

**FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB**

<b>DADES D'IDENTIFICACIÓ</b>	<b>Curs</b>	2023/2024		<b>Semestre</b>	Segon		
	<b>Títol de l'experiència desenvolupada</b>						
	Distribució de refugis artificials per ratpenats a la província de Tarragona i selecció de les caixes niu a incloure a un estudi d'eficiència en la conservació						
	<b>Centre acadèmic (facultat/escola)</b>				<b>Nom Entitat col·laboradora</b>		
	Facultat de Biociències				GEPEC (Grup d'estudi i protecció dels ecosistemes catalans)		
	<b>Titulació</b>		<b>Assignatura/es</b>		<b>Programa/servei/projecte</b>		
	Biologia		TFG		Servei		
	<b>Professorat</b>		<b>Funcions</b>		<b>Professionals</b>	<b>Funcions</b>	
	Francesc Muñoz		Supervisió i tutorització		Cinta Golorons	Direcció i formació	
	<b>Relació entitat-universitat</b>		- Formava part de la oferta anual de l'Oficina ApS				
<b>Descripció de l'experiència</b>		<p><i>Descriu breument els objectius del projecte, les tasques principals que ha desenvolupat l'alumnat i els serveis esperats. L'objectiu principal del projecte ha estat elaborar un mapa en format GIS de totes les caixes niu de ratpenats del GEPEC i fer una selecció d'aquestes caixes en base a certs criteris per dur a terme estudis de seguiment. L'alumna ha hagut de recopilar la informació georeferenciada de les caixes niu i elaborar el mapa sol·licitat per l'entitat. A més, ha fet una proposta de selecció de caixes niu per estudis futurs.</i></p>					
<b>Continuïtat del projecte</b>		<p>1) Indica i explica a quina d'aquestes opcions pertany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit</li> </ul> <p>2) Explica els factors de sostenibilitat del projecte</p>					
<b>Enllaços relacionats</b>		<a href="https://gepec.cat/conservacio/ratapatxets/">https://gepec.cat/conservacio/ratapatxets/</a>					

<b>REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI</b>	Aprenentatge curricular	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu
	<i>Llista de continguts i competències pròpies de l'assignatura que es desenvolupen a través d'aquest programa</i> Adaptar-se a noves situacions/ Comunicar oralment i per escrit de manera eficaç/ Desenvolupar l'aprenentatge autònom/ Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi/ Desenvolupar la capacitat d'organització i planificació/ Estar motivat per la qualitat/ Gestionar la informació/ Integrar coneixements i habilitats per elaborar un treball acadèmic o professional relacionat amb la biologia/ Prendre decisions/ Prendre la iniciativa i mostrar esperit emprenedor/ Raonar críticament	<i>Com es promou la reflexió de l'estudiant sobre la seva aportació a la comunitat? A través de les tutories amb el tutor i les reunions amb els membres de l'entitat</i>
	Evidències d'aprenentatge	
	<i>Treballs, reflexions, avaluacions... A través de les tutories i les entregues del portafoli i amb l'entrega final de la memòria i els materials.</i>	
	Impacte social	
	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<i>Disposar de la informació de les caixes niu de ratpenats organitzada en un mapa amb diverses capes GIS</i>	<i>L'objectiu final del programa és la conservació i l'estudi dels ratpenats a través de caixes niu.</i>
	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<i>El mapa entregat i la selecció de trampes servirà a l'entitat per poder dur a terme seguiments</i>	
	Impacte potencial	
	<i>Es preveu un impacte potencial? Quin? Sí. La millora en la gestió de la informació de les caixes niu de ratpenats de les que disposa el GEPEC. Això implica un millor coneixement de les poblacions de ratpenat de la zona i com actuar per la seva conservació.</i>	
<i>(marca amb una "x" si NO substitueix la tasca d'un/a professional)</i>	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina.	

<b>VALOR AFEGIT</b> (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	<b>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</b>	<b>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</b>
	<i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i> <i>L'alumna ha tingut llibertat per fer propostes sobre com organitzar les dades i en els paràmetres a tenir en compte en la selecció de les caixes niu.</i>	<i>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</i> <i>L'entitat (GEPEC) ha facilitat les dades i ha plantejat les necessitats. No obstant hi ha hagut retards en l'entrega de la informació que han afectat en certa mesura al desenvolupament del treball.</i>

<b>OPORTUNITATS DE MILLORA</b>	<i>Caldria una entrega puntual de les dades</i>
--------------------------------	---

<b>Professor/a responsable del Projecte ApS</b>	Francesc Muñoz Muñoz
<b>Correu electrònic de contacte</b>	Francesc.munozm@uab.cat
<b>Telèfon de contacte</b>	935813745
<b>Data d'actualització de la fitxa</b>	28/05/2024