

FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB

AUTORDADES D'IDENTIFICACIÓ	Curs/Cursos	2023/2024	Semestre/s	1er i 2on
	Títol de l'experiència desenvolupada			
	AUTOR: IGNACIO JORDI JAUREGUI			
	Actualización y mejora del diseño web de la <i>Federació Catalana d'Associacions de Familiars i Afectats de TDAH</i>			
	Centre acadèmic (facultat/escola)		Nom Entitat col·laboradora	
	Facultat de Ciències de la Comunicació		FEDERACIÓ CATALANA D'ASSOCIACIONS DE FAMILIARS I AFECTATS PER TDAH	
	Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
	Grau de Comunicació Interactiva	TFG	Projecte APS (¿?)	
	Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
	Josep Maria Blanco Pont	Tutor	Maria Teresa de Miquel Balmes	Tutora
Relació entitat-universitat	<ul style="list-style-type: none"> - Formava part de la oferta anual de l'Oficina ApS - S'inscriu en projecte de recerca 			
Descripció de l'experiència	Actualizació i millora de la web i del seu disseny de la <i>Federació Catalana d'Associacions de Familiars i Afectats de TDAH</i>			
Continuïtat del projecte	<p>L'organització tenia una necessitat i l'estudiant l'ha assolit amb escreix.</p> <p style="text-align: center;">1) Explica els factors de sostenibilitat del projecte</p> <p>Si inverteixen en gent dedicada a generar continguts o els generen ells mateixos, el projecte té continuïtat garantida, ja que els ha explicat com fer-ho.</p>			
Enllaços relacionats	https://www.federaciocatalanatdah.org			

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprenentatge curricular	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu
	<p><i>D'acord amb les competències i els resultats d'aprenentatge CB02, CG01, CG02, CG03 i CG04, s'avalua la capacitat d'aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional / elaborar i defensar arguments / resoldre problemes dins de l'àrea d'estudi / planificar i executar el TFG en l'àmbit científic de comunicació interactiva / identificar situacions que necessiten un canvi o millora / analitzar una situació i identificar els seus punts de millora / proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades / ponderar els riscos i les oportunitats de les propostes de millora tant pròpies com alienes / proposar noves maneres de mesurar l'èxit o el fracàs de la implementació de propostes o idees innovadores / identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats acadèmico-professionals de l'àmbit de coneixement propi / analitzar els indicadors de sostenibilitat de les activitats acadèmico-professionals de l'àmbit integrant les dimensions social, econòmica i mediambiental / proposar formes d'avaluació dels projectes i accions de millora de la sostenibilitat / actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i els deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics / valorar l'impacte de les dificultats, els prejudicis i les discriminacions que poden incloure les accions o projectes, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius / actuar a l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe / gènere.</i></p>	<p><i>S'acosta al problema, el coneix profundament, es sensibilitza i mira d'aconseguir la major i millor manera de crear una plataforma comunicativa per arribar millor als públics interessats.</i></p>

	<p>D'acord amb les competències i els resultats d'aprenentatge CE07 i CT01, s'avalua la capacitat d'aplicar i integrar els coneixements en ciències socials i humanitats i els provinents de l'enginyeria per generar productes i serveis complexos i a la mida dels ciutadans i les seves necessitats / integrar els coneixements de les ciències socials i l'enginyeria per elaborar un TFG de projecte que inclogui la creació de productes complexos i dotats de visió integral tècnica i social / buscar, seleccionar i jerarquitzar qualsevol tipus de font i document útil per a l'elaboració de missatges, treballs acadèmics, exposicions, etc./ diferenciar allò substancial del rellevant en tots els tipus de documents utilitzats en l'elaboració del TFG de les informacions aplicant criteris de valoració.</p> <p>D'acord amb les competències i els resultats d'aprenentatge CB02, CG02,CE05 i CT04, s'avalua la capacitat d'aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional / elaborar i defensar arguments / resoldre problemes dins de l'àrea d'estudi / planificar i executar el TFG en l'àmbit científic de comunicació interactiva / identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats acadèmico-professionals de l'àmbit de coneixement propi / analitzar els indicadors de sostenibilitat de les activitats acadèmico-professionals de l'àmbit integrant les dimensions social, econòmica i mediambiental / proposar formes d'avaluació dels projectes i accions de millora de la sostenibilitat / demostrar consciència ètica i respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions / integrar coneixements de disseny, llenguatge i tècnica fotogràfica i audiovisual per donar sentit a diferents tipus de contingut /</p>	
--	---	--

	<p>utilitzar el llenguatge específic dels nous mitjans que beu de llenguatges audiovisual per aplicar-lo al seu treball de fi de grau.</p> <p>D'acord amb les competències i els resultats d'aprenentatge CT03 i CT04, s'avalua la capacitat de gestionar el temps de forma adequada i ser capaç de planificar tasques a curt, mitjà i llarg terminis / presentar el TFG en els terminis previstos i amb qualitat manifesta / demostrar consciència ètica, i respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions / recollir totes les teories sobre el tema principal tractat al TFG / utilitzar la bibliografia adequada.</p> <p>D'acord amb la competència i els resultats d'aprenentatge CB04 s'avalua la capacitat de transmetre informació, idees, problemes i solucions / divulgar els coneixements adquirits / gestionar el temps de forma adequada / qualitat dels arguments / capacitat de defensar idees.</p>	
	Evidències d'aprenentatge	
	<p><i>El treball, la web, la formació, el recurs per generar continguts, el seu talent, el seu paper, el seu testimoni, un comportament correctíssim.</i></p>	
	Impacte social	
	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
<p><i>Els membres de la Federació i tots els afectats indirectament o directa pel TDAH. També el públic general.</i></p>	<p>Han reactivat la Federació i necessiten urgentment ajuda per poder donar una imatge més corporativa i professional. Utilitzar les xarxes com eina de comunicació. Tenen un projecte molt ambiciós, orientat especialment als adults i obrir un nou departament legal, volen fer xerrades, guies, videos, exposicions itinerants, follets promocionals però el seu punt feble es la comunicació, disseny, marketing.</p>	

