

**FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB**

<b>DADES D'IDENTIFICACIÓ</b>	Curs/Cursos	4t	Semestre/s	2n
	Títol de l'experiència desenvolupada			
	ASSOCIACIÓ AL PERRO VERDE. Projecte Bidireccional Obrint Portes a Centres Penitenciaris i amb gossos procedents de protectores d'animals			
	Centre acadèmic (facultat/escola)		Nom Entitat col·laboradora	
	Facultat de Ciències de l'Educació		Associació AL PERRO VERDE	
	Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
	Grau Educació Social	TFG en ApS	Quin és el marc d'activitat de l'entitat col·laboradora en que s'inscriu aquest projecte ApS	
	Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
	Carles Vicen	Tutor TFG	Alberto Ayala	Presidència i organització
	Relació entitat-universitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formava part de la oferta anual de l'Oficina ApS</li> <li>- El professorat ha fet el contacte enguany</li> <li>- Hi havia una relació prèvia amb el professorat</li> <li>- S'inscriu en projecte de recerca</li> <li>- L'alumne ha fet el contacte amb l'entitat</li> <li>- L'entitat ja col·labora institucionalment amb la universitat</li> <li>- Altres (especificar)</li> </ul>		
Descripció de l'experiència	<p>L'alumna ha participat en el projecte que ja desenvolupa l'entitat en els centres penitenciaris, en la teràpia assistida per animals (gossos). Treball de camp, per després dissenyar i donar forma escrita a la pràctica i activitats habituals.</p>			
Continuïtat del projecte	<p>1) Indica i explica a quina d'aquestes opcions pertany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es un projecte consolidat</li> <li>- Es preveu una continuïtat pel curs següent</li> <li>- És continuació d'un projecte del curs passat</li> <li>- Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit</li> <li>- No té continuïtat</li> </ul> <p>2) Explica els factors de sostenibilitat del projecte.</p> <p>Factors de sostenibilitat, és el treball en gestió emocional en col·lectius d'especial vulnerabilitat, al mateix temps que la vinculació vers el suport de serveis d'atenció i cura animal.</p>			

	Enllaços relacionats	<a href="https://www.alperroverde.es/servicios/">https://www.alperroverde.es/servicios/</a>
--	----------------------	---

<b>REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI</b>	Aprenentatge curricular	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu
	<i>Llista de continguts i competències pròpies de l'assignatura que es desenvolupen a través d'aquest programa</i>	<i>Com es promou la reflexió de l'estudiant sobre la seva aportació a la comunitat? La combinació de la teràpia assistida amb animals (a partir d'un servei d'una protectora de gossos) en un col·lectiu vulnerable, com els interns de centres penitenciaris. Té reflexió i consciència social directe, en els beneficis a la comunitat.</i>
	Evidències d'aprenentatge	
	<i>Treballs, reflexions, avaluacions... Treball de camp, sessions d'acompanyament al projecte i entrada als centres penitenciaris de Brians 2 i Lledonres Entrevistes a educadores socials del projecte Confeció dels materials, unitats didàctiques d'ús per a l'entitat.</i>	
	Impacte social	
	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<i>Comunitat entesa en un sentit ampli, podent ser des del destinatari final del servei fins a la pròpia entitat. Entitat: Consolidació i creixement del projecte. Usuaris, interns dels centres penitenciaris: Gestió del col·lapse emocional, millora de l'autoestima i recuperació de la capacitat empàtica.</i>	<i>Generar emocions positives, empatia, autoestima. Augmentar l'autoseguretat i sentit de la responsabilitat. Ajudar a suplir les mancances afectives Millorar les habilitats i capacitats personals i socials vers els altres.</i>
	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<i>Enquestes a les usuàries, resultats, producte entregat... Procés positiu i enriquidor professionalment per l'alumna. Pendent de l'entrega final per part de l'alumna.</i>	
Impacte potencial		

	<p><i>Es preveu un impacte potencial? Quin?</i>  <i>Teràpia assistida per gossos en el context penitenciari: Una proposta per a l'abordatge de conductes suïcides,</i></p>
<b>CORRECTE</b>	<p>La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina.</p>

<p><b>VALOR AFEGIT</b> (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)</p>	<p><b>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</b></p>	<p><b>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</b></p>
	<p><i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i></p> <p><i>La innovació ha vingut motivada per les necessitats manifestades per l'entitat, i detectades en el servei.</i></p>	<p><i>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</i></p> <p><i>Es demana extendre el projecte i servei. Tant a d'altres centres penitenciaris, com a diferents col·lectius d'interns. Va començar per les addiccions toxicològiques, i ja hi ha demanda de fer un projecte transversal per a conductes suïcides.</i></p>

<p><b>OPORTUNITATS DE MILLORA</b></p>	<p><i>Aquest servei de teràpia assistida amb gossos, en el col·lectiu de centres penitenciaris, encara té molt recorregut, volum i fortalesa per créixer i millorar. Tant en el col·lectiu de dones internes, com en d'altres perfils criminològics on treballar.</i></p>
---------------------------------------	---

Professor/a responsable del Projecte ApS	Carles Vicen
Correu electrònic de contacte	<a href="mailto:carles.vicen@uab.cat">carles.vicen@uab.cat</a>
Telèfon de contacte	607.975.635
Data d'actualització de la fitxa	28.05.2024