

Experiència desenvolupada durant el període			
2022-2023			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Facultat de ciències de l'educació		Cooperativa Mas la Sala i escola els Pinets de st Pau de Seguries	
Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
Grau d'educació primària	TFG	Agricultura i ramaderia regenerativa	
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
Tutora de TFG: Marta Comas		Ana Fernández, sòcia de la cooperativa	
DADES D'IDENTIFICACIÓ	Relació entitat-universitat	<i>Formava part de la oferta anual de l'oficina ApS</i>	
Descripció de l'experiència	<i>La cooperativa Mas la sala, formada per 8 joves "neo-rurals", es dedica a l'agricultura i la ramaderia regenerativa i opta per un projecte alternatiu d'habitatge, de convivència i en relació al mediambient. Els interessa donar-se a conèixer el seu compromís ecològic i compartir amb els veïns i veïnes la seva proposta. El projecte que ha dut a terme l'estudiant ha consistit en la realització de cinc tallers a l'escola del poble Els Pinets, que ha culminat amb una visita al Mas la sala i una recull d'evidències que han presentat a la comunitat educativa. Ha desenvolupat tota la programació de l'activitat en base als objectius plantejats per l'Anna de Mas La sala.</i>		
Continuïtat del projecte	<i>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit Els canvis de persones en la cooperativa poden posar en risc l'estabilitat del projecte L'escola ha valorat molt positivament la programació de tallers mediambientals per a adquirir una major consciència ecològica entre l'alumnat i estaria disposada a continuar.</i>		
Enllaços relacionats			

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<i>programació d'una unitat didàctica. Adaptació de l'activitat al context. Coneixements de medi ambient nous per les estudiants.</i>	<i>El procés de concreció de l'encàrrec i del servei en si va comportar molta reflexió que s'ha mantingut a l'hora de valorar els resultats. Es va haver de reconduir la proposta inicial de l'entitat i això va suposar varies sessions de treball.</i>	Sensibilització i difusió d'un nou model de producció agrícola alternatiu i ecològic, l'anomenada agricultura regenerativa, entre una comunitat rural del Ripollès imminentment agrícola i ramadera, avesada a models d'explotació tradicionals més intensius.	id
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<i>S'han fet activitats d'autoavaluació al final de cada taller i en acabar el projecte.</i>		<i>El treball el lliurarà el 2 de juny. Es mostra tot el detall de la programació. Hi haurà un recull de totes les evidències, actes de les reunions, qüestionaris, fotografies; enregistraments de l'activitat amb els infants. retorn de la mestra. És molt exhaustiu.</i>	
			Impacte potencial <i>Els infants van contrastar els seus coneixements i experiències en relació al món rural amb un enfocament que desconeixien i que van comprendre a partir d'activitats vivencials i van poder compartir amb les seves famílies.</i>	
<i>SI</i>	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.			
VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS		
	<i>L'estudiant s'ha sentit validada amb capacitat d'iniciativa i ha pogut reconduir el projecte inicial</i>	La relació amb Mas la sala ha tingut més alts i baixos, en canvi amb l'escola els Pinets s'ha establert molt bon vincle de col.laboració.		
OPORTUNITATS DE MILLORA	Dependrà de l'estabilitat de l'equip de l'entitat. El projecte té molt de sentit.			