	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat
	<p>El propi autor del treball, projecte i TFG explica:</p> <p>El desarrollo y ejecución de este proyecto de mejora y actualización de la página web de la Federació Catalana d'Associacions de Familiars i Afectats de TDAH (FCAFA-TDAH) ha culminado. La experiencia acumulada como diseñador web, respaldada por entrevistas clave, pruebas de usabilidad y evaluaciones heurísticas, nos ha permitido identificar y abordar con precisión las deficiencias en la presencia en línea de la federación.</p> <p>Partiendo de la detección de un desorden visual y una apariencia obsoleta en la página web principal de la Federación, las entrevistas estratégicas con la presidenta de FCAFA, María Teresa de Miquel Balmes, y el diseñador web actual, Juan Pérez Caro, fueron fundamentales para comprender las necesidades y expectativas internas y externas. La retroalimentación de expertos externos, como Eduardo Manzanillo, también enriqueció nuestras decisiones y estrategias de diseño.</p> <p>Las pruebas de usabilidad y los análisis heurísticos proporcionaron una visión objetiva y detallada de los problemas de diseño y navegación. Este enfoque metodológico nos permitió abordar de manera efectiva los aspectos funcionales y estéticos del sitio web.</p> <p>La propia Federación ha expresado su satisfacción con el resultado final del proyecto. La implementación de las mejoras propuestas ha sido recibida positivamente y se espera que contribuya significativamente a la comunicación efectiva y la experiencia del usuario en línea de la federación.</p> <p>El rediseño y optimización de la presencia en línea de la Federación no solo aborda problemas actuales, sino que también establece una base sólida para futuras actualizaciones y mantenimiento autónomo. La entrega de una guía detallada para la gestión continua del sitio</p>

web asegura que la federación esté equipada con las herramientas necesarias para adaptarse a cambios tecnológicos y necesidades emergentes.

En cuanto al aprendizaje obtenido, este proyecto ha proporcionado una valiosa oportunidad para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el contexto práctico del diseño web. Hemos podido observar cómo los conceptos y principios analizados en este trabajo se ajustan y se ponen en práctica en un proyecto real, adaptándose a las necesidades específicas de la Federación.

La justificación del servicio se fundamenta en la necesidad de actualizar y optimizar la presencia en línea de la Federación para mejorar su comunicación y la experiencia del usuario. Al adaptar las teorías y metodologías del diseño web al contexto real de la Federación, hemos demostrado la relevancia y eficacia de nuestro trabajo en el mundo laboral.

En cuanto a la reflexión personal, este proyecto ha sido una experiencia enriquecedora que va más allá del ámbito académico. Me ha permitido comprender la importancia del diseño web estratégico en la comunicación organizacional y la necesidad de adaptarse constantemente a las demandas del entorno digital. Además, he podido experimentar de primera mano el valor del trabajo colaborativo y la importancia de escuchar y entender las necesidades de una organización para ofrecer soluciones efectivas, especialmente cuando se trata de diseñar para la accesibilidad y la inclusión de personas con TDAH.

Como estudiante en cuarto de carrera de Comunicación Interactiva, este trabajo me ha ayudado a aplicar todos mis conocimientos y a aprender del mundo laboral de la mejor forma posible.

	Impacte potencial
	<i>Ja l'ha tingut. Disposen d'una web i d'una formació a mida per poder continuar generant continguts o encarregar-los.</i>
<i>(marca amb una "x" si NO substitueix la tasca d'un/a professional)</i>	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina. SI, PRESERVA I VALORA LA FIGURA DEL PROFESSIONAL. ELS HA FET LA FEINA D'UN PROFESSIONAL GRATIS.

VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS
	<i>L'Ignacio ha tingut tota la llibertat per decidir i raonar decisions.</i>	<i>L'han ajudat a aconseguir dades i entrevistes i el que ha calgut.</i>

OPORTUNITATS DE MILLORA	<p>Per a la pròpia FAS-APS, és una bona manera de reivindicar que aquest tipus de propostes no han de servir per a que les organitzacions s'aprofitin dels estudiants demanant una feina a cost zero que podria fer un professional i sense cap tipus de retribució.</p> <p>Per cert, en aquesta fitxa us heu deixat de posar l'espai per a que es pugui posar la dada més important de totes, que és el nom de l'estudiant que ha fet el projecte. He fet una cel·la més a la part superior i l'he posat en vermell.</p>
--------------------------------	---

Professor/a responsable del Projecte ApS	Josep Maria Blanco Pont
Correu electrònic de contacte	josepmaria.blanco@uab.cat
Telèfon de contacte	654034039
Data d'actualització de la fitxa	30/05/2024