li> </ul> <p>2) Explica els factors de sostenibilitat del projecte</p>
	Enllaços relacionats	

<b>REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI</b>	<b>Aprentatge curricular</b>	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu
		<p>Realització d'investigació jurídica. Incorporació de coneixements sobre dret penal, legislació sobre violència de gènere i violència masclista. Desenvolupament de conceptes jurídics en desenvolupament com la violència institucional i diligència deguda aplicat a les violències masclistes. Elaboració d'instruments pedagògics del dret. Entesa de la transferència de coneixements, en aquest cas jurídics. Recerca activa de canals de denúncia /queixa en matèria de violència institucional masclista</p>

	<b>Evidències d'aprenentatge</b>	
	<i>Treballs, reflexions, avaluacions... Realització de un treball escrit amb una part conceptual / teòrica que dona pas a un recurs pedagògic amb vies de queixa, procediment i lloc on presentar aquesta reclamació</i>	
	<b>Impacte social</b>	
	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<i>Comunitat entesa en un sentit ampli, i la pròpia entitat que farà difusió del mecanisme de queixa/reclamació, amb el impacte d'incorporar llocs i procediments de reparació a situacions de violència institucional masclista.</i>	<i>OVIM: És un canal destinat a documentar casos i històries sobre situacions de violències institucionals masclistes viscudes, de forma anònima. La seva finalitat és vigilar aquestes violències i fer pressió col·lectiva als poders públics i institucions, perquè no es repeteixin aquests fets i garantir el dret de dones, nenes, infants i adolescents a una vida lliure de violències masclistes.</i>
	<b>Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat</b>	
	<i>Enquestes a les usuàries, resultats, producte entregat...</i>	
<b>Impacte potencial</b>		
<i>Es preveu un impacte potencial? Quin? Formació a entitas que formen part del OVIM sobre eines de reclamació de violència institucional sobre violències masclistes</i>		
<i>(marca amb una "x" si NO substitueix la tasca d'un/a professional)</i>	X La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina.	

<b>VALOR AFEGIT</b> (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	<b>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</b>	<b>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</b>
	<i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i> <i>L'eina ha permès a l'alumna abordar una eina de forma creativa.</i>	<i>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</i> <i>L'alumna s'ha vinculat molt amb el procés i elaboració de les eines pedagògiques de socialització del dret.</i> <i>Tanmateix, la col·ligència amb programa d'intercanvi no ha propiciat una participació més estreta en les activitats de l'entitat vinculades a l'OVIM</i>

<b>OPORTUNITATS DE MILLORA</b>	
--------------------------------	--

<b>Professor/a responsable del Projecte ApS</b>	Lorena del Pilar Garrido Jiménez
<b>Correu electrònic de contacte</b>	lorena.garrido@uab.cat
<b>Telèfon de contacte</b>	615674427
<b>Data d'actualització de la fitxa</b>	27.05.2